

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Selopampang
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, PKN
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan Keluargaku, peserta didik dapat menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti secara lisan atau tulisan dengan percaya diri
2. Melalui pengamatan foto keluarga, peserta didik dapat mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar yang dibagikan guru atau foto yang dimiliki secara lisan atau tulisan dengan penuh rasa bangga.
3. Melalui pengamatan lagu *Sayang Semua*, peserta didik dapat membedakan tinggi rendah suara dengan tepat
4. Melalui penugasan bernyanyi lagu *Sayang Semua*, peserta didik dapat memeragakan tinggi rendah suara dengan tepat
5. Melalui tanya jawab tentang sila Pancasila, peserta didik dapat menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan salam dan doa • Guru memeriksa kehadiran peserta didik • Peserta didik dengan didampingi orang tua memperhatikan tujuan pembelajaran materi dan kegiatan belajar yang di sampaikan guru melalui grup WA atau Zoom Meeting (Bagi peserta didik yang tidak dapat mengakses Zoom Meeting maka bisa mengikuti pembelajaran melalui WA grup) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak slide/teks tentang keluargaku, yang disampaikan guru, sehingga peserta didik dapat mengorganisir informasi yang diperoleh ▪ Peserta didik didampingi orang tua, diminta untuk mengucapkan kosa kata yang ada dalam bacaan ▪ Peserta didik diminta mengamati ungkapan perkenalan anggota keluarga yang ada dalam bacaan ▪ Peserta didik diminta untuk mengamati gambar-gambar keluarga yang ditampilkan melalui Zoom atau dibagikan melalui grup WA ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang anggota keluarga ▪ Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang ingin diketahuinya • Peserta didik menerima potongan gambar anggota keluarga • Peserta didik bersama dengan orang tua diminta untuk memasang atau mengurutkan potongan gambar-gambar tersebut menjadi sebuah keluarga yang utuh. • Peserta didik diminta memperkenalkan anggota keluarga dari gambar yang disusun atau foto keluarga yang dimiliki melalui zoom atau WAG • Peserta didik diminta untuk mengamati gambar-gambar keluarga yang ditampilkan melalui Zoom atau dibagikan melalui grup WA • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang anggota keluarga • Peserta didik menerima potongan gambar anggota keluarga • Peserta didik bersama dengan orang tua diminta untuk memasang atau mengurutkan potongan gambar-gambar tersebut menjadi sebuah keluarga yang utuh. • Peserta didik diminta memperkenalkan anggota keluarga dari gambar yang disusun atau foto keluarga yang dimiliki melalui zoom atau WAG • Peserta didik dibantu orang tua, mengirimkan bukti kegiatan dalam bentuk foto ke WA guru • Peserta didik dengan didampingi orang tua, memeragakan lagu <i>Sayang Semua</i> sambil menunjuk pada gambar keluarga atau foto yang dimiliki. • Peserta didik yang tidak dapat mengakses Zoom, dapat mengirim video kegiatan atau voice note melalui WA ke nomor guru • Peserta didik dengan didampingi orang tua diminta menyebutkan pencipta diri kita dan keluarga sehingga ada di dunia • Peserta didik didampingi orang tua mengamati slide selanjutnya tentang sila Pancasila • Peserta didik didampingi orang tua menirukan bunyi sila pertama Pancasila • Peserta didik diminta menuliskan nama anggota dan perannya dalam keluarga • Peserta didik diminta menyampaikan pendapat dan perasaannya tentang keluarga yang dimiliki • Peserta didik diarahkan dan diminta melahirkan rasa syukur kehadiran Tuhan YME atas karunia keluarga yang diberikan-Nya • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi, dan mengirimkan lembar jawab ke nomor guru 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru membuat penegasan pembelajaran. • Guru melakukan refleksi dengan menanyakan hal-hal yang belum dipahami, perasaan, kesan dan pesan peserta didik selama mengikuti pembelajaran • Peserta didik diminta untuk mempersiapkan diri, mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya yaitu tentang Sila kedua Pancasila • Peserta didik diajak untuk selalu menjaga kesehatan, bersyukur dan bergembira • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari besok pagi <p align="center">Salam dan doa penutup</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

NO	Aspek	Prosedur	Teknik	Bentuk	Instrumen
1	Sikap	Proses	Non tes	pengamatan	Lembar partisipasi
2	Pengetahuan	hasil	Tes tertulis	Uraian	Evaluasi harian
3	Ketrampilan	proses	Non tes	Unjuk kerja	Foto, voice note, video hasil kerj

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suwartiyah, S.Pd
NIP.196301151982012001

Selopampang, Oktober 2020.
Guru Kelas 5

Agustina Nugraheni, S.Pd
NIP. -