

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 13**



**KELAS 1 SEMESTER I  
TEMA 4 KELUARGAKU  
SUB TEMA 1 ANGGOTA KELUARGAKU  
PEMBELAJARAN 1**

**Oleh  
YUSRIANI**

**SD NEGERI 3 KARANGTENGAH  
KORWILCAM DINDIK CILONGOK  
KABUPATEN BANYUMAS  
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 13**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 3 KARANGTENGAH</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I (Satu) / 1</b>
<b>Tema 4</b>	<b>: Keluargaku</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Anggota Keluargaku</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: Bahasa Indonesia (3.9 , 4.9) SBDP (3.2 , 4.2) PPKN (3.1 , 4.1)</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Hari</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati tayangan slide pada power point tentang perkenalan diri, peserta didik dapat memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama dan anggota keluarga dengan baik
2. Setelah mengamati tayangan slide pada power point tentang keluarga Udin, peserta didik dapat menyebut nama-nama anggota keluarga dengan benar.
3. Setelah mengamati tayangan pada power point tentang silsilah keluarga Inti, peserta didik dapat menyimpulkan perbedaaan keluarga inti dan keluarga besar dengan tepat
4. Setelah mengamati tayangan vidio pada powerpoint, peserta didik dapat menyanyikan lagu “ Sayang semuanya” dengan percaya diri
5. Setelah mengamati tayangan vidio pada power point, peserta didik dapat mengenal tinggi rendah suara dalam bernyanyi dengan tepat.
6. Setelah mengamati tayangan pada power point tentang pancasila, peserta didik dapat menuliskan penerapan pengamalan sila pertama pancasila dengan baik

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**I. Kegiatan Pembukaan (5 menit)**

1. Guru menyapa peserta didik melalui zoom meet dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (*Religius dan Integritas*)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui voice note yang dikirimkan peserta didik melalui WAG. (*Kedisiplinan*)

3. Guru memotivasi peserta didik tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat pada masa Pandemi Covid 19.
4. Guru menanyakan bahwa setiap orang pasti memiliki keluarga (*Apersepsi*)
5. Guru Memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini.
6. Sebelum pembelajaran guru telah melakukan share materi ke WAG kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. (*Asinkronus*)

## **II. Kegiatan Inti (25 menit)**

1. Peserta didik diminta untuk menyebutkan secara bergantian anggota keluarga mereka di rumah (*communication*)
2. Peserta didik menyimak perkenalan diri keluarga Udin. (*Literasi*)
3. Peserta didik berlatih kembali mengenal keluarga Udin, dengan menyebutkan nama-namanya (*communication*)
4. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang berapa jumlah anggota keluarga mereka dirumah? selanjutnya secara bersama-sama dipandu guru mengidentifikasi tentang jumlah anggota keluarga Udin yang ada pada foto (*Menanya, Mengeksplor, Collaboration, Gotong Royong, Critical thinking*).
5. Peserta didik membandingkan anggota keluarga yang masuk dalam keluarga inti dan keluarga besar (*problem statement*) (*HOTS*)
6. Peserta didik mengamati gambar bagan silsilah keluarga inti melalui power point kemudian peserta didik membuat daftar anggota keluarga (*data collection*)
7. Peserta didik diberi tugas untuk membuat video perkenalan diri yang dikirimkan hasilnya melalui WAG (*Penerapan TPACK*)
8. Peserta didik mengamati video lagu “Sayang Semuanya” pada power point (*TPACK*)
9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. (*Communication*)
10. Peserta didik mengamati gambar pancasila melalui powerpoint, kemudian siswa membuktikan contoh kegiatan yang sesuai dengan pengamalan pancasila sila ke 1 (*verification*) *HOTS*
11. Peserta didik dipandu oleh guru membuat kesimpulan dengan kosakata yang benar (*generallization*)
12. Peserta didik diberi tugas untuk menyanyikan lagu ‘Sayang semuanya’ melalui voice note yang dikirimkan ke WAG (*Penerapan TPACK*)

13. Peserta didik membuat daftar kegiatan yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke 1. (*Creativity*)
14. Peserta didik mengerjakan soal Latihan pada google form pada link <http://gg.gg/keluargaku1> (*TPACK*)

### III. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan (**Integritas**)
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah dilalui:
  - a. Apa saja yang telah dipelajari?
  - b. Materi mana saja yang belum paham?
3. Guru memberikan penjelasan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik melalui LKPD dan Evaluasi 10 soal pada link google form yang sudah disediakan. Guru membagikan link google form di Whatsapp group. <http://gg.gg/keluargaku1>
4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya
5. Menutup pembelajaran daring dengan berdoa bersama. (**Religius**).

### IV. PENILAIAN

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Pengamatan Sikap       | : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG.                         |
| 2. Penilaian Pengetahuan  | : Latihan soal melalui kelas online google form                           |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk yang dikirim melalui WAG |

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH



**(Nurul Giyanto, S.Pd.)**  
NIP : 19640125 198508 1 001

GURU KELAS I

**(Yusriani, S.Pd.SD)**  
NIP : -