

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING 1)**

Satuan Pendidikan : SDIP Nurul Ulum Nganjuk
 Kelas / Semester : 1 (satu) / Ganjil
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak dan memahami materi dari Video (ICT), siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
2. Dengan kegiatan diskusi melalui WAG, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun
3. Dengan menyimak penjelasan guru melalui WAG, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri yang tepat
4. Dengan mengamati contoh dari Video (ICT), siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga ini dengan santun dan percaya diri.
5. Dengan menyimak dan memahami video (ICT), siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam pancasila dengan percaya diri
6. Dengan arahan guru dari pesan suara WAG, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa mulai melaksanakan kegiatan pembelajaran secara daring melalui grup kelas di aplikasi Whatsapp. 2. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengisi daftar siswa yang sholat subuh. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. (<i>chat whatsapp</i>) Religius 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi kehadiran (<i>Google Form https://forms.gle/4ksqxeGaXKk2XRzy7</i>) dan memeriksa kerapian pakaian, disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<i>Photo whatsapp</i>) Disiplin 4. Guru meminta siswa berdoa sebelum belajar dengan panduan rekaman audio, video dan Handout. Guru menekankan pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan. <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Asmaul Husna (Rekaman Audio) • Membaca Doa Asmaul Husna (Rekaman Audio) • Melakukan Sholat Dhuha (Panduan ada pada tautan youtube https://youtu.be/0SRwDiXcKnw) <p style="text-align: center;">Integritas sesuai norma Agama</p> 5. Literasi dengan membaca buku cerita anak yang dimiliki siswa 6. Guru memberikan motivasi belajar siswa 7. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran selama 1 pertemuan dan memberikan tautan bahan ajar buku siswa https://drive.google.com/file/d/1DsNYsimkm_rU-LnVNgtWsrEj5rpcNCSF/view?usp=sharing 8. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang materi sebelumnya yaitu kosakata tentang malam hari 	30 menit
Inti	<p>❖ Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (https://youtu.be/bRzHcS9LT8k)</p> <p style="text-align: center;">Pelaksanaan tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati – Peserta didik mengamati isi materi pada video pembelajaran tentang video dari youtube tentang perkenalan diri dan anggota keluarga yang diberikan oleh guru melalui di Grup Whatsapp https://youtu.be/-CEf23TaBKY Peserta didik mengamati video lagu sayang semuanya dari youtube yang diberikan oleh guru melalui di Grup Whatsapp https://youtu.be/geTgtKCpKbs Kemudian siswa mengamati video bunyi sila dalam pancasila https://youtu.be/rw431iq6Rdc 	135 menit

	<p>(Creativity and innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca materi dari buku paket keluarga udin halaman 2 <p>2. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya cara berkenalan diri dan anggota keluarga Melalui whatsapp (Critical Thinking and problem solving).</p> <p>3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menambah wawasan tentang materi ajar melalui buku, internet dan video yang telah disediakan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Aktivitas <ul style="list-style-type: none"> a. Mempraktikkan perkenalan anggota keluarganya b. Mempraktikkan menyanyi lagu sayang semuanya c. Menyebutkan bunyi sila dalam pancasila <p>4. Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan materi ajar yang diberikan melalui (<i>Grup Whatsapp</i>)</p> <p>5. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (<i>Communication</i>). Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video atau photo saat anak melakukan kegiatan pembelajaran tersebut. (<i>whatsapp</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru melalui (<i>Whatsapp</i>) ❖ Evaluasi, siswa mengerjakan lembar kerja di google form https://forms.gle/G1Hk5ErdvnAQ6ezcA 	
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui voice note (<i>Whatsapp</i>) 2. Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan memakai masker di masa covid 19 melalui voice note (<i>Whatsapp</i>) 3. Guru menuntun siswa Berdoa Masing-masing telah selesai proses pembelajaran melalui voice note (<i>Whatsapp</i>) 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran daring berlangsung
2. Pengetahuan : Penilaian dilakukan dengan mengerjakan soal di googleform
3. Keterampilan : Menyanyikan lagu sayang semuanya, mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga, menyebutkan bunyi sila dalam pancasila

Mengetahui,
Kepala SDIP Nurul Ulum

Nganjuk,
Guru kelas I

Svamsul Arifin, S.Pd.I

Paramita Indraswari, S.Pd

SUBTEMA 1
Anggota
KELUARGAKU



AKU memiliki KELUARGA bahagia.

Ada ayah, IBU, dan kakak.

Kami memiliki KESUKAAN yang berbeda.

Kami memiliki kegiatan yang berbeda.

Kami saling menyayangi.

AKU bersyukur kepada TUHAN atas karUNIA-NYA
kepada kami.

Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring.

KELUARGA Udin

Udin memiliki ayah.

Udin memiliki IBU.

Udin JUGA memiliki kakak.

KELUARGA Udin terdiri dari ayah, IBU, kakak, dan UDIN.

KELUARGA Udin saling menyayangi.



Hai,
NAMA KU Udin.

AYAH KU bernama Rahmat.

IBU KU bernama Fatima.

Kakak PEREMPUAN KU
 bernama MUTIARA.



Ayo Berlatih



Amati foto KELUARGA Udin.

SEBUTKAN nama ayah Udin.

SEBUTKAN nama IBU Udin.

SEBUTKAN nama kakak Udin.

Ayo Bernyanyi



Udin dan kakak senang bernyanyi.

Mereka senang bernyanyi bersama.

Nyanyikan LAGU di bawah ini bersama TEMANMU.

Sayang SEMUANYA

Ciptaan: BU KASUR

SATU-SATU AKU sayang IBU

DUA-DUA AKU sayang ayah

Tiga-tiga sayang adik kakak

SATU DUA tiga sayang SEMUANYA



Ayo Bercerita



Apa isi LAGU tersebut?

Siapa yang disayangi?

DISKUSIKAN dengan TEMANMU.

Ceritakan hasil DISKUSI di depan kelas.

Ayo Mengamati



Amati gambar di atas.

Lihatlah foto KELUARGA pada gambar.

Anggota KELUARGA terdiri dari ayah, IBU, kakak, dan adik.

Ada laki-laki dan ada PEREMPUAN.

Lihatlah foto yang dipegang IBU GURU.

Isilah SESUAI gambar.

TULIS jawaban pada kotak.

Banyaknya anggota KELUARGA PEREMPUAN

Banyaknya anggota KELUARGA laki-laki

JUMLAH SELURUH anggota KELUARGA

Ayo Berlatih



Udin mengenalkan anggota KELUARGANYA.

LAKUKAN seperti Udin di depan kelas.

Kenalkan anggota KELUARGAMU.

LAKUKAN dengan SANTUN dan percaya diri.

Ucapkan salam.

SEBUTKAN NAMAMU.

SEBUTKAN nama AYAHMU.

SEBUTKAN nama IBUMU.

Jika ada, SEBUTKAN nama adik ATAU KAKAKMU.

Ucapkan terima kasih.

AKU menyayangi KELUARGAKU.

KELUARGA adalah karUNIA TUHAN.

AKU bersyukur kepada TUHAN atas karUNIA-NYA.

Simaklah cerita GURUMU.

Negara kita memiliki dasar negara.

Dasar negara kita DISEBUT Pancasila.

Pancasila terdiri dari lima sila.

Sila pertama berbunyi KETUHANAN Yang Maha Esa.

Bersyukur atas karUNIA TUHAN adalah cerminan sila pertama.

Perhatikan lambang dan teks Pancasila.

Ayo bersama GURUMU, bacalah teks Pancasila dengan nyaring.



No.	Lambang	BUNYI Sila Pancasila
1.		KETUHANAN Yang Maha Esa.
2.		KEMANUSIAAN yang adil dan beradab.
3.		Persatuan Indonesia.
4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam perMUSYAWARatan/perwakilan.
5.		Keadilan sosial bagi SELURUH rakyat Indonesia.

Ayo Berlatih



BUATLAH kelompok bersama TEMANMU.

Setiap kelompok menerima 5 potongan kertas.

Setiap kertas DITULIS satu sila dalam Pancasila.

Urutkan sila dalam Pancasila.

LAKUKAN dengan teliti.

1.		KETUHANAN Yang Maha Esa
2.		KEMANUSIAAN yang adil dan beradab
3.		PersATUAN Indonesia
4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam perMUSYAWARatan/perwakilan
5.		Keadilan sosial bagi SELURUH rakyat Indonesia

BersYUKUR memiliki KELUARGA bahagia
adalah cerminan sila pertama Pancasila.

Ayo kita UCAPKAN rasa SYUKUR
kepada TUHAN Yang Maha Esa.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang TUA menceritakan kepada siswa tentang
anggota KELUARGANYA.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama Siswa :
Kelas : 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (sub tema 1)
Tujuan : Setelah membaca teks keluarga Udin siswa mampu mempraktikkan perkenalan diridan anggota keluarga inti dengan santun.



Aku menyayangi keluargaku.

Namaku Udin.

Ayah ku bernama Rahmat.

Ibuku bernama Fatima.

Kakak perempuanku , bernama mutiara.

1. siapa saja yang tinggal di rumahmu?

2. sebutkan nama anggota keluargamu !

LKPD PKN , SBDP

Keluarga adalah karunia Tuhan.

Aku sayang keluarga .Semua menyayangi aku,

Seperti pada lagu “ Satu- Satu aku Sayang ibu’

Teruskan lagu dibawah ini

1. Satu-satu aku sayang.....
2. Dua dua aku sayang....
3. Tiga –tiga sayang....
4. Satu dua tiga sayang....
Keluargaku disayang Tuhan .
5. Tuhan Maha
6. Didalam pancasila ada sila-sila,
Sila yang berbunyi : Ketuhanan Yang Maha Esa , adalah sila ke.....

KUNCI JAWABAN

1. Satu-satu aku sayang ... Ibu...
2. Dua dua aku sayang ... Ayah ...
3. Tiga –tiga sayang ... Adik Kaka ...
4. Satu dua tiga sayang... Semuanya ...
Keluargaku disayang Tuhan .
5. Tuhan Maha ... Esa ...
6. Didalam pancasila ada sila-sila,
Sila yang berbunyi : Ketuhanan Yang Maha Esa ,adalah sila ke ... 1 (satu) ...

PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Nama siswa	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar				Memberi pada saat awal pembelajaran dan akhir pembelajaran				Mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	Zaskya														
2.	Karina														
3.	Alip														
4.	Fifi														
5.	Nandar														
6.	Feldy														
7.	Muhanad														
8.	Herry														
9.	Elisa														

Keterangan :

- 4 : Selalu, apabila selalu melakukan pernyataan
- 3 : Sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 : Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan
- 1 : Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama siswa	KD 1.1				KD 1.1				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	Zaskya												
2.	Karina												
3.	Alip												
4.	Fifi												
5.	Nandar												
6.	Feldy												
7.	Muhanad												
8.	Herry												
9.	Elisa												

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Video, Youtube, Whatsapp, Voice note, Google form
- Gambar-gambar dalam buku siswa

INSTRUMEN PENILAIAN

Kelas/Semester : I / 1
 Tema : 4 (Keluargaku)
 Subtema : 1 (Anggota Keluargaku)
 Pembelajaran : 1 (satu)

1. Penilaian Sikap

Rubrik pengamatan sikap

Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
 Kelas : ...
 Semester : ...

Beri tanda cek (✓) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No.	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas .		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu.		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang.		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan.		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa.

	Kriteria	Sangat Baik	Perlu Bimbingan
	Percaya diri a. Siswa dapat mempraktekkan perkenalan diri dan memperkenalkan anggota keluarganya b. Mempraktikkan menyanyi lagu sayang semuanya c. Menyebutkan bunyi sila dalam pancasila	Siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan keluarga dengan lancar, siswa dapat menyanyi dengan lancar, siswa dapat menyebutkan sila dalam pancasila dengan lancar	Siswa kurang lancar dalam mempraktikkan perkenalan diri dan keluarga, siswa kurang lancar dalam menyanyi, siswa kurang lancar dalam menyebutkan sila dalam pancasila
	Tanggung jawab a. Siswa dapat mempraktekkan perkenalan diri dan memperkenalkan anggota keluarganya b. Mempraktikkan menyanyi lagu sayang semuanya c. Menyebutkan bunyi sila dalam pancasila	Siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan keluarga dengan benar, siswa dapat menyanyi dengan benar dan sesuai lirik, siswa dapat menyebutkan sila dalam pancasila dengan benar	Siswa kurang tepat dalam mempraktikkan perkenalan diri dan keluarga, siswa kurang tepat dalam menyanyi kurang sesuai dengan lirik lagu, siswa kurang tepat dalam menyebutkan sila pancasila

Lembar Pengamatan Sikap

No.	Nama Siswa	Percaya Diri		Tanggung Jawab	
		SB	PB	SB	PB

Keterangan:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan diakhir pembelajaran.

Kisi-kisi penilaian pengetahuan

1. Simbol sila pertama adalah...
2. Gambar di bawah ini merupakan lambang sila ke...



3. Lambang sila ke empat adalah...
4. lagu sayang semuanya diciptakan oleh...
5. lagu aku sayang semuanya dinyanyikan dengan perasaan yang...
6. Bunyi pancasila sila pertama adalah...
7. Pada saat memperkenalkan diri maka kita menyebutkan...
8. lagu sayang semuanya menjelaskan tentang...
9. orang tua kita di rumah adalah...
10. Pada gambar berikut ini menunjukkan....



Lembar penilaian pengetahuan

Kelas/Semester : I / 1
 Tema : 4 (Keluargaku)
 Subtema : 1 (Anggota Keluargaku)
 Pembelajaran : 1 (Satu)

No.	No. Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total Skor	PPKn	Bahasa Indonesia	SBDP	
	Bobot Soal	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3					
	Nama Siswa	Pilihan Ganda					Uraian									1,2,3,6

Nilai PJOK = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{4} \times 100$
 Nilai Bahasa Indonesia = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{4} \times 100$
 Nilai SBDP = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{3} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi penilaian keterampilan

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Penilaian Keterampilan :
 Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

No	Nama Siswa	Hafal syair	Tinggi rendah suara tepat	Mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	Skor	Predikat
1.	...	✓	✓	✓	✓	100	Sangat baik
2.	...	✓	✓	✓	-	75	Baik
3.	Dst						

Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

No	Nama Siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						

Menyebutkan sila dalam pancasila

No	Nama Siswa	Menyebutkan 5 sila dengan benar	Menyebutkan 4 sila dengan benar	Menyebutkan 3 sila dengan benar	Menyebutkan 2 sila dengan benar	Menyebutkan 1 sila dengan benar	Skor
1.							
2.							
3.							

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Lafal	Dapat menyebutkan 5 sila dalam pancasila dengan benar	Dapat menyebutkan 4 sila dalam pancasila dengan benar	Dapat menyebutkan 3 sila dalam pancasila dengan benar	Dapat menyebutkan 2 sila dalam pancasila dengan benar