

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SLAMET
Kelas / Semester : 2 (dua) / 1 (satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (Kesatu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
2. Siswa mampu menyimpulkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah
3. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
4. Siswa dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| Awal | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengajak siswa berdoa bersama-sama➤ Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membacakan Teks Pancasila untuk menanamkan jiwa nasionalisme➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan kegiatan➤ Guru melakukan apresepsi melalui kegiatan tanya jawab tentang pengalaman siswa dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari | 2 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menunjukkan gambar contoh lingkungan rumah bersih dan terawat. ➤ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks ➤ Siswa menyebutkan tentang ciri-ciri rumah sehat dan juga manfaatnya dengan bantuan guru ➤ Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai lingkungan rumah. Apakah sudah memiliki ciri rumah sehat ? <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks tentang panjang dan pendek nada ➤ Siswa menerima arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. ➤ Guru memberikan contoh lagu yang terdapat dalam buku siswa <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyanyikan lagu <i>“membuang Sampah”</i> <i>ciptaan A. T. Mahmud</i> ➤ Siswa menjelaskan isi syair lagu yang telah dinyanyikan | 6 menit |
| Akhir | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan pada pembelajaran hari ini. ➤ Siswa dan guru menyimpulkan yang disampaikan oleh guru serta pemantapan materi pelajaran yang sudah dibahas pada hari ini. ➤ Pemberian reward terhadap siswa yang aktif. ➤ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya ➤ Guru menutup pembelajaran dengan doa yang dilakukan bersama-sama | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No. | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|-----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih
- Memjawab pertanyaan berdasarkan teks

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-----------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Penguasaan Lagu | Hafal seluruh syair lagu, irama tepat | Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya | Hafal Sebagian kecil syair lagu | Belum mampu menghafal syair lagu |
| | | | | | |

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------------|--------------------------------------|---|--|--------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Kemampuan Membaca Teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks | Siswa belum mampu membaca teks |
| | | | | | |