

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING 2)**

Satuan Pendidikan : SDIP Nurul Ulum Nganjuk
 Kelas / Semester : 1 (satu) / Ganjil
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh dari Video (ICT), siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat
2. Dengan mengamati contoh dari video (ICT), siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama
3. Dengan kegiatan mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah, siswa dapat memperkenalkan nama ayah,ibu,kakak/adik dengan santun dan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa mulai melaksanakan kegiatan pembelajaran secara daring melalui grup kelas di aplikasi Whatsapp. 2. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengisi daftar siswa yang sholat subuh. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. (<i>chat whatsapp</i>) Religius 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi kehadiran (<i>Google Form https://forms.gle/4ksqxeGaXKk2XRzv7</i>) dan memeriksa kerapian pakaian, disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<i>Photo whatsapp</i>) Disiplin 4. Guru meminta siswa berdoa sebelum belajar dengan panduan rekaman audio, video dan Handout. Guru menekankan pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan. <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Asmaul Husna (Rekaman Audio) • Membaca Doa Asmaul Husna (Rekaman Audio) • Melakukan Sholat Dhuha (Panduan ada pada tautan youtube https://youtu.be/OSRwDiXcKnw) <p style="text-align: center;">Integritas sesuai norma Agama</p> 5. Literasi dengan membaca buku cerita anak yang dimiliki siswa 6. Guru memberikan motivasi belajar siswa 7. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran selama 1 pertemuan dan memberikan tautan bahan ajar buku siswa https://drive.google.com/file/d/19R9ImtfACkK6FWbJ2fMbGt4D7ql6dmcH/view?usp=sharing 8. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang materi sebelumnya yaitu bunyi sila dalam pancasila 	30 menit
Inti	<p>❖ Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (https://youtu.be/bRzHcS9LT8k)</p> <p style="text-align: center;">Pelaksanaan tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati – Peserta didik mengamati isi materi pada video pembelajaran tentang video dari youtube tentang berjalan satu arah yang diberikan oleh guru melalui di Grup Whatsapp https://youtu.be/yR5kY92T26E <p>Peserta didik mengamati isi materi pada video pembelajaran tentang prosedur berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama https://youtu.be/8p0X5UIbDuI</p> <p>Peserta didik mengamati video mempraktikkan prosedur berjalan satu arah sekaligus memperkenalkan nama ayah,ibu,kakak dan adik melalui grup whatsapp https://youtu.be/ff2DHZE_ysM</p>	135 menit

	<p>(Creativity and innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca materi dari buku paket tema 4 halaman 10 <ol style="list-style-type: none"> 2. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya cara berkenalan diri dan anggota keluarga Melalui whatsapp (Critical Thinking and problem solving). 3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menambah wawasan tentang materi ajar melalui buku,internet dan video yang telah disediakan oleh guru. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Aktivitas <ol style="list-style-type: none"> a. Mempraktikkan berjalan satu arah b. Mempraktikkan berjalan satu arah secara berkelompok dengan keluarga c. Setelah melakukan berjalan satu arah kemudian memperkenalkan nama ayah,ibu,adik dan kakak. 4. Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan materi ajar yang diberikan melalui (<i>Grup Whatsapp</i>) 5. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (<i>Communication</i>). Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video atau photo saat anak melakukan kegiatan pembelajaran tersebut.(<i>whatsapp</i>) ❖ Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru melalui (<i>Whatsapp</i>) ❖ Evaluasi, siswa mengerjakan lembar kerja di google form https://forms.gle/q6CJAUvwRAWEERQ69 	
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui voice note (<i>Whatsapp</i>) 2. Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan memakai masker di masa covid 19 melalui voice note (<i>Whatsapp</i>) 3. Guru menuntun siswa Berdoa Masing-masing telah selesai proses pembelajaran melalui voice note (<i>Whatsapp</i>) 	15 enit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran daring berlangsung
2. Pengetahuan : Penilaian dilakukan dengan mengerjakan soal di googleform

3. Keterampilan : mempraktikkan gerak berjalan satu arah, mempraktikkan gerak berjalan satu arah dengan berkelompok bersama keluarga, setelah melakukan gerak berjalan satu arah kemudian memperkenalkan nama anggota keluarga

Mengetahui,
Kepala SDIP Nurul Ulum

Nganjuk,
Guru kelas I

Syamsul Arifin, S.Pd.I

Paramita Indraswari, S.Pd

Ayo Mengamati



Kita bersyukur atas karUNIA TUHAN.

SATU contoh karUNIA TUHAN adalah kesehatan.

Agar tetap sehat KELUARGAKU SELALU berolahraga.

Ayah senang berjalan kaki.

IBU senam bersama teman-temannya.

Udin senang bersepeda.

Ayo Bercerita



Pernah KAMU berolahraga bersama orang TUA?

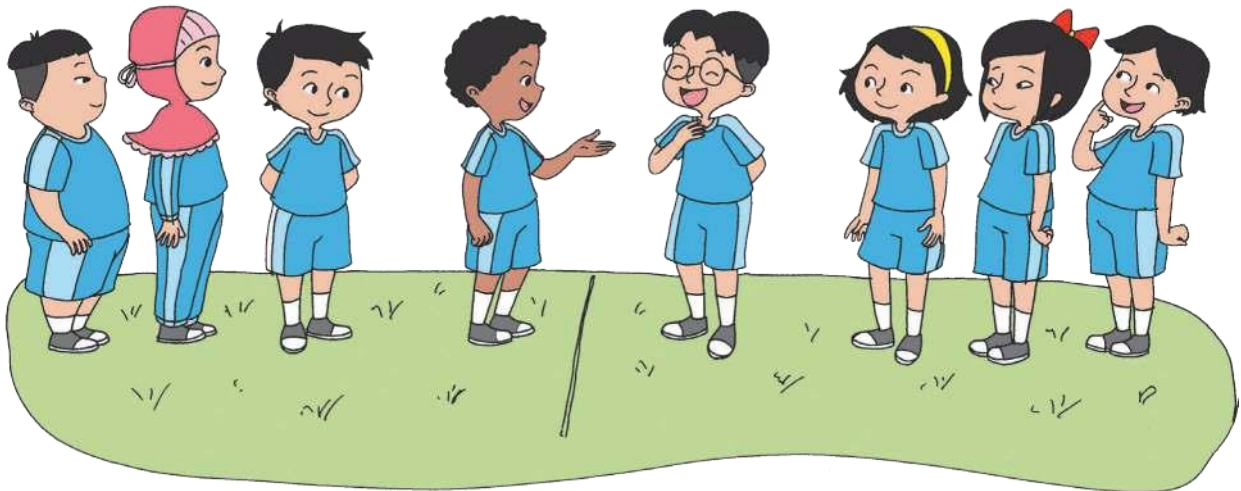
Apa jenis olahraganya

Kapan WAKTUNYA?

Bagaimana perasaANMU pada saat ITU?

Ceritakan kepada TEMANMU.

Ayo Mencoba



Ayo berolahraga.

Awali dengan pemanasan.

LAKUKAN berkelompok.

TUNJUKKAN kerja sama.

Ayo berjalan SATU arah.

Posisi badan tegak.

Pandangan mata ke depan.

AYUNKAN kaki dan tangan dengan benar.

Berjalan LURUS.

Perhatikan contoh GURUMU.

Ayo Mencoba



Di kelas Udin PUNYA banyak teman.

Udin dan Edo saling bertanya nama anggota
KELUARGA.

Sambil berolahraga,

tanyakan nama anggota KELUARGA TEMANMU.

Tanyakan nama ayahnya.

Tanyakan JUGA nama IBUNYA.

Jika TEMANMU memiliki kakak ATAU adik,
tanyakan namanya.

Ucapkan terima kasih.

Ayo Menulis



TULISKAN nama KELUARGAMU.

NAMAKU

Nama AYAHKU

Nama IBUKU

Kegiatan Bersama Orang Tua



Mintalah siswa menceritakan
nama anggota KELUARGA SATU temannya.

INSTRUMEN PENILAIAN

Kelas/Semester : I / 1
 Tema : 4 (Keluargaku)
 Subtema : 1 (Anggota Keluargaku)
 Pembelajaran : 2 (satu)

1. Penilaian Sikap

Rubrik pengamatan sikap

Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
 Kelas : ...
 Semester : ...

Beri tanda cek (✓) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No.	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas .		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu.		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang.		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan.		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa.

	Kriteria	Sangat Baik	Perlu Bimbingan
	Percaya diri a. Siswa dapat mempraktekkan perkenalan diri dan memperkenalkan anggota keluarganya	Siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan keluarga dengan lancar	Siswa kurang lancar dalam mempraktikkan perkenalan diri dan keluarga
	Tanggung jawab a. Siswa dapat mempraktekkan perkenalan diri dan memperkenalkan anggota keluarganya	Siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan keluarga dengan benar,	Siswa kurang tepat dalam mempraktikkan perkenalan diri dan keluarga,

Lembar Pengamatan Sikap

No.	Nama Siswa	Percaya Diri		Tanggung Jawab	
		SB	PB	SB	PB

Keterangan:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Lembar penilaian pengetahuan

Kelas/Semester : I / 1

Tema : 4 (Keluargaku)

Subtema : 1 (Anggota Keluargaku)

Pembelajaran : 1 (Satu)

No.	No. Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total Skor	PJOK 1,3	Bahasa Indonesia 2,4,5
	Bobot Soal	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3			
	Nama Siswa	Pilihan Ganda					Uraian							

Nilai PJOK = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{2} \times 100$

Nilai Bahasa Indonesia = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{3} \times 100$

3. Penilaian ketrampilan

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.	Memenuhi 4 kriteria (posisi badan tegak, pandangan ke depan, melangkah dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai, arah berjalan lurus)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (menjawab dengan tepat nama diri, nama ayah, nama ibu dan lancar dalam menjawab)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Penilaian Keterampilan :

Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.

No	Nama Siswa	Posisi badan tegak	Pandangan ke depan	Pelangkah dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai	Arah berjalan lurus	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						

Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik.

No	Nama Siswa	Menjawab nama diri dengan tepat	Menjawab nama ayah dengan tepat	Menjawab nama ibu dengan tepat	Lancar dalam menjawab	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						