

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 370 SE'PONDEATA**  
Kelas / Semester : I (Satu) / 1  
Tema 4 : Keluargaku  
Sub Tema 1 : Anggota keluargaku  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.10 Menguraikan kosakata hubungankekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	3.10.Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru.
2	4.10 Menggunakan kosakata yangtepa dalam percakapan tentang hubungankekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah.	4.10.Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik.

#### PJOK

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.1. Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah
	4.1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama.
3. Dengan mendengarkan cerita siswa mampu menganalisis hubungan dalam kekeluargaan
4. Melalui kegiatan mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah, siswa dapat memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.

### D. MATERI

Bahasa Indonesia : Kosakata hubungan keluarga  
PJOK : Gerak dasar lokomotor

### E. PENDEKATAN DAN MODEL

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok, peragaan

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Syntax	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pembelajaran dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan doa bersama. (<i>Religius</i>)</li><li>▪ Memeriksa kerapian pakaian dan kebersihan kelas.</li><li>▪ Siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (<i>Nasionalis</i>)</li><li>▪ Guru melakukan apersepsi</li><li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>▪ Siswa menyimak arahan guru tentang pentingnya sikap syukur, santun, percaya diri, dan kerjasama.</li><li>▪ Siswa menyimak review materi pertemuan sebelumnya yaitu perkenalan keluargaku. Guru juga menekankan pentingnya rasa syukur atas karunia Tuhan berupa keluarga yang bahagia..</li></ul>	15menit
<b>Inti</b>	<i>Mengamati</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta mengamati gambar dan teks keluarga Udin sedang berolah raga.</li><li>• Siswa menyimak cerita guru tentang gambar dan teks tersebut. (<i>Literasi</i>)</li><li>• Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang gambar dan teks tersebut.</li><li>• Siswa menyimak penguatan guru tentang sikap syukur atas karunia Tuhan berupa badan yang sehat. Untuk menjaga kesehatan, kita perlu berolah raga. (<i>Communication</i>)</li></ul>	145 menit

Kegiatan	Syntak	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="435 302 553 338"><i>Menanya</i></p> <p data-bbox="435 527 618 596"><i>Mengumpulkan Informasi</i></p> <p data-bbox="435 1184 591 1253"><i>Mengelolah Informasi</i></p> <p data-bbox="435 1841 618 1911"><i>Mengkomunikasikan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="626 260 1409 470">• Siswa diminta menceritakan kegiatan olahraga yang pernah dilakukan bersama orang tua. (<b>Literasi</b>) ~~Apa jenis olahraganya? ~~Kapan waktunya? ~~Bagaimana perasaan mereka ketika itu?</li> <li data-bbox="626 478 1114 514">• Ajaklah siswa ke halaman sekolah.</li> <li data-bbox="626 522 1398 858">• Siswa bersama guru, melakukan gerakan pemanasan. • Setelah itu, bagi siswa menjadi 2 kelompok besar. Setiap kelompok membentuk barisan dari depan kebelakang. Namailah masing-masing kelompok dengan nama anggota keluarga, misalnya kelompok ‘Kakak’ dan kelompok ‘Adik’. Buatlah garis pembatas dari tali rafia yang memisahkan antar 2 kelompok. Jarak antar kelompok dari garis pembatas kurang lebih 10 meter. (<b>Collaboration</b>)</li> <li data-bbox="626 867 1403 1125">• Untuk menambah keceriaan, mintalah siswa bermain ‘lakukan kebalikannya’. Prosedurnya, guru memberikan instruksi ‘maju’, maka barisan siswa harus melakukan gerakan kebalikannya yaitu ‘mundur’. Variasikan dengan berbagai instruksi, misalnya mundur, kekanan, kekiri, 1 langkah kebelakang, dan sebagainya (<b>creativity and Innovation</b>)</li> <li data-bbox="626 1134 1349 1247">• Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas melakukan prosedur gerakan berjalan lurus satu arah. (<b>Communication</b>)</li> <li data-bbox="626 1255 1398 1577">• Siswa mengamati contoh yang diberikan guru dalam melakukan prosedur bergerak satu arah, yaitu: (<b>Mandiri</b>) ~~Posisi badan tegak. ~~Pandangan mata ke depan. ~~Melangkah biasa dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai. ~~Arah berjalan lurus (tidak menyamping) menuju satu arah.</li> <li data-bbox="626 1585 1386 1814">• Berikan penjelasan bahwa, secara bergantian, masing-masing anggota kelompok, dimulai dari siswa paling depan (siswa nomor 1) akan berjalan lurus menuju garis pembatas dengan membawa tongkat. Sesampai di garis pembatas, mereka akan saling bertanya jawab tentang nama ayah, ibu, kakak, atau adik. (<b>Gotong-royong</b>)</li> <li data-bbox="626 1822 1403 1936">• Setelah selesai, siswa menyerahkan tongkat kepada siswa nomor 2. Siswa nomor 1 kembali kekelompok masing-masing menuju posisi paling belakang.</li> <li data-bbox="626 1944 1321 2011">• Siswa nomor 2 melakukan Tanya jawab yang sama sebagai mana dilakukan siswa nomor 1. Kegiatan</li> </ul>	

Kegiatan	Syntax	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<i>Menarik kesimpulan / generalisasi</i>	<p>diteruskan sampai semua siswa saling bertanya jawab tentang nama ayah, ibu, kakak, atau adik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akhiri kegiatan dengan yel-yel penyemangat dan istirahat sejenak. (<i>Integritas</i>)</li> <li>• Siswa didorong untuk mengajukan pertanyaan tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Siswa berlatih menuliskan nama diri, nama ayah dan nama ibu.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li> <li>▪ Guru bersama siswa merefleksi terkait pembelajaran hari ini</li> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> <li>~Materi apa saja yang telah dipahami?</li> <li>~Materi apa saja yang belum dipahami?</li> <li>~Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?</li> <li>~Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.</li> <li>▪ Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar di rumah</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa bersama-sama.</li> </ul>	15 menit

## G. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Sumber : o Buku Pedoman Guru Tema : Keluargaku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017). o BukuSiswa Tema : Keluargaku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Media o Gambar / foto keluarga o Laptop & Smartphone .
- Alat / bahan o Kartu bergambar dan bertuliskan anggota keluarga dan kegiatan sehari-hari. o Buku cerita anak tentang keluarga.

## H. PENILAIAN

### 1. Jenis Penilaian dan Teknik Penilaian

Jenis : Tes dan Non Tes

Teknik : tes tertulis, tes lisan, dan unjuk kerja

### 2. Instrumen Penilaian : soal dan format pengamatan (terlampir)

**I. RENCANA TINDAK LANJUT**

1. Remedial : Bagi siswwa yang belum mengerti membaca kata
2. Pengayaan : untuk semua siswa berlatih kosakata dan gerak dasar lokomotor

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 370 Se'pondeata

Se'pondeata, 2020  
Peserta PPG

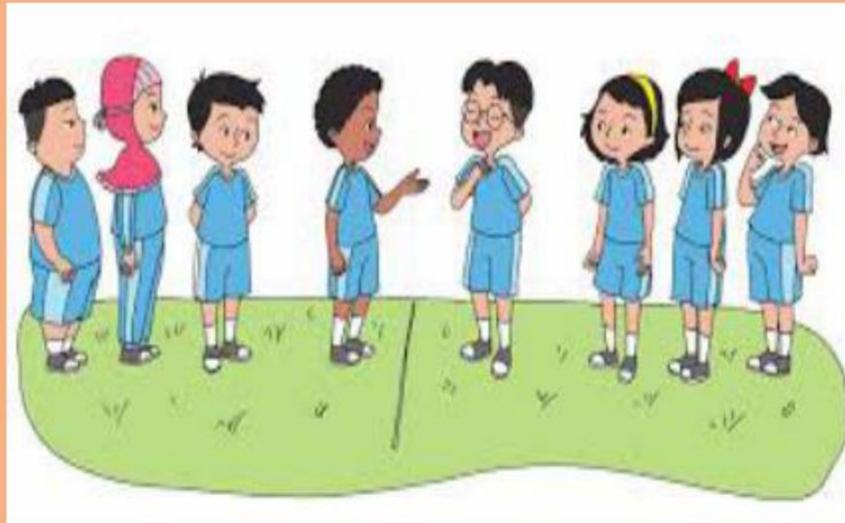
Srinadencia J. Barapadang, S.Pd.SD  
NIP. 19821228 201001 2 016

Roy Tumonglo, S.Pd.  
NIM. 209022495179

Lampiran :

BAHAN AJAR

BAHAN AJAR  
KELAS 1  
TEMA 4 SUB TEMA 1  
Pembelajaran ke 2



## MUATAN PELAJARAN

### 1. BAHASA INDONESIA

#### Syukur kepada Tuhan



Apakah kamu sering berolahraga?

Olahraga apa yang kamu sukai?

Kita harus bersyukur atas karunia Tuhan.

Satu contoh karunia Tuhan adalah kesehatan.

Agar selalu sehat kita selalu berolahraga.

Ayah senang berjalan kaki.

Ibu senam bersama teman – temannya

Udin senang bersepeda.

## 2. PJOK



### a. Pemanasan

Pemanasan adalah kegiatan sebelum olahraga yang berguna untuk meningkatkan suhu tubuh, sehingga tubuh akan beradaptasi dengan peningkatan gerakan fisik yang akan dilakukan.

Contoh gerakan pemanasan :

1. Memutar kepala.
2. Memutar lengan
3. Lari ditempat
4. Dll

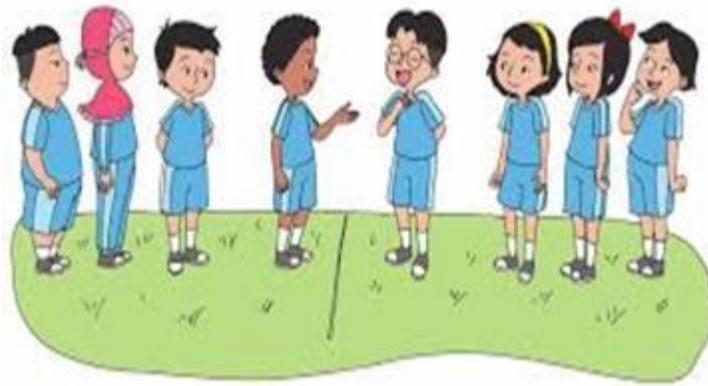
### b. Prosedur bergerak satu arah.



Prosedur bergerak satu arah yaitu :

- Posisi badan tegak
- Pandangan mata ke depan
- Melangkah biasa dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai
- Arah berjalan lurus( tidak menyamping) menuju satu arah.

### c. Permainan berkelompok



#### Aturan bermain

- Siswa dibagi menjadi dua kelompok, masing masing kelompok maju sampai garis secara bergantian.
- Setelah sampai pada garis siswa saling bertanya jawab tentang nama anggota keluarganya. Misalnya :

1. Siapa nama adikmu?
2. Siapa nama ibumu?

Lakukanlah dengan riang gembira

#### Sumber :

1. <https://sdnmegasari.files.wordpress.com/2018/08/kelas-i-tema-4-bs.pdf>
2. <http://meydasafitri.blogspot.com/2019/08/?m=0>
3. <https://docplayer.info/56721088-Edisi-revisi-tema-4-keluargaku-buku-guru-sd-mi-kelas-i.html>
4. Buku Siswa Tematik Terpadu 2013 halaman 11

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

( LKPD )

<b>Tema/Subtema</b>	<b>: 4. Keluargaku / 1. Anggota Keluargaku</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 2</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: I / I (Ganjil)</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>:</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1x 35 Menit</b>

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar

#### **Bahasa Indonesia**

3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

#### **PPKn**

3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

### C. Indikator

#### **Bahasa Indonesia**

3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.

#### **PJOK**

3.1. Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

### D. Tujuan

1. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama.
3. Dengan mendengarkan cerita siswa mampu menganalisis hubungan dalam kekeluargaan
4. Melalui kegiatan mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah, siswa dapat memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.

# KEGIATAN

A. Judul : Berolahraga

B. Langkah-langkah

1. Berbaris yang rapi bersama keluarga yang ada dirumahmu.
2. Perhatikan gambar yang di tunjukkan guru di bawah ini



- Posisi badan tegak
  - Pandangan mata ke depan.
  - Ayunkan kaki dan tangan dengan benar.
  - Berjalan lurus.
4. Sambil berolahraga, sambil melakukan tanya jawab bersama teman :
    - 1) Tanyakan nama anggota keluarganya.
    - 2) Tanyakan nama ayahnya.
    - 3) Tanyakan juga nama ibunya.
    - 4) Jika kamu memiliki kakak atau adik, tanyakan namanya.
    - 5) Ucapkan terima kasih.

NAMA : .....  
KELAS : .....

1. Tuliskan nama keluargamu.

Namaku : .....

Nama ayahku : .....

Nama ibuku : .....

2. Bagaimana prosedur gerakan berpindah tempat berjalan satu arah yang benar? Tuliskan pada kolom berikut ini!

.....  
.....  
.....  
.....

## **JAWABAN PROSEDUR GERAKAN BERPINDAH TEMPAT BERJALAN SATU ARAH YANG BENAR**

- 1. Posisi badan tegak**
- 2. Pandangan mata ke depan.**
- 3. Ayunkan kaki dan tangan dengan benar.**
- 4. Berjalan lurus.**
- 5. Berjalan Maju**

## **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN (PMP)**

### **1. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **2. KOMPETENSI DASAR**

#### **Bahasa Indonesia**

4.10.1 Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik.

#### **PJOK**

4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.

### **3. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
- b. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama.
- c. Dengan mendengarkan cerita siswa mampu menganalisis hubungan dalam kekeluargaan
- d. Melalui kegiatan mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah, siswa dapat memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.

## “BEROLAH RAGA BERSAMA KELUARGA”



Kita bersyukur atas karunia Tuhan.

Satu contoh karunia Tuhan adalah kesehatan.

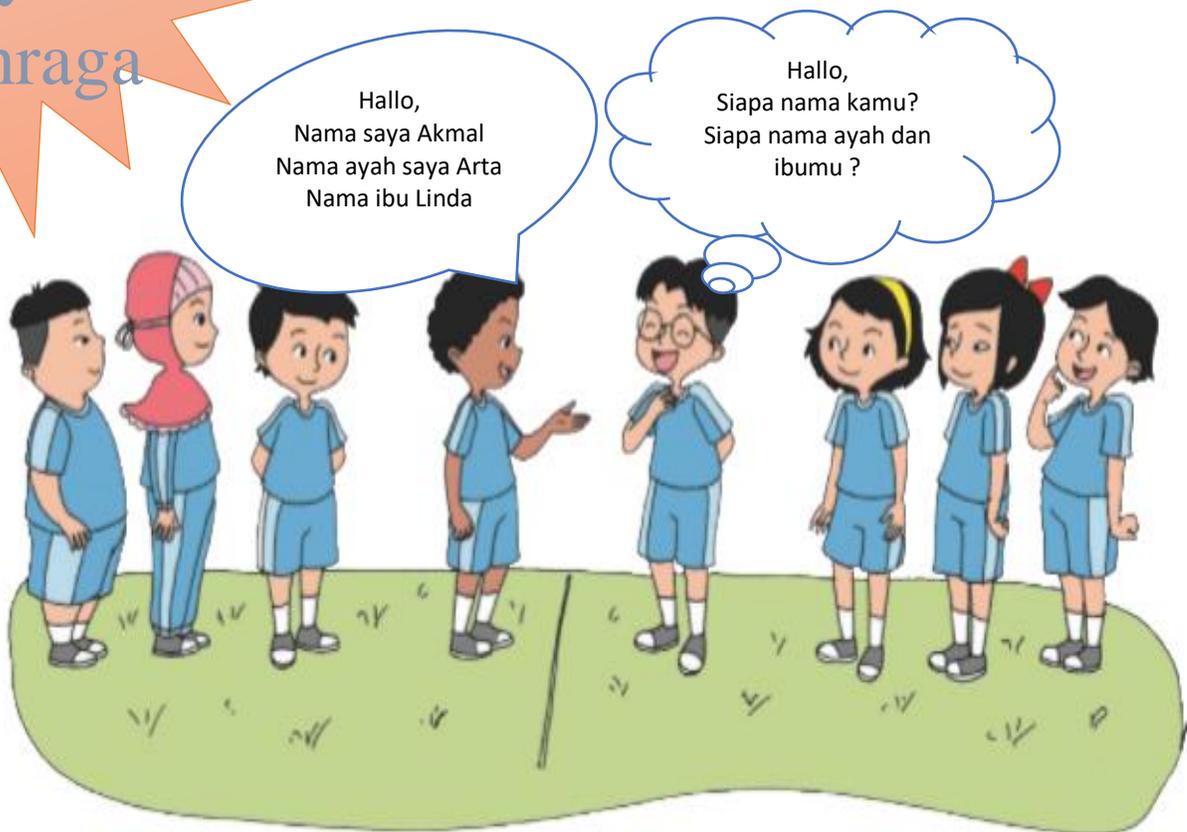
Agar tetap sehat keluargaku selalu berolahraga.

Ayah senang berjalan kaki.

Ibu senam bersama teman-temannya.

Udin senang bersepeda.

# Ayo Olahraga



## AYO BEROLAHRAGA

Awali dengan pemanasan dilakukan bersama anggota keluarga di rumah.

Ayo berjalan satu arah (berjalan ditempat) dengan posisi badan tegak .

Pandangan mata ke depan, ayunkan kaki dan tangan dengan benar

Berjalan luruslah kedepan.

Sambil berolahraga, bertanyalah kepada anggota keluargamu!

Beri salam terlebih dahulu

Tanyakan nama anggota keluargamu.

Tanyakan nama lengkap ayahmu dan nama ibumu.

Jika kamu memiliki kakak atau adik, tanyakan namanya.

Ucapkan terima kasih.

## Kajian Pustaka

- Buku Pedoman Guru Tema: *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- BukuSiswa Tema: *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Re

## PENILAIAN DAN EVALUASI

### PENILAIAN SIKAP

Observasi selama kegiatan berlangsung

**PENILAIAN SIKAP** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
1. a. Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.		Azca	Mengajak teman untuk sholat berjamaah	Taat beribadah
2		Anindya		
3		Beta		

1.b. Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

### PENILAIAN PENGETAHUAN

Menjawab pertanyaan nama anggota keluarga inti.

Tuliskan nama keluargamu.

- Namaku ....
  - Nama Ayahku ....
  - Nama Ibuku ....
- Jumlah soal 3
  - Jawaban benar skor 2
  - Skor maksimal =  $2 \times 3 = 6$
  - Nilai akhir - jumlah skor yang dipeoleh/ skor maksimal  $\times 100 = \dots$

Menjawab pertanyaan prosedur gerak berpindah tempat satu arah

- Posisi badan tegak
- Pandangan mata ke depan.
- Ayunkan kaki dan tangan dengan benar.
- Berjalan lurus.
- Berjalan maju
  - jumlah soal 5
  - Jawaban bena skor 2
  - Skor maksimal  $2 \times 5 = 10$
  - Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh/ skor maksimal  $\times 100 = \dots$

**PENILAIAN KETERAMPILAN**  
**Mempraktikan prosedur gerakan berjalan satu arah**

No	Nama siswa	Posisi badan tegak	Pandangan ke depan	Pelangkah dengan koodinasi gerakan tangan dan kaki sesuai	Arah berjalan lurus	Skor	predikat
1							
2							
3 dst							

**Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu, kakak atau adik**

No	Nama siswa	Menjawab nama diri dengan tepat	Menjawab nama ayah dengan tepat	Menjawab nama ibu dengan tepat	Lancar dalam menjawab	Skor	predikat
1							
2							
3 dst							