

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kalimati
Kelas/Semester : 1 / 1
Tema : 4. Keluargaku
Subtema : 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran : 2
Muatan : Bahasa Indonesia, PJOK
Materi pokok : Kosakata dan Gerak Dasar Lokomotor
Alokasi waktu : 1 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- **BAHASA INDONESIA**
 - 3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.
 - 4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah keluarga.
- **PJOK**
 - 3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
 - 4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C. INDIKATOR

- **BAHASA INDONESIA**
 - 3.10.3 Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru.
 - 4.10.2 Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu, kakak atau adik.
- **PJOK**
 - 3.1.3 Memahami gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana.
 - 4.1.3 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan Power point, siswa dapat menemukan kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat yang di tayangkan pada Power point.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu, kakak atau adik dengan penuh percaya diri.
3. Melalui tayangan video, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah, dengan memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.
4. Dengan mengamati gambar pada Power point, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar pada Power point, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama.

E. METODE PEMBELAJARAN

- PENDEKATAN : Tematik, Saintifik
- METODE : Daring, Blanded Learning

F. MEDIA dan ALAT SUMBER BELAJAR

- Buku Tema siswa
- Foto keluarga
- Leptop
- Handphone
- Video

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) KEGIATAN PENDAHULUAN (10 menit)

- Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kegiatan prapembelajaran dengan menggunakan aplikasi google meeting.
- Guru melakukan pengecekan dengan mengabsen peserta didik, dilanjut dengan berdoa sebelum belajar yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.
- Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”.
- Guru mengaitkan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan awal yang ada kaitannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2) KEGIATAN INTI (15 menit)

- Siswa mengamati tayangan gambar dan teks Keluarga Udin yang sedang berolahraga melalui Power point.
- Guru mengarahkan tanya jawab tentang gambar yang ditayangkan melalui Power point.
- Siswa diminta menemukan kosakata tentang hubungan kekeluargaan melalui tayangan gambar dan teks Power point.
- Siswa melakukan diskusi tentang menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan gambar melalui Power Point.
- Siswa mempraktikkan gerakan berjalan satu arah sesuai dengan petunjuk yang ada dalam tayangan video.
- Siswa mempraktikkan gerakan berjalan satu arah secara berkelompok.

- Guru meminta orang tua untuk mendampingi siswa dalam mengerjakan semua tugas LKPD yang dibagikan melalui WAG di kerjakan dengan sebaik-baiknya bersama bimbingan orang tua.
- Siswa menggali informasi pada buku tema yang telah di download terkait gerak lokomotor.

3) KEGIATAN PENUTUP (10 menit)

- Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran melalui bimbingan orang tua.
- Guru memberikan umpan balik sebagai apresiasi seluruh tugas peserta didik melalui WAG.
- Guru menjelaskan persiapan untuk tugas pada pertemuan selanjutnya peserta didik diminta untuk menggambar alat-alat olahraga dengan sebaik dan sebagus mungkin, hasilnya difotokan dan dikirim melalui WAG.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sesudah belajar.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur ☑. Beri tanda ceklis pada kolom pilihan Ya/tidak !

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK	ALASAN
1	Saya menggunakan android untuk mencari sumber informasi tentang kosakata yang berhubungan dengan kekeluargaan			
2	Saya mempraktikkan gerakan berjalan satu arah secara perorangan dan secara berkelompok			
3	Saya melakukan kerjasama dengan baik			
4	Saya dapat menggambar alat-alat olahraga yang diketahui			

Teknik instrumen penilaian pengetahuan :

- Tes tertulis

Tuliskan nama anggota keluargamu :

Namamu ...

Nama Ayahmu ...

Nama Ibumu ...

Nama Kakakmu ...

Nama Adikmu ...

Cara Penilaian:

Skor Penilaian : 0-100

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

➤ Tes Lisan

Tes Lisan dapat berupa pertanyaan-pertanyaan, perintah, dan kuis yang diberikan dan dijawab secara lisan. Tes lisan bertujuan menumbuhkan sikap berani berpendapat, percaya diri, dan kemampuan berkomunikasi secara efektif. Tes lisan dilaksanakan pada saat proses belajar berlangsung.

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.	Memenuhi 4 kriteria (posisi badan tegak, pandangan ke depan, melangkah dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai, arah berjalan lurus)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (menjawab dengan tepat nama diri, nama ayah, nama ibu dan lancar dalam menjawab)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Penilaian Keterampilan :

Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.

No	Nama Siswa	Posisi badan tegak	Pandangan ke depan	Pelangkah dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai	Arah berjalan lurus	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						

Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik.

No	Nama Siswa	Menjawab nama diri dengan tepat	Menjawab nama ayah dengan tepat	Menjawab nama ibu dengan tepat	Lancar dalam menjawab	Skor	Predikat
1.	...						

Kalimati, Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Kalimati

Guru Kelas 1

Atot Subagjo, S.Pd
NIP. 196706092002121002

Yati, S.Pd.SD
NIP.