

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 09 Minas
Kelas/ Semester	: I (Satu)
Tema 4	: Keluargaku
Subtema 1	: Anggota Keluargaku
Pembelajaran	: 5
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati lingkungan di sekitar rumah, peserta didik dapat *menyebutkan (C1)* benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat
2. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga, peserta didik dapat *membuat bagan (C3)* silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat dan teliti
3. Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang dibuat, peserta didik dapat *menceritakan (C2)* anggota keluarga dengan percaya diri
4. Melalui tanya jawab dan kerja sama dengan teman, peserta didik dapat *menuliskan (C1)* nama anggota keluarga salah satu teman dengan tepat

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.10.1 Menceritakan anggota keluarga
		4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah keluarga.	4.10.1 menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman
2	Matematika	3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret	3.6.1 menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segi tiga dan lingkaran.
		4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret	4.6.1 membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 - Silsilah Keluarga
2. Muatan Pembelajaran : Matematika
 - Bangun Datar

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Discovery Learning*
2. Model Pembelajaran : *Project Based Learning*
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, diskusi

F. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran dimulai, Guru melakukan kegiatan berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan file PPT tentang bangun ruang : segi empat, segi tiga dan lingkaran b. Menyiapkan file PPT contoh silsilah keluarga c. Menyiapkan video lagu “Keluargaku” 2. Peserta didik bersama orang tua dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi <i>Video WAG</i> 	10 Menit
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka, doa, dan absensi 2. Motivasi: Guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi bersama lagu “Keluargaku”. 3. Guru melakukan tanya jawab terkait lagu yang dinyanyikan serta menanyakan kabar peserta didik 4. Apersepsi: Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” kemudian melakukan tanya jawab untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya tentang Pancasila. 5. Kegiatan ini dapat membiasakan peserta didik berpikir kreatif dan terampil dalam mencari informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. 6. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru 	15 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati gambar tentang berbagai bentuk bangun datar yang ditayangkan melalui PPT. 2. Guru melakukan tanya jawab dengan dengan peserta didik tentang benda-benda di sekitar rumah yang berbentuk segi empat, segi tiga dan lingkaran dengan pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Benda apa saja di sekitar rumah yang berntuk segi empat? • Benda apa saja di sekitar rumah yang berntuk segi tiga? • Benda apa saja di sekitar rumah yang berntuk lingkaran? 3. Guru meminta peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri 4. Guru memberikan apresiasi atas semua jawaban peserta didik. 5. Peserta didik mencermati contoh gambar gambar silsilah keluarga yang ditayangkan guru melalui PPT. 6. Peserta didik menyimak cerita guru, bahwa dalam keluarga dikenal juga istilah silsilah keluarga yang menunjukkan asal usul keluarga 7. Guru juga menjelaskan, bahwa bentuk bangun datar dapat digunakan untuk membuat bagan silsilah keluarga. sebagaimana ditunjukkan oleh bagan silsilah keluarga Udin 8. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai silsilah keluarga 9. Peserta didik secara mandiri berkreasi membuat silsilah keluarga masing-masing dengan menggunakan bentuk bangun segi empat, segi tiga dan lingkaran. 10. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya melalui WA grup 11. Guru memberikan umpan balik atas hasil pekerjaan peserta didik. 12. Peserta didik diberi tugas untuk menceritakan silsilah keluarga yang telah dibuat melalui video yang dikirim ke WA grup 13. Guru memberikan umpan balik atas hasil pekerjaan peserta didik 	100 menit
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi yang dikirim melalui WA grup 3. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini 4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam penutup dan do'a 	15 menit

G. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Laptop
- b. Aplikasi WA grup
- c. Powerpoint

2. Alat dan Bahan

- a. Kertas manila
- b. Pensil
- c. Crayon
- d. Penggaris

3. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Peserta didik Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Video Lagu “Keluargaku”
- c. Slide Power Point materi pembelajaran Bahasa Indonesia dan matematika

H. PENILAIAN

1. Muatan bahasa Indonesia

- a. Sikap spiritual : -
- b. Sikap sosial : Non tes (Rubrik penilaian sikap)
- c. Pengetahuan : Tes tertulis
- d. Keterampilan : Rubrik penilaian produk dan unjuk kerja

2. Muatan Matematika

- a. Sikap spiritual : -
- b. Sikap sosial : Non tes (Rubrik penilaian sikap)
- c. Pengetahuan : Tes tertulis
- d. Keterampilan : Rubrik penilaian produk

Mengetahui,
Kepala SDN 09 Minas Barat

Minas Barat, Oktober 2020
Guru Kelas VC

SUNDARI ANCHE, S.Pd.SD
NIP. 19750322 200212 2 002

SURIANNA, S.Pd



PENILAIAN EVALUASI KELAS 1
TEMA 4 SUB TEMA 2
SDN 09 MINAS BARAT
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama :
Kelas : 1 (Satu)
Semester : 1 (Ganjil)
Tema : Tema 4 Subtema 2

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

Aku memiliki keluarga bahagia. Ada ayah, ibu, dan kakak. Kami memiliki kesukaan yang berbeda. Kami memiliki kegiatan yang berbeda. Kami saling menyayangi. Aku bersyukur kepada Tuhan atas karunia-Nya kepada kami.

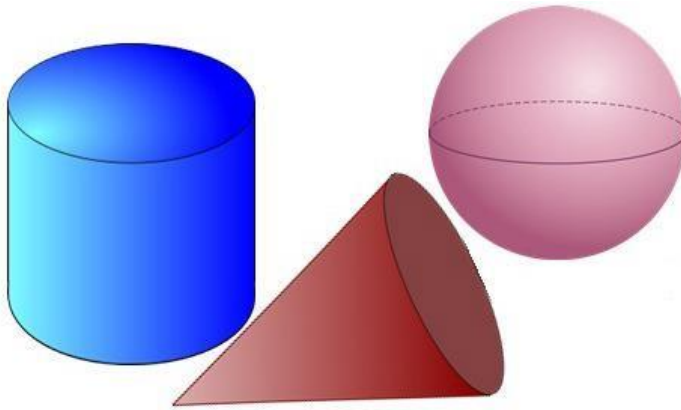
Silsilah adalah suatu bagan yang menampilkan hubungan keluarga (silsilah) dalam suatu struktur.



1. Kamu sudah mengetahui silsilah keluargamu bukan? Sekarang buatlah bagan silsilah keluargamu!
2. Jelaskan apa saja peraturan yang dibuat oleh orang tuamu dirumah?



3. Jelaskan perbedaan bentuk dari gambar diatas?
4. Sebutkan jenis-jenis bangun ruang dibawah ini!



5. Sebutkan contoh bangun ruang yang ada di sekitar rumah mu!

Kunci Jawaban:

1.



2. Peraturan makan, tidak boleh makan sambil berjalan atau berlari-lari.
Peraturan waktu, harus tidur jam 9, bangun setiap pagi kemudian sholat shubuh dan bersiap untuk berangkat ke sekolah, serta taat menjalankan shalat 5 waktu.
3. **Lingkaran** ialah himpunan semua titik pada bidang dalam jarak tertentu yang disebut dengan jari-jari dari suatu titik yang disebut dengan pusat.
Persegi panjang ialah sebuah bangun datar yang mempunyai dua sisi yang berhadapan yang sama panjang dan memiliki empat titik sudut.
Segi tiga ialah bangun datar yang di bentuk oleh tiga sisi berupa garis lurus dan memiliki tiga sudut.

4. Jenis bangun ruang disamping ialah :
 1. Tabung
 2. Kerucut
 3. Bola
5. Contoh bangun ruang yang ada di kelas adalah :
 1. Bak Mandi
 2. Tong Sampah
 3. Lemari Pakaian
 4. Kotak Snack
 5. Lemari ES

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



SDN 09
MINAS BARAT

Kelas/ Semester : 1 / 1

Tema : Keluargaku (4)

Sub Tema : Anggota Keluargaku (1)

Pembelajaran ke : 5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema	Keluargaku
Sub Tema	Anggota Keluargaku
Kelas	1
Semester	1
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.</p> <p>4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga.</p> <p>Matematika</p> <p>3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret</p> <p>4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.10.1 menceritakan anggota keluarga.</p> <p>4.10.1 menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman</p> <p>Matematika</p> <p>3.6.1 menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segi tiga dan lingkaran</p> <p>4.6.1 membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran</p>
Petunjuk Kerja	<p>Petunjuk Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah petunjuk yang ada di LKPD sebelum melakukan kegiatan maupun menyelesaikan tugas. 2. Bertanyalah kepada guru jika ada kata, soal, perintah atau gambar yang kurang dimengerti. 3. Bekerjasamalah dengan baik antar anggota kelompok di setiap kegiatan atau diskusi 4. Kerjakanlah aktivitas-aktivitas yang ada di LKPD sesuai dengan perintah.
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati lingkungan di sekitar rumah, peserta didik dapat <i>menyebutkan (C1)</i> benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat 2. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga, peserta didik

	<p>dapat membuat bagan (C6) silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat dan teliti</p> <p>3. Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang dibuat, peserta didik dapat menceritakan (C2) anggota keluarga dengan percaya diri</p> <p>4. Melalui tanya jawab dan kerja sama dengan teman, peserta didik dapat menuliskan (C1) nama anggota keluarga salah satu teman dengan tepat</p>
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus di kelas• Gambar kesukaan anggota keluarga di rumah• Pengalaman menggambar gambar kesukaan bersama anggota keluarga• Benda-benda yang ada di sekolah• Bentuk-bentuk Benda, Bentuk Balok, Bentuk Kubus, Bentuk Bola, Bentuk Tabung• Mengelompokkan benda-benda• Menggambar bentuk benda

Ayo Mengamati



Keluarga adalah bagian terkecil dari masyarakat. Keluarga merupakan tempat tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang dewasa. Di dalam keluarga, kita akan memperoleh kasih sayang dari anggota keluarga. Di dalam keluarga besar ada kakek, nenek, ayah, ibu, adik atau kakak, paman, bibi, dan saudara sepupu.

Silsilah adalah suatu bagan yang menampilkan hubungan keluarga (silsilah) dalam suatu struktur.



Ayo Mengamati



Balok adalah bangun ruang yang memiliki tiga pasang sisi yang ukuran dan bentuknya sama. Sisi-sisi tersebut adalah sisi atas dan bawah, sisi muka dan belakang, serta sisi samping kiri dan kanan.

Kubus adalah bangun ruang yang mempunyai enam sisi dengan bentuk dan ukuran yang sama.

Bola berbentuk bulat, tanpa sisi. Banyak benda di sekitar kita yang berbentuk bola, contohnya: bola sepak, bola voli, bola kasti, bola pingpong, dan lain-lain.

Tabung adalah bentuk bangun ruang yang memiliki tutup dan alas. Banyak benda di sekitar kita yang berbentuk tabung. Contohnya: gelas, botol minum, drum, kaleng kue, gulungan karton, dan lain-lain.








LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok	
Anggota	

Kegiatan 1 : Mengetahui Bangun Datar

1. Coba kamu amatilah benda-benda di rumahmu
2. Tulislah dan amatilah masing -masing tiga benda yang berbetuk segitiga, segiempat dan lingkaran pada tabel di bawah ini!
3. Selanjutnya fotolah hasil pekerjaanmu dan kirimkan ke grup WA pribadi ibu y nak!

No	Gambar	Bentuk	Contoh Benda
1	
2	
3	

Kegiatan 2 : Membuat Silsilah

Kamu sudah mengetahui silsilah keluargamu bukan?
Sekarang buatlah bagan silsilah keluargamu, gunakan bentuk segitiga, segi empat dan lingkaran. Jangan lupa warnai dan beri hiasan agar menarik !
Fotolah hasil karyamu dan kirimkan melalui grup WA kelas !



Ayo Berlatih



Kegiatan 3 : Menyebutkan nama anggota keluarga teman

Setelah mendengar silsilah keluarga temanmu, sekarang tulislah nama-nama anggota keluarga salah satu temanmu!

