

**NAMA** : NI WAYAN EKA AGUSTINI, S.PD.SD  
**KELOMPOK** : GURU KELAS SD/A

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Pemecutan  
Kelas/Semester : I/1  
Tema : 4/Keluargaku  
Sub Tema : 1/ Anggota Keluargaku  
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 5 dan 6  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD)**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	Membuat bagan silsilah keluarga Membaca teks dengan nyaring
4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah.	Menggambar bagan silsilah keluarga

**Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	Menjiplak bentuk bangun datar.

## PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.	Menjodohkan gambar dengan bunyi sila yang benar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video di Whatsapp Group, siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga dengan benar
2. Dengan pemberian contoh yang diberikan oleh guru di Whatsapp Group, siswa dapat membaca teks dengan nyaring dengan benar
3. Melalui pemberian contoh siswa dapat menggambar bagan silsilah keluarga dengan benar.
4. Dengan menyimak video pada Whatsapp Group, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
5. Dengan mengamati benda-benda di sekitar rumah, siswa dapat menjiplak benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
6. Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila, siswa dapat menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila dengan tepat.
7. Dengan pemberian gambar Pancasila acak, siswa dapat menjodohkan gambar dengan bunyi sila yang benar dengan tepat dan percaya diri.

### D. Materi Pembelajaran

1. Bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran)
2. Silsilah keluarga
3. Simbol-simbol sila Pancasila

### E. METODE PEMBELAJARAN

Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah yang dilakukan lewat Whatsapp Group

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa dipandu oleh guru melalui aplikasi <i>Whatsapp Group</i> (Orientasi)/(Religiusitas)</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi <i>Google Form</i>.</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam</li></ol>	10 menit

	kehidupan sehari-hari (Motivasi).	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video bagan silsilah keluarga yang dikirim oleh guru di <i>Whatsapp Group</i> (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>2. Siswa mendengar penjelasan guru yang dikirim melalui pesan suara di <i>Whatsapp Group</i> (<i>Collaboration</i>)</li> <li>3. Siswa diminta membuat bagan silsilah keluarga pada buku tugas masing-masing</li> <li>4. Siswa memperhatikan bahan ajar yang dibagikan guru di <i>Whatsapp Group</i></li> <li>5. Siswa diminta membaca teks yang dibagikan dengan nyaring melalui pesan suara</li> <li>6. Guru menginstruksikan siswa untuk menggambar bagan silsilah keluarga</li> <li>7. Siswa menonton video contoh-contoh bangun datar</li> <li>8. Guru meminta siswa menyebutkan contoh benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran</li> <li>9. Setelah menyebutkan, siswa diminta menjiplak benda-benda yang ada di sekitarnya</li> <li>10. Guru meminta siswa power point tentang Pancasila, siswa diminta menyebutkan kembali rumusan Pancasila dengan tepat</li> <li>11. Guru membagikan LKPD kepada siswa di <i>Whatsapp Group</i></li> <li>12. Siswa mengerjakan LKPD menjodohkan lambang dengan bunyi Pancasila</li> <li>13. Siswa mengirim hasil pekerjaannya ke <i>Whatsapp Group</i></li> </ol>	120 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama-sama dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan melalui aplikasi google form.</li> <li>3. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi untuk mengetahui masalah yang dihadapi siswa dan perbaikan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran pertemuan berikutnya</li> <li>5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipandu melalui <i>Whatsapp Group</i>.</li> </ol>	30 menit

## G. PENILAIAN

### 1. Sikap

Keaktifan dalam diskusi dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di *Whatsapp Group*. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di *Whatsapp Group*. Observasi dari dokumentasi yang dikirimkan.

#### Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

## 2. Pengetahuan

Tes tertulis melalui aplikasi Google Form

## 3. Keterampilan

### a. Bahasa Indonesia

Aspek	Baik sekali 4	Cukup 2	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menggambar bagan silsilah keluarga	Memenuhi 4 kriteria: Pada bagan terdapat segiempat, segitiga dan lingkaran penulisan dan peletakan nama keluarga inti tepat, rapi, dihias atau diwarnai dengan menarik	Memenuhi 4 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

### Matematika

Aspek	Baik sekali 4	Cukup 2	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menjiplak bentuk bangun datar.	Memenuhi 3 kriteria (kerapian gambar, ketepatan bentuk, kesesuaian bentuk gambar)	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Belum memenuhi kriteria

### PPKn

Aspek	Baik sekali 4	Cukup 2	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menjodohkan gambar dengan bunyi sila yang benar.	Memenuhi 3 kriteria (ketepatan jawaban, kerapian menarik garis, kecepatan menjawab, )	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Belum memenuhi kriteria

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 7 Pemecutan

Denpasar,  
Guru Kelas I

LUH GDE SRI UJIANI, S.PD.  
NIP. 19651206 198606 2 002

NI WAYAN EKA AGUSTINI, S.Pd.SD  
NIP.