

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

KELAS 1 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5



**OLEH
SUNTARI**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN 1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN Bakaran Wetan 01
Kelas/ Semester : I (Satu)
Tema : 4. Keluargaku
Subtema : 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran : 5
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/tanggal :.....

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.6.1.1 Dengan mengamati lingkungan di sekitar rumah, peserta didik dapat menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat
- 4.6.1.1 Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga, siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat dan teliti
- 3.10.1.1 Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang dibuat, siswa dapat menceritakan anggota keluarga dengan percaya diri
- 4.10.1.1 Melalui tanya jawab dan kerja sama dengan teman, siswa dapat menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman dengan tepat

II. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	-	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		-	Kompetensi sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.10.1 menceritakan anggota keluarga
		4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah keluarga.	4.10.1 menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman
2	Matematika	-	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		-	Kompetensi sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret	3.6.1 menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segi tiga dan lingkaran
		4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret	4.6.1 membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 - Silsilah Keluarga
2. Muatan Pembelajaran : SBDP
 - Bangun Datar

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Discovery Learning*
2. Model Pembelajaran : *Project Based Learning*
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, diskusi

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan	<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum pembelajaran dimulai, Guru melakukan kegiatan berikut ini:<ol style="list-style-type: none">a. Menyiapkan file PPT tentang bangun ruang : segi empat, segi tiga dan lingkaranb. Menyiapkan file PPT contoh silsilah keluargac. Menyiapkan video lagu “Kalau kau Suka hati”2. Peserta didik bersama orang tua dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi <i>Video Call WAG</i>	10 Menit
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka, doa, dan absensi2. Motivasi: Guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi bersama lagu “Kalau kau Suka Hati”.3. Guru melakukan tanya jawab terkait lagu yang dinyanyikan serta menanyakan kabar peserta didik4. Apersepsi: Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” kemudian melakukan tanya jawab untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya tentang Pancasila.5. Kegiatan ini dapat membiasakan peserta didik berpikir kreatif dan terampil dalam mencari informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan.6. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	15 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati gambar tentang berbagai bentuk bangun datar yang ditayangkan melalui PPT. 2. Guru melakukan tanya jawab dengan dengan peserta didik tentang benda-benda di sekitar rumah yang berbentuk segi empat, segi tiga dan lingkaran dengan pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Benda apa saja di sekitar rumah yang berntuk segi empat? b. Benda apa saja di sekitar rumah yang berntuk segi tiga? c. Benda apa saja di sekitar rumah yang berntuk lingkaran? 3. Guru meminta peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri 4. Guru memberikan apresiasi atas semua jawaban siswa 5. Peserta didik mencermati contoh gambar gambar silsilah keluarga yang ditayangkan guru melalui PPT. 6. Peserta didik menyimak cerita guru, bahwa dalam keluarga dikenal juga istilah silsilah keluarga yang menunjukkan asal usul keluarga 7. Guru juga menjelaskan, bahwa bentuk bangun datar dapat digunakan untuk membuat bagan silsilah keluarga. sebagaimana ditunjukkan oleh bagan silsilah keluarga Udin 8. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai silsilah keluarga 9. Peserta didik secara mandiri berkreasi membuat silsilah keluarga masing-masing dengan menggunakan bentuk bangun segi empat, segi tiga dan lingkaran. 10. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya melalui WA grup 11. Guru memberikan umpan balik atas hasil pekerjaan peserta didik. 12. Peserta didik diberi tugas untuk menceritakan silsilah keluarga yang telah dibuat melalui video yang dikirim ke WA grup 13. Guru memberikan umpan balik atas hasil pekerjaan peserta didik 	100 menit
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi yang dikirim melalui WA grup 3. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini 4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam penutup dan do'a 	15 menit

VII. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Seperangkat komputer dan speaker
- b. Aplikasi WA grup

- c. Ms. Powerpoint
- 2. Alat dan Bahan
 - a. Kertas manila
 - b. Pensil
 - c. Crayon
 - d. Penggaris
- 3. Sumber Belajar
 - a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Peserta didik Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - b. Video Lagu “Kalau Kau Suka Hati”
 - c. Slide Power Point materi pembelajaran Bahasa Indonesia dan matematika

VIII. PENILAIAN

- 1. Muatan bahasa Indonesia
 - a. Sikap spiritual : -
 - b. Sikap sosial : Non tes (Rubrik penilaian sikap)
 - c. Pengetahuan : Tes tertulis
 - d. Keterampilan : Rubrik penilaian produk dan unjuk kerja
- 2. Muatan Matematika
 - a. Sikap spiritual : -
 - b. Sikap sosial : Non tes (Rubrik penilaian sikap)
 - c. Pengetahuan : Tes tertulis
 - d. Keterampilan : Rubrik penilaian produk

IX. LAMPIRAN

- 1. Materi Pembelajaran
- 2. Media Pembelajaran
- 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- 4. Lembar Refleksi
- 5. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-2
- 6. Instrumen Penilaian KD-3
- 7. Instrumen Penilaian KD-4

Pati, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

RUSTAMI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700617 200212 2 004

SUNTARI, S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran

Muatan bahasa Indonesia

Silsilah Keluarga

Taukah kamu apa itu keluarga inti?

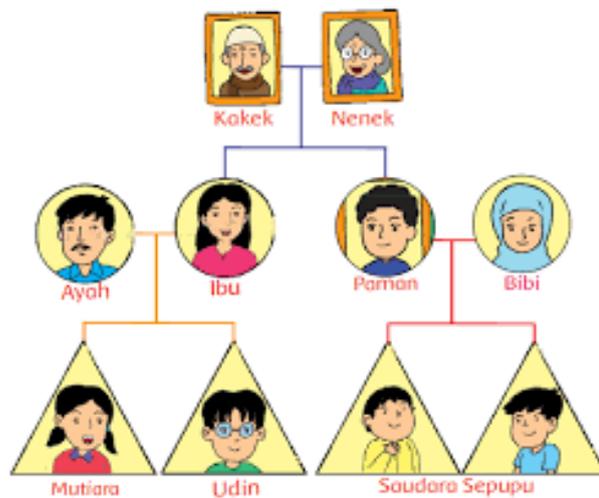
Keluarga inti adalah keluarga yang terdiri atas ayah, ibu dan anak

Setiap orang memiliki silsilah keluarga

Silsilah keluarga menunjukkan hubungan kekerabatan antar anggota keluarga

Jadi kamu mengetahui posisimu dalam keluarga

Silsilah keluarga membuat kita dapat melihat hubungan antar keluarga



Muatan Matematika

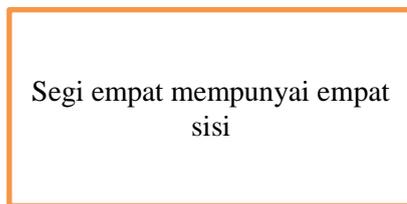
Bentuk Bangun datar di Sekitar Kita

Benda di sekitar kita memiliki banyak bentuk

Ada yang bentuknya segitiga

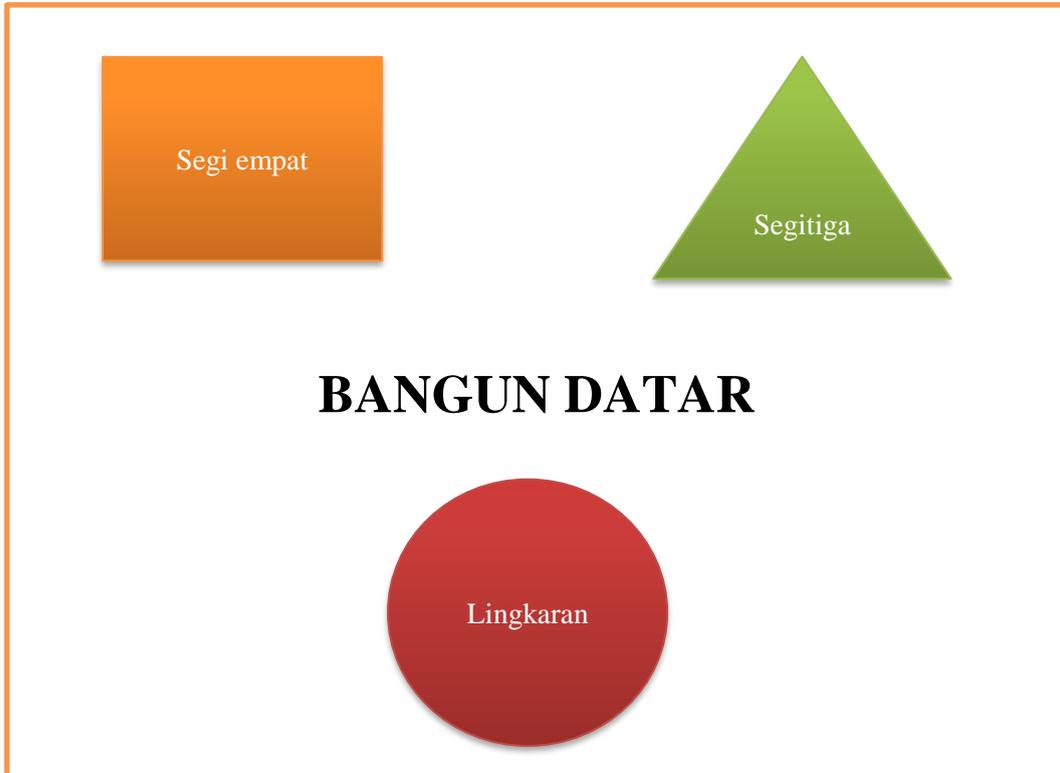
Ada yang bentuknya segi empat

Ada juga yang bentuknya lingkaran

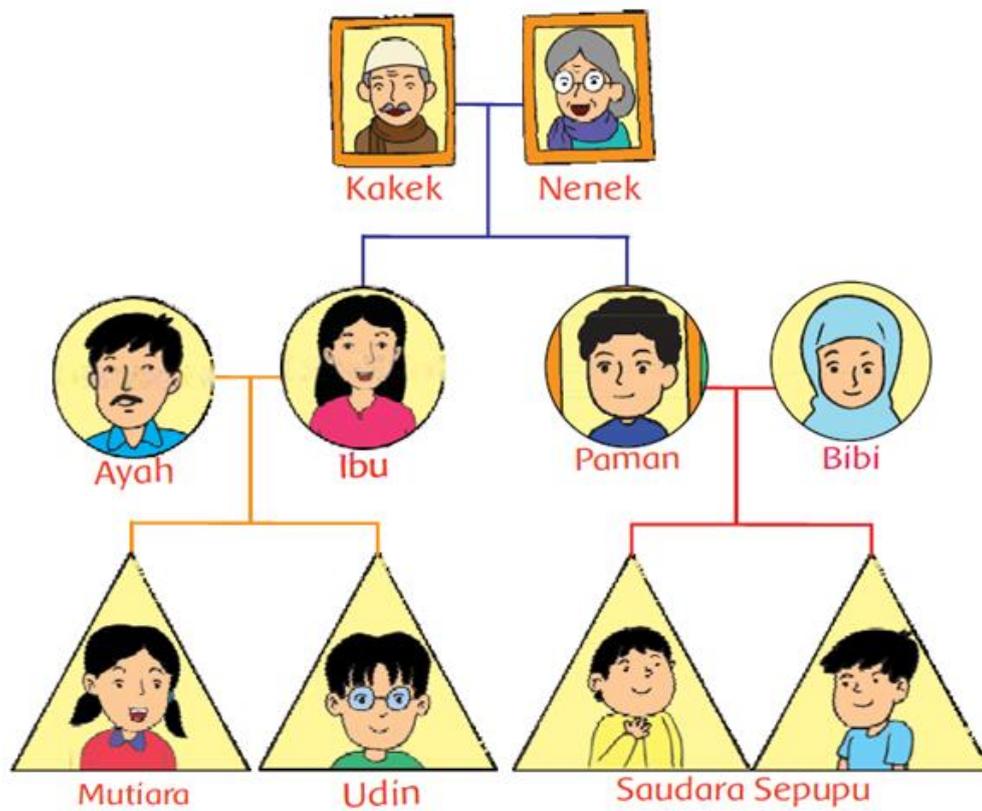


2. Media Pembelajaran

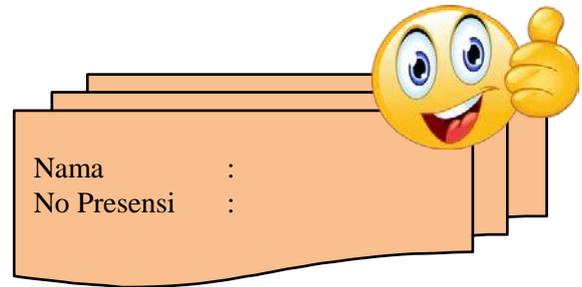
a. *Slide Power Point Matematika*



b. *Slide Power Point Bahasa Indonesia*



3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



1. Buatlah Silsilah keluargamu dengan menggunakan bentuk bangun segiempat, segitiga, dan lingkaran, kemudian warnai dan hiaslah sesuai kreativitasmu!

A large empty rectangular box with a thin orange border, intended for drawing a family tree.

2. Tulislah nama anggota keluarga salah satu temanmu

Nama keluarga
...

Nama ayah
...

Nama kakak
...

Nama ibu
...

4. Lembar Refleksi

Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

.....
.....

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....
.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

.....
.....

4. Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....
.....

5. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-2

Indikator	Menunjukkan sikap disiplin
	Menunjukkan sikap teliti
Jenis Penilaian	Non Tes – Observasi

Sikap Disiplin

Rubrik penilaian

Indikator	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Tepat waktu	Mengirimkan tugas tepat waktu sesuai jam yang telah disepakati	Mengirimkan tugas lebih dari 1 jam dari waktu yang telah disepakati	Mengirimkan tugas lebih dari 2 jam dari waktu yang telah Disepakati
Perhatian	Memperhatikan guru saat pembelajaran.	Memperhatikan guru saat pembelajaran, tetapi sesekali melakukan aktivitas lain.	Kurang memperhatikan guru dan sering melakukan aktivitas lain.
Ketepatan	Mengerjakan tugas sesuai dengan instruksi yang diberikan guru.	Mengerjakan tugas tetapi 1-2 tugas kurang sesuai dengan instruksi yang diberikan guru.	Mengerjakan tugas tetapi lebih dari 2 tugas kurang sesuai dengan instruksi yang diberikan guru.

Pedoman penilaian

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

6. Instrumen Penilaian KD-2

Nama temanku
Nama ayahnya
Nama ibunya
Nama kakaknya
Nama adiknya

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 5 jawaban.

- ~ Jika jawaban benar, skor = 2
- ~ Skor maksimal = $2 \times 5 = 10$
- ~ Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

7. Instrumen Penilaian KD-4

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Membuat bagan silsilah keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria: Pada bagan terdapat segiempat, segitiga dan lingkaran penulisan dan peletakan nama keluarga inti tepat, rapi, dihias atau diwarnai dengan menarik	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Pedoman penilaian

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$