

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD N Polengan 1  
Kelas / Semester : 1 /1  
Tema : Keluargaku (Tema 4)  
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 3.9.1.1. Dengan menyimak penjelasan guru dan mengenali foto keluarga, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
- 4.9.4.1. Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar, siswa dapat menjiplak bangun datar berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
- 3.6.1.1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
- 4.6.1.1 Dengan menjiplak siswa dapat membuat gambar benda-benda di sekitar lingkungan kelas, yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran.
- 3.1.1.1. Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- 4.1.1.1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.

**B. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.9.1 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan.
		4.9. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.4 Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.

2	Matematika	3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	3.6.1 Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
		4.6. Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	4.6.1 Membuat bentuk bangun datar dengan cara menjiplak
2	Pkn	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Menyebutkan simbol sila pertama Pancasila
		4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila	4.1.1 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.

#### **D. METODE PEMBELAJARAN**

- Model : Discovery Learning
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Bahasa Indonesia :

Ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain. Kosakata untuk perkenalan

Misalnya :

Nama saya...

Ini adalah

➤ **Matematika** : Bangun datar dan bangun ruang sederhana

- Persegi
- Persegi panjang
- Segitiga
- Lingkaran
- Kubus
- Balok
- Kerucut
- Tabung
- Bola

● **Pkn** : Gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila”

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ), <b>doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal</b>	10 menit

	<p>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></p> <p>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Fase pemberian rangsangan</p>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>4. Siswa mengamati dan bertanya jawab tentang foto Udin yang telah dipelajari pada pembelajaran 1.</p> <p>5. Mintalah siswa menuliskan nama-nama anggota keluarga Udin pada bagian yang masih kosong.</p> <p>Jika siswa kesulitan, dapat membuka kembali foto Udin pada pembelajaran 1.</p> <p><b>(HOTS)</b></p> <p>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang bentuk foto.</p> <p>7. Siswa diarahkan sehingga dapat mengambil kesimpulan bahwa bentuk foto adalah segiempat. Guru menambahkan informasi, bentuk bangun datar yang lain adalah segitiga dan lingkaran.</p>	15 menit
<p>Rumusan masalah</p>	<p>8. Guru menanyakan apakah di rumah terdapat bingkai foto keluarga, jam dinding. Atau peralatan sekolah (rautan, papan tulis, buku)?</p> <p>9. Siswa mendiskusikan bentuk-bentuk bangun datar yang bisa ditemukan pada benda-benda tersebut.</p>	10 menit
<p><b>Pemecahkan masalah</b></p>	<p>10. Siswa diminta mengamati gambar-gambar peralatan yang di bagian pinggirnya ditebalkan sehingga membentuk bangun datar (gambar foto keluarga udin, jam dinding, buku, rautan dan penggaris segitiga).</p> <p>11. Siswa menebalkan garis putus-putus pada gambar tersebut sehingga membentuk bangun datar.</p> <p>12. Siswa mengamati gambar (pintu, jendela, hiasan dinding berbentuk segitiga, lingkaran) dan melengkapi jenis bangun datar yang bisa ditemukan.</p>	15 menit

<p><b>Pengumpulan data</b></p>	<p>13. Perwakilan siswa mempresentasikan hasilnya. Arahkan para siswa mendiskusikan apakah di kelas ada bingkai foto Garuda Pancasila, foto Presiden dan Wakil Presiden? Apakah bentuk bingkainya? Tunjukkan bingkai foto Garuda Pancasila.</p> <p>14. Siswa diminta mengamati simbol-simbol sila dalam Pancasila.</p> <p>15. Guru memfasilitasi tanya jawab, apakah ada bentuk bangun datar yang mereka temukan?</p> <p>16. Arahkan siswa untuk mengamati simbol sila pertama Pancasila. Berikan penguatan. Mintalah siswa menjelaskan simbol sila pertama Pancasila. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p>	
<p><b>Pengelolaan melalui aktivitas menempel</b></p>	<p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <p>17. Siswa diminta menyiapkan foto keluarga masing-masing. Jika siswa mengalami kesulitan, guru dapat membantu dengan gambar ilustrasi.</p> <p>18. Siswa menyimak arahan guru tentang aktivitas menempel foto, menuliskan data keluarga dan menemukan bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran yang ada pada gambar. Mintalah siswa untuk menebalkannya.</p> <p>19. Siswa diingatkan pentingnya kerapian dan kebersihan dalam berkreasi. Sampaikan kepada para siswa bahwa pada bagian kolom nama kakak atau adik tidak perlu diisi jika mereka tidak memiliki kakak/adik.</p> <p>20. Siswa difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan sebelum memulai aktivitas tersebut.</p> <p>21. Jika siswa kesulitan membawa foto, dapat diganti gambar ilustrasi dengan bantuan guru.</p> <p>22. Tekankan pada siswa, apakah mereka dapat menemukan bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran pada bingkai tersebut. Mintalah siswa untuk menebalkannya.</p> <p>23. Setelah menuliskan data keluarga, minta</p> <p>24. siswa untuk menghias dengan menggunakan pensil warna/crayon.</p>	<p>20 menit</p>

<p><b>Pembuktian</b></p>	<p>25. Siswa saling menunjukkan hasil karyanya kepada siswa lain. Perwakilan siswa memperkenalkan anggota keluarganya dengan membacakan tulisan yang telah dibuat dengan kosa kata yang tepat.</p> <p>26. Siswa yang sudah melakukan pekerjaannya dengan baik akan diberi penilaian oleh guru</p> <p>Untuk menguatkan pemahaman,</p>	<p>5 menit</p>
<p><b>Fase generalisasi</b></p>	<p>27. guru menjelaskan kembali tentang bentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran yang dapat ditemukan dari hasil kreasi siswa.</p> <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p>	<p>5 menit</p>
<p><b>Fase berlatih</b></p>	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>28. Siswa menyimak penjelasan guru tentang perbedaan bangun datar dan bukan bangun datar.</p> <p>29. Siswa menentukan mana yang termasuk bangundatar dengan memberikan tanda (√) dan yang bukan bangun datar dengan tanda (X).</p> <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>30. Siswa menyimak penjelasan guru tentang contoh perbuatan yang sesuai sila pertama Pancasila</p> <p>31. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang contoh lain dari pengamalan sila pertama Pancasila. Arahkan sampai pada jawaban ‘Berdoa menurut agama masing-masing. Sampaikan juga bahwa Udin, Ayah, Ibu, Kak Mutiara selalu berdoa. Demikian juga keluarga Edo, Siti, Beni, Dayu, dan Lani selalu berdoa.</p>	<p>15 menit</p>

<b>Generalisasi</b>	<b>32.</b> Siswa membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	15 menit
<b>Kegiatan</b>		
<b>Penutup</b>	<b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi pujian	

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELJARAN

### A. Sumber :

1. Gambar sampul depan : <https://docplayer.info/52758669-Keluargaku-tema-4-buku-tematik-terpadu-kurikulum-buku-siswa-sd-mi-kelas-i.html>
2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Pegangan Guru tema 4 subtema 1 pembelajaran ke 1
3. <https://id.lovepik.com/image-400426267/learning-utensils.html>
4. <http://muslana-alazhar.blogspot.com/2019/10/tema-4-keluargaku-subtema-1-anggota.html>
5. <https://wartakota.tribunnews.com/2019/10/25/link-download-foto-resmi-presiden-dan-wakil-presiden-di-sini-hingga-simak-aturan-pemasangannya>
6. <https://ayobandung.com/read/2019/08/04/59590/pancasila-sebagai-pemersatu-bangsa>

### B. Media Pembelajaran

1. Buku Pegangan Siswa
2. Proyektor
3. Foto keluarga
4. Lem, kertas

5. Pensil warna/ krayon
- Simbol dan teks pancasila

LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran / Bahan Ajar
2. Media pembelajaran
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Lembar Evaluasi
5. Instrumen Penilaian

Srumbung, September 2020

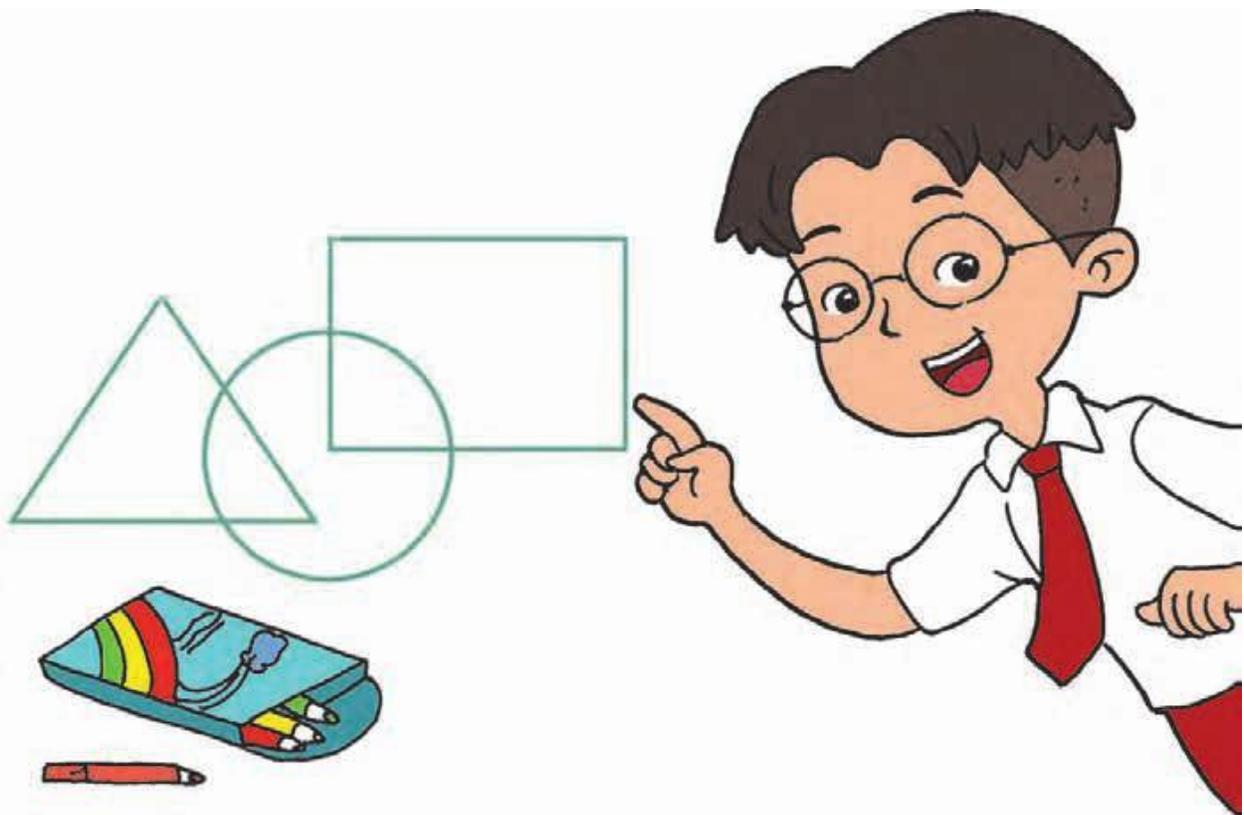
Guru Kelas 1

**Farida Kristina, S.Pd**

NIP. -

Bahan Ajar

**BAHAN AJAR**  
**KELAS 1 TEMA 4 SUBTEMA 1**  
**Pembelajaran ke 3**



Disusun Oleh : Farida Kristina, S.Pd

## 1. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia



Mengingat kembali tentang keluarga Udin

Bacalah teks berikut ini kemudian Tuliskan nama – nama anggota keluarga udin pada gambar diatas ditempat yang telah disediakan!

Keluarga Udin

Udin memiliki ayah

Udin memiliki ibu.

Udin juga memiliki kakak.

Keluarga udin terdiri dari ayah, ibu, kakak, dan Udin.

Keluarga udin saling menyayang

Ayah Udin bernama Rahmat, ibu Udin bernama Fatima

Kakak perempuan Udin bernama Mutiara.

Anggota keluarga terdiri dari ayah, ibu, kakak, dan adik. Ada laki – laki ada perempuan.

## 2. Muatan Pelajaran Matematika

### I. Perhatikan gambar berikut ini



Dalam foto keluarga udin diatas terdapat bentuk bangun datar.

Bentuk bangun datar tersebut adalah :

1. Segitiga
2. Segi empat.



<http://muslana-alazhar.blogspot.com/2019/10/tema-4-keluargaku-subtema-1-anggota.html>



<https://www.smartsiana.com/2018/06/contoh-benda-berbentuk-segitiga.html>

### III. Muatan Pelajaran Pkn.

#### 1. Foto Presiden Republik Indonesia



<https://wartakota.tribunnews.com/2019/10/25/link-download-foto-resmi-presiden-dan-wakil-presiden-di-sini-hingga-simak-aturan-pemasangannya>

foto diatas adalah foto Bapak Presiden Republik Indonesia yang ke 7 yaitu Joko widodo dan sebelah kanannya adalah wakil Bapak Presiden Republik Indonesia yaitu Ma'aruf Amin.

## 2. Gambar Garuda Pancasila beserta sila – sila pancasila



<https://ayobandung.com/read/2019/08/04/59590/pancasila-sebagai-pemersatu-bangsa>

Pancasila terdiri dari 5 sila.

1. Sila pertama adalah Ketuhanan Yang Maha Esa.
2. Sila ke dua adalah Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
3. Sila ketiga adalah Persatuan Indonesia.
4. Sila keempat adalah Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan.
5. Sila kelima adalah Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

Symbol sila dalam Pancasila

Simbol sila pertama adalah bintang

Simbol sila kedua adalah rantai

Simbol sila ketiga adalah pohon beringin.

Simbol sila keempat adalah banteng.

Simbol sila kelima adalah padi dan kapas

Sumber :

7. Gambar sampul depan : <https://docplayer.info/52758669-Keluargaku-tema-4-buku-tematik-terpadu-kurikulum-buku-siswa-sd-mi-kelas-i.html>
8. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Pegangan Guru tema 4 subtema 1 pembelajaran ke 1
9. <https://id.lovepik.com/image-400426267/learning-utensils.html>
10. <http://muslana-alazhar.blogspot.com/2019/10/tema-4-keluargaku-subtema-1-anggota.html>
11. <https://wartakota.tribunnews.com/2019/10/25/link-download-foto-resmi-presiden-dan-wakil-presiden-di-sini-hingga-simak-aturan-pemasangannya>
12. <https://ayobandung.com/read/2019/08/04/59590/pancasila-sebagai-pemersatu-bangsa>

1. Lembar Kerja Peserta Didik LKPD



Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Nomer Absen : \_\_\_\_\_

Membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar.

**Soal :**

- Berilah tanda  $\checkmark$  pada gambar di bawah ini yang berbentuk segiempat?



- Berilah tanda  $\checkmark$  pada gambar di bawah ini yang berbentuk segitiga?



- Berilah tanda  $\checkmark$  pada gambar di bawah ini yang berbentuk segiempat?



Lembar Evaluasi

Nama Siswa : \_\_\_\_\_  
NO. Absensi : \_\_\_\_\_

A. Carilah nama - nama bangun yang terdapat dalam gambar atau foto berikut!



Jawaban : 1 .....  
2.....  
3.....

**1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung**

1.a. Format Jurnal Sikap Spiritual

<b>No</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Nama Peserta didik</b>	<b>Catatan perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1. b.Format Jurnal Sikap Sosial

<b>No</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Nama Peserta didik</b>	<b>Catatan perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

1.c Penilaian Diri Aspek Sikap:

### Lembar Penilaian Diri

Nama :  
Kelas :  
Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu.  
Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6			

\*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

## 2. Penilaian Pengetahuan

2. a. Membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar.

**Soal :**

- Berilah tanda  $\checkmark$  pada gambar di bawah ini yang berbentuk segiempat?



- Berilah tanda  $\checkmark$  pada gambar di bawah ini yang berbentuk segitiga?



- Berilah tanda  $\checkmark$  pada gambar di bawah ini yang berbentuk segiempat?



**Kunci jawaban :**

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 3 jawaban.

~ Jika jawaban benar, skor = 2

~ Skor maksimal =  $2 \times 3 = 6$

~ Nilai akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

## 3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/ foto anggota keluarga yang ditempel pada	Memenuhi 4 kriteria menuliskan nama diri, nama ibu/ ayah/ saudara dengan benar, foto ditempel	Memenuhi 3 (dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

buku, tertulis.	secara	rapi dan bersih, hiasan menarik)			
--------------------	--------	--	--	--	--

4. a. Lembar Penilaian : Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.

No	Nama siswa	Menuliskan nama diri dengan tepat	Menuliskan nama ayah/ ibu/ saudara dengan tepat	Foto ditempel rapi dan bersih	Terdapat hiasan yang menarik	Skor	Predikat
1	Zaydan						
2	Najwa						
3	Dst						