

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD N Krawitan
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.9 , 4.9), PPKn (3.1 , 4.1)
Muatan non keSDan : SBdP (3.2 , 4.2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4JP x 35 menit

A. TUJUAN

1. Melalui pengamatan tayangan video pada layar *google meeting*, peserta didik mampu berkreasi dengan menyanyikan sebuah lagu dengan penuh percaya diri.
2. Melalui kegiatan bernyanyi, peserta didik mampu menceritakan isi lagu dengan tepat dan santun.
3. Melalui pengamatan tayangan video pada layar *google meeting*, peserta didik mampu menyusun kosakata perkenalan keluarga inti dengan tepat.
4. Melalui pengamatan pada tayangan *power point*, peserta didik mampu mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan percaya diri.
5. Melalui pengamatan tayangan video pada layar *google meeting*, peserta didik mampu menuliskan sila-sila dalam Pancasila dengan tepat.
6. Melalui pengamatan gambar pada *power point*, peserta didik mampu mendesain gambar lambang sila-sila Pancasila dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Guru menyapa siswa melalui video *converence* dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
2. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (**communication**)
3. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik mengamati tayangan pada power point yang dishare lewat *google meet*
2. Dengan bimbingan guru, peserta didik bersama-sama membaca teks Keluarga Udin. (**Literasi**)
3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu dan menyanyikan lagu (**Critical Thinking and Problem Solving**)
4. Peserta didik bersama guru mendiskusikan isi lagu tersebut(**Collaboration**)
5. Guru menunjukkan foto keluarganya pada layar *meeting*
6. Peserta didik diminta mengamati dan bertanya jawab atas foto tersebut. (**Critical Thinking and Problem Solving**)
7. Peserta didik mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di depan kelas. Siswa diarahkan jika mengalami kesulitan dalam perkenalan. (**Mandiri**)
8. Peserta didik saling memberikan apresiasi atas perkenalan siswa lain. (**Integritas**)
9. Peserta didik mengamati gambar Pancasila pada tayangan power point
10. Peserta didik membacakan sila-sila Pancasila
11. Peserta didik mendesain gambar lambang sila-sila Pancasila pada buku gambar

Kegiatan Penutup:

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau video. (**Variasi Aktivitas**)
2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, dan rekaman suara.

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes formatif, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Krawitan, 2020
Guru Kelas 1