



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

(Sesuai Edaran Menteri Pendidikan Nomor 14 Tahun 2019)

Disusun Oleh :

Mariatul Kibtia

20021802710044

111 - 027 - Guru Kelas SD - 2



Pendidikan Profesi Guru

Univeristas Pendidikan Indonesia

Tahun 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

METODE DARING

(Sesuai Edaran Menteri Pendidikan Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 2 TENAJAR KIDUL
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Keluargaku
Subtema	: 2. Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKN, SBDP
Materi Ajar	: - Ungkapan tolong dan terima kasih - Aturan makan - Gerak menirukan gerak hewan
Alokasi Waktu	: 1 Hari (5 JP x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar dan IPK

Bahasa Indonesia

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemebritahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan koskaata bahasa daerah.

4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Mengumpulkan informasi tentang contoh-contoh ungkapan tolong dan terima kasih
- Menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dalam sebuah percakapan

PPKN

Kompetensi Dasar

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Menyebutkan 3 buah aturan makan
- Mensimulasikan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah

SBDP

Kompetensi Dasar

3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari

4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian
- Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian

B. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengumpulkan informasi tentang contoh-contoh ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
- Dengan menyusun percakapan, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
- Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan 3 buah aturan makan dengan tepat.
- Dengan menyimak contoh, siswa dapat mensimulasikan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah dengan santun.

- Dengan mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepat.
- Melalui praktik langsung, siswa mampu memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan percaya diri.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai proses pembelajaran dengan mengirimkan pesan singkat untuk orang tua/wali murid melalui WhatsApp Grup. 2. Guru membagikan link room video conference whatsapp melalui whatsapp grup 3. Siswa masuk room video conference . 4. Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam dan menanyakan kabar siswa 5. siswa membaca doa sebelum belajar dipimpin oleh salah satu siswa. <i>(penanaman sikap religius)</i> 6. Mengkondisikan siswa dengan tepuk “smart children” 7. Guru memberikan motivasi agar siswa senantiasa bersemangat dalam belajar, dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan di tengah pandemic. 8. Guru membacakan dongeng anak. <i>(kegiatan literasi)</i> 9. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. <i>(Apersepsi)</i> 10. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	30 menit	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan melalui pemanfaatan aplikasi room video conference whatsapp.</p> <p>Bagi siswa yang terkendala jaringan dan tidak bisa masuk room, bisa menonton hasil rekaman kegiatan pembelajaran yang nanti dibagikan melalui whataspp grup.</p> <p>Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone, bisa membentuk</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan slide powerpoint kegiatan keluarga pada layar Video conference 2. Siswa mengamati gambar pada layar 3. Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar kegiatan keluarga apa yang sedang mereka lakukan? Kegiatan apa saja yang bisa dilakukan bersama anggota keluarga ? Bagaimana perasaan kalian saat melakukan kegiatan bersama keluarga ? 4. Guru dan siswa menyimpulkan contoh-contoh kegiatan bersama keluarga. 5. Guru menjelaskan bahwa kegiatan yang bisa dilakukan bersama keluarga salah satunya makan bersama. Agar kegiatan makan berjalan tertib dan menyenangkan ada beberapa aturan makan. 6. Guru menampilkan gambar tentang aturan makan, siswa mengamati dan menyebutkan apa saja aturan makan. 7. Perwakilan siswa menyebutkan aturan makan sesuai gambar yang ditampilkan 8. Guru bertanya aturan makan yang ada di rumah masing-masing. 9. Perwakilan siswa menyebutkan aturan makan yang ada di rumahnya 10. Guru menugaskan kepada siswa untuk menuliskan 3 contoh aturan makan yang ada di rumah masing-masing 11. Hasil kerja siswa dikirimkan melalui Aplikasi Whatsapp via Pesan pribadi. 12. Guru menanyakan kepada siswa perbuatan baik yang dilakukan setelah makan. 	130 menit	kelompok dengan siswa yang memiliki smartphone.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>13. Siswa mengamati percakapan antara ibu dan siti yang ditampilkan pada layar video conference tentang merapikan meja</p> <p>14. Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar percakapan ibu dan Siti</p> <p>Adakah yang bisa membaca percakapan ibu dan Siti?</p> <p>Ada yang mau mencoba bermain peran mempraktikkan percakapan ibu dan siti?</p> <p>Adakah ungkapan terima kasih dalam percakapan tersebut?</p> <p>Bisa sebutkan contoh ungkapan terima kasih ?</p> <p>15. Guru meminta 2 orang perwakilan siswa mencontohkan percakapan kegiatan membantu orang tua menggunakan ungkapan tolong dan ungkapan terimakasih.</p> <p>16. Siswa mengerjakan Soal penugasan tentang ungkapan tolong dan terima kasih</p> <p>17. Guru menceritakan bahwa setelah membantu ibu dan ayah, siti bersiap ntuk berangkat sekolah.</p> <p>18. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang aturan sebelum berangkat ke sekolah. Arahkan jawaban siswa, misalnya berpamitan dan mencium tangan orang tua.</p> <p>19. Guru menugaskan siswa untuk mempraktikkan cara berpamitan pergi ke sekolah dan pulang sekolah bersama orang tua di rumah, dan videonya dikirimkan melalui aplikasi whatsapp via pesan pribadi</p> <p>20. Guru menjelaskan kepada siswa kegiatan lain yang bisa dilakukan bersama</p>		

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>keluarga adalah rekreasi. Karena di masa pandemic, kita bisa rekreasi ke tempat sekitar lingkungan tempat tinggal kita, misalnya ke peternakan ayam.</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Siswa diarahkan untuk mengeksplorasi tentang ayam, misalnya bentuk fisik, suara, dan gerakannya. 22. Guru menayangkan video tari gerak ayam, siswa mengamati. 23. Guru menugaskan siswa untuk menirukan tarian gerak ayam dan mengirimkan videonya melalui whatsapp via pesan pribadi 24. Guru membagikan LKPD melalui Grup whatsapp 25. Guru mengirimkan video tarian ayam melalui whatsapp grup sebagai referensi siswa untuk menirukan gerakan ayam. 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari 2. Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru 3. Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran. 4. Guru mengingatkan siswa akan tugas-tugas yang harus diselesaikan bersama orang tua. 5. Kegiatan ditutup dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu siswa. 		

D. Penilaian Pembelajaran (Assessment)

Terlampir

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 2 Tenajar Kidul

Tenajar Kidul, 10 November 2020
Guru kelas I,

SUMARNI, S.Pd.SD.
NIP. 19620131 198204 2 008

MARIATUL KIBTIA, S.Pd.