

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN Sokasari 01
Kelas/Semester	: 1 / 1
Tema	: 4. Keluargaku
Subtema	: 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran	: 2
Muatan	: Bahasa Indonesia, PJOK
Materi pokok	: Kosakata dan Gerak Dasar Lokomotor
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

#### **• BAHASA INDONESIA**

- 3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.
- 4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah keluarga.

#### **• PJOK**

- 3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **• BAHASA INDONESIA**

- 3.10.3 Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru.
- 4.10.2 Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu, kakak atau adik.

#### **• PJOK**

- 3.1.3 Memahami gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana.
- 4.1.3 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tayangan Power point, siswa dapat menemukan kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat yang di tayangkan pada Power point.
2. Melalui diskusi kelompok virtual, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu, kakak atau adik dengan penuh percaya diri.
3. Melalui tayangan video, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah, dengan memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.
4. Dengan mengamati gambar pada Power point, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar pada Power point, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama.

**E. Penguatan Pendidikan Karakter**

1. Menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik akan kosakata melalui tayangan power point
2. Komunikatif dalam diskusi kelompok
3. Kerja keras mempraktikkan sesuatu

**F. MATERI PEMBELAJARAN**

Bahasa Indonesia



PJOK

<u>Gerak Lokomotor</u>	<u>Gerak Non lokomoto</u>
<u>Berjalan</u>	<u>Memutar</u>
<u>Melompat</u>	<u>Menggeleng</u>
<u>Berlari</u>	<u>Membungkuk</u>
<u>Berguling</u>	<u>Mengayun</u>
<u>Memanjat</u>	<u>Jongkok</u>

**G. METODE PEMBELAJARAN**

- PENDEKATAN : Tematik, Saintifik
- METODE : Daring, Blanded Learning

**H. MEDIA dan ALAT SUMBER BELAJAR**

- Buku Tema siswa
- Foto keluarga
- Leptop

- Handphone
- Video

## I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1) KEGIATAN PENDAHULUAN ( 10 menit )

- Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kegiatan prapembelajaran dengan menggunakan aplikasi google meeting.
- Guru melakukan pengecekan dengan mengabsen peserta didik, dilanjut dengan berdoa sebelum belajar yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.
- Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”.
- Guru mengaitkan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan awal yang ada kaitannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

### 2) KEGIATAN INTI ( 15 menit )

- Siswa mengamati tayangan gambar dan teks Keluarga Udin yang sedang berolahraga melalui Power point.
- Guru mengarahkan tanya jawab tentang gambar yang ditayangkan melalui Power point.
- Siswa diminta menemukan kosakata tentang hubungan kekeluargaan melalui tayangan gambar dan teks Power point.
- Siswa melakukan diskusi tentang menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan gambar melalui Power Point.
- Siswa mempraktikkan gerakan berjalan satu arah sesuai dengan petunjuk yang ada dalam tayangan video.
- Siswa mempraktikkan gerakan berjalan satu arah secara berkelompok.
- Guru meminta orang tua untuk mendampingi siswa dalam mengerjakan semua tugas LKPD yang dibagikan melalui WAG di kerjakan dengan sebaik- baiknya bersama bimbingan orang tua.
- Siswa menggali informasi pada buku tema yang telah di download terkait gerak lokomotor.

### 3) KEGIATAN PENUTUP ( 10 menit )

- Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran melalui bimbingan orang tua.
- Guru memberikan umpan balik sebagai apresiasi seluruh tugas peserta didik melalui WAG.
- Guru menjelaskan persiapan untuk tugas pada pertemuan selanjutnya peserta didik diminta untuk menggambar alat-alat olahraga dengan sebaik dan sebagus mungkin, hasilnya difotokan dan dikirim melalui WAG.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sesudah belajar.

## J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur . Beri tanda ceklis pada  pilihan Ya/tidak !

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK	ALASAN
1	Saya menggunakan android untuk mencari sumber informasi tentang kosakata yang berhubungan dengan kekeluargaan			

2	Saya mempraktikkan gerakan berjalan satu arah secara perorangan dan secara berkelompok			
3	Saya melakukan kerjasama dengan baik			
4	Saya dapat menggambar alat-alat olahraga yang diketahui			

Teknik instrumen penilaian pengetahuan :

➤ Tes tertulis

Tuliskan nama anggota keluargamu :

Namamu ...

Nama Ayahmu ...

Nama Ibumu ...

Nama Kakakmu ...

Nama Adikmu ...

Cara Penilaian:

Skor Penilaian : 0-100

Nilai Akhir :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

➤ Tes Lisan

Tes Lisan dapat berupa pertanyaan-pertanyaan, perintah, dan kuis yang diberikan dan dijawab secara lisan. Tes lisan bertujuan menumbuhkan sikap berani berpendapat, percaya diri, dan kemampuan berkomunikasi secara efektif. Tes lisan dilaksanakan pada saat proses belajar berlangsung.

#### **K. PEMBELAJARAN REMEDIAL**

##### **Bahasa Indonesia**

Siswa yang kesulitan menemukan kosakata akan mendapatkan bimbingan dari guru melalui WAG

##### **PJOK**

Guru membimbing siswa yang kesulitan melakukan gerakan lokomotor melalui Vidio youtube

#### **L. Pembelajaran pengayaan**

##### **Bahasa Indonesia**

Jika waktu memungkinkan siswa dapat menulis tentang silsilah keluarga menggunakan kosakata baku

##### **PJOK**

Siswa melakukan gerakan lokomotor lain sesuai arahan guru

Sokasari , Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Sokasari 01

Guru Kelas

**Slamet Widodo, S.Pd**

NIP. 197210201999031003

**amriti, S.Pd.SD**

NIP.—