

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 BOJONG
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kegiatan Keluargaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 35'

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
	3.8. Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat. (C4)
	4.8. Mengucapkan ungkapan tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.	3.8.3 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong.(C4)
		4.8.1 Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat. (C4)

PPKn

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
	1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	3.2.7 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.(C4)
	2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.8 Menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orangtua di rumah.(C4)

	3.2. Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.9 Menuliskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.(C4)
	4.2. Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.7 Mengaplikasikan Mencium tangan orang tua saat berangkat ke sekolah.(C3)
		4.2.8 Mengaplikasikan Mencium tangan orang tua saat pulang dari sekolah. (C3)

SBDP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
	3.3. Memahami gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.4 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak hewandalam suatu tarian(C4)
	4.3. Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	4.3.4 Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan (C3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat menelaah ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun. (ICT,C4,TPACK)
2. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat mempraktikan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun. (ICT,TPACK,C3)
3. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
4. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat memberikan penilaian terhadap hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan dengan tepat. (C5, ICT,TPACK)
5. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat menuliskan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah dengan santun . (C4)
6. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat menemukan dan menganalisis hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah dengan tepat. (C4,ICT)
7. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari terkait mencium tangan orang tua saat berangkat dan pulang sekolah (C3.ICT)
8. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepat. (C4,ICT)
9. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan percaya diri.(C3)

D. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific
 Model : Blanded Learning
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Pengamatan

E. MATERI

Bahasa Indonesia : Unkapan tolong dan terima kasih
 PPKn : Kegiatan keluarga
 SBdp : Menirukan gerakan hewan

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

MEDIA PEMBELAJARAN :

- Video youtube
- Aplikasi Whatsapp
- Google meet
- LKPD
- Google classroom

SUMBER BELAJAR :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Lingkungan sekitar

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a, menurut agam dan keyakinan masing-masing <i>(Relegius/PPK)</i>2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam mematuhi protocol kesehatan. <i>(Membangun Integrasi/PPK)</i>3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui link yang dikirim lewat WA. (IC) https://classroom.google.com/c/MTk3NTEyNDM2MzMy/a/MjE3MTIxNTM5NjEz/details4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “ tema 4 keluargaku, subtema 2 Kegiatan Keluargaku” <i>(Mandiri)</i>7. Kegiatan Literasi8. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <p>Siswa mengamati tayangan video pembelajaran tentang ungkapan tolong dan terima kasih</p>	15 menit

Ayo Membaca

1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan dalam keluarga. Masing-masing anggota keluarga memiliki kegiatan yang berbeda. **(ICT)**
2. Siswa diarahkan untuk saling bertanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan keluarga masing-masing melalui Google meet. **(ICT,TPACK,comunication)**
3. Melalui video pembelajaran siswa bersama-sama membaca teks Makan Pagi Bersama Keluarga. Siswa diingatkan kembali pentingnya rasa syukur atas kebersamaan dalam keluarga melalui Google meet. **(ICT)**
4. Melalui Google meet dan tayangan vidio siswa diminta untuk membaca Peraturan makan.
5. Siswa difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan teks tersebut. **(demokratis/communication (4C)**
6. Melalui Google Meet, Guru menceritakan bahwa setelah Siti membantu Ibu dan Ayah, Siti bersiap untuk pergi ke sekolah.
7. Melalui tayangan video, Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang aturan sebelum berangkat ke sekolah. Arahkan jawaban siswa, misalnya berpamitan dan mencium tangan orangtua. **(Comunication 4C)**
8. Siswa diminta untuk mengerjakan LKPD melalui google clasroom. <https://classroom.google.com/c/MTk3NTEyNDM2MzMy>
9. Melalui google meet, Siswa menyimak informasi yang disampaikan guru bahwa kegiatan anggota keluarga bermacam-macam. Misalnya belajar, membaca, dan olahraga. Ada juga yang senang memasak, bermain dan rekreasi. **(ICT)**
10. Melalui Google Meet,Siswa bersama guru membaca dengan nyaring teks Rekreasi Bersama Keluarga. **(ICT)**
11. Fasilitasi siswa untuk bertanya jawab tentang teks yang dibaca. Jenis rekreasi apa yang pernah mereka lakukan? Mintalah siswa untuk menggambarkan suasana pedesaan. Arahkan siswa untuk memahami bahwa di pedesaan mudah dijumpai hewan peliharaan, misalnya sapi, kerbau, kambing, dan ayam. **(comunication)**
12. Siswa diarahkan untuk mengeksplorasi tentang ayam, misalnya bentuk fisik, suara dan gerakannya. **(C6).**
13. Mengerjakan LKPD

Ayo Menulis

1. Melalui WAG, Siswa menuliskan kegiatan Makan Pagi Bersama Keluarga dengan melengkapi bagian kalimat yang kosong dengan menggunakan kata bantu yang tersedia. **(C4)**
2. Mintalah siswa untuk menggali informasi tentang kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk membantu orang tua di rumah, misalnya membuat peraturan pada saat makan dan hasilnya diberi hiasan. **(Creativity and Innovation, TPACK,C6)**

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan evaluasi google form https://forms.gle/X459gys44pgp4fRM9 2. Guru bersama Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. Collaboration 3. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik (comunication) 4. Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	10 menit
-------------------------	--	-------------

H. PENILAIAN

a. **Penilaian Sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

b. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan
1	Bahasa Indonesia	Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
2	PPKn	Menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan
3	SBdP	Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian

c. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan
1	Bahasa Indonesia	Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
2	PPKn	mensimulasikan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah dengan santun
3	SBdP	Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut,... Oktober 2020
Guru Kelas 1

NANDANG SUPARNO, S.Pd.

NIP. 196304071983051003

LILIS SETIAWATI, S.Pd.

NIP.

BAHAN AJAR DARING
KELAS 1
TEMA 4
SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1

Oleh:

LILIS SETIAWATI



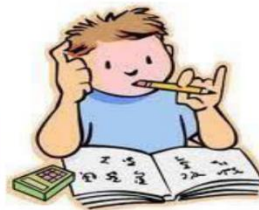
PANDUAN PENGGUNAAN HAND OUT

1. *Berdoalah sebelum dan sesudah membaca Hand Out ini*



2. *Bacalah petunjuk terlebih dahulu*

3. *Kerjakan soal yang ada, dengan sungguh - sungguh*



4. *Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian*



Bahan Ajar

Kelas 1

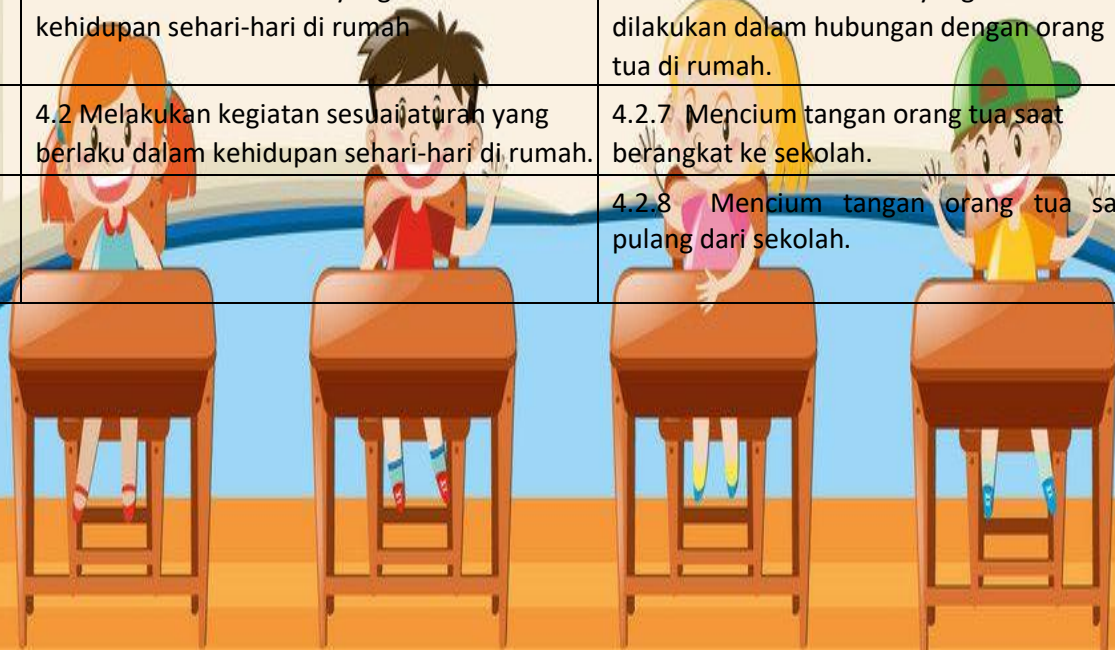
Tema 4 : Keluargaku
Subtema 2 : Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran : 1

A. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
	3.8. Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat. 3.8.3 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong.
	4.8. Mengucapkan ungkapan tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.	4.8.1 Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.

PPKn

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
	1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	3.2.7 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.
	2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.8 Menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orangtua di rumah.
	3.2. Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.9 Menuliskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.
	4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.7 Mencium tangan orang tua saat berangkat ke sekolah.
		4.2.8 Mencium tangan orang tua saat pulang dari sekolah.

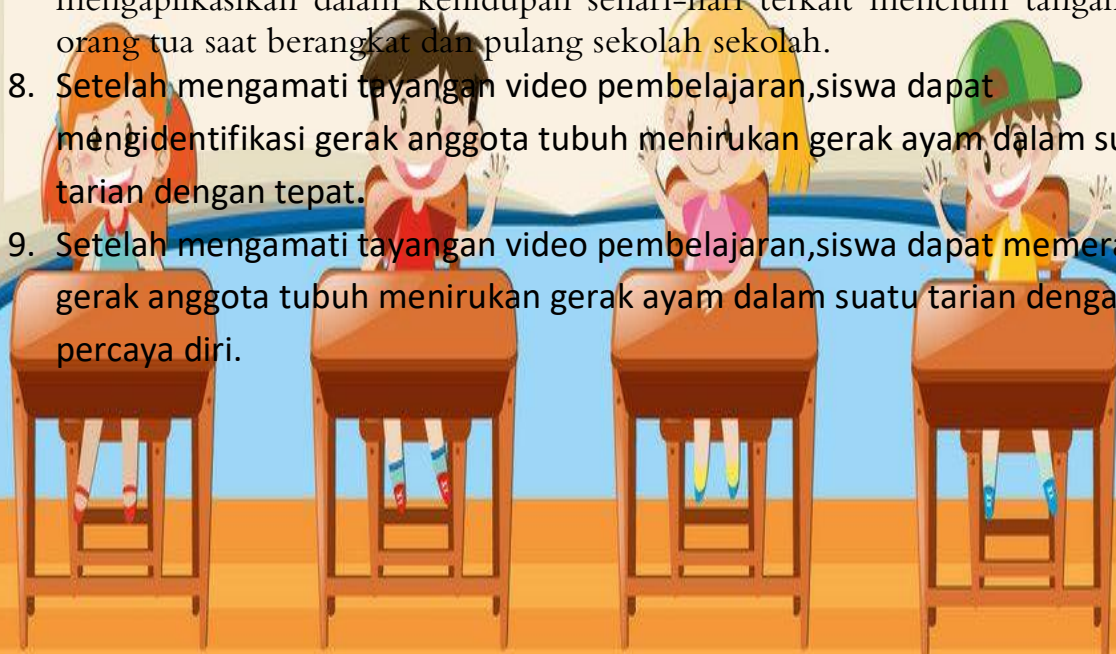


SBDP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
	3.3. Memahami gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.4 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak hewandalam suatu tarian.
	4.3. Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	4.3.4 Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa mampu menelaah ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
2. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa mampu mempraktikan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
3. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa mampu menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
4. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat memberikan penilaian terhadap hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan dengan tepat.
5. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat menuliskan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah dengan santun.
6. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat menemukan dan menganalisis hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah dengan tepat.
7. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari terkait mencium tangan orang tua saat berangkat dan pulang sekolah.
8. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepat.
9. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan percaya diri.



MATERI PELAJARAN

Perhatikan tayangan video berikut ini:

Link <https://youtu.be/7I3a0s1k8yQ>



MATERI PELAJARAN

UNGKAPAN TOLONG DAN TERIMA KASIH

1. *Ungkapan tolong adalah ungkapan ketika kita hendak meminta bantuan.*

Gunakan kata “Tolong” setiap kali membutuhkan pertolongan orang lain.

Contoh:

“Adek, tolong botol susu yang kosong di kamar diambil”.

“Mbak, tolong bantu Adek memakai sepatu ya”.

2. *Ungkapan Terima kasih*

Ungkapan terima kasih adalah ungkapan yang dilakukan setelah kita mendapat bantuan

Gunakan kata “Terimakasih” setiap kita mendapat bantuan

Contoh:

“Terimakasih ya sudah memberikan pinjaman pensil”

MATERI PELAJARAN

Cara Menjalin Hubungan Baik dengan Orang Tua

1. Berinisiatif.
2. Jangan menunggu orang tua untuk menyaimu
3. Luangkan waktu bersama orang tua. Di usia remaja seperti ini kamu pasti lebih suka untuk bermain ke luar rumah bersama dengan teman-temanmu
4. Akui kesalahan
5. Hindari perdebatan yang tidak perlu
6. Selalu komunikasikan pemikiranmu
7. Bersikap jujur dan terbuka

Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring.



Makan Pagi Bersama Keluarga

Ibu Siti menyiapkan makan pagi.

Siti membantu ibu menyiapkan makan pagi.

Siti makan pagi bersama keluarga.

Makan pagi bersama keluarga
sangat menyenangkan.

Siti dan keluarga bersyukur kepada Tuhan.

MATERI PELAJARAN

Bacalah dengan nyaring.

Aturan Makan di Rumah Siti

- Duduk dengan tertib.
- Membaca doa sebelum makan.
- Makan secukupnya.
- Mengucapkan syukur setelah makan.
- Membantu ibu merapikan meja.

Bacalah dengan nyaring percakapan di bawah ini.



MATERI PELAJARAN



Berangkat Sekolah

Setelah membantu ibu dan ayah,
Siti berangkat ke sekolah.
Siti berpamitan kepada ibu dan ayah.
Siti mencium tangan ibu dan ayah.

Siti pulang dari sekolah.
Tiba di rumah, Siti mengucapkan salam.
Ibu menjawab salam Siti.
Siti mencium tangan ibu.

MATERI PELAJARAN

Ayo peragakan.

Tata cara berangkat dari rumah ke sekolah.

Tata cara pulang dari sekolah ke rumah.

Amati contoh gurumu.

Kegiatan anggota keluarga bermacam-macam.

Misalnya belajar, membaca, dan olahraga.

Ada juga yang senang memasak, bermain, dan rekreasi.

Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring.

Rekreasi Bersama Keluarga

Siti, ayah dan ibu berekreasi.

Mereka pergi ke rumah bibi di desa.

Siti melihat pemandangan yang indah.

Sawah dan kebun yang luas.

Air sungai bersih dan jernih.

Di sekitar rumah penduduk terlihat hewan peliharaan.

MATERI PELAJARAN



Ada sapi, kerbau, kambing, dan ayam.
Siti melihat gerakan ayam.
Gerakannya lucu sekali.

Ayo Mencoba



Amati gerakan ayam.
Ayo diskusikan dengan temanmu.
Buatlah gerakan menirukan ayam
dalam bentuk tarian.

MATERI PELAJARAN

Lakukan di depan kelas bersama kelompokmu.
Lakukan dengan gembira dan percaya diri.



Amati contoh gurumu.

Ayam kepakkan sayap.

Ayam berkokok sambil mendongakkan kepala.

Ayam berlari sambil kepakkan sayap.



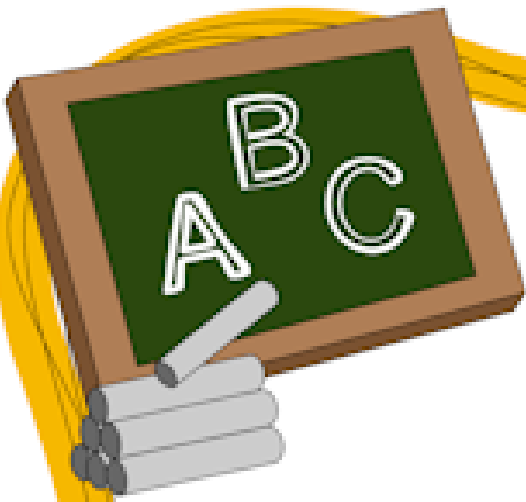
Alhamdulillah

*Pelajaran hari ini telah selesai.
Tetap semangat belajar walaupun di
rumah dan jaga selalu
kesehatannya.*

SUMBER BAHAN AJAR :

1. Buku Guru Tema 4 kelas 1 SD Kemendikbud RI 2017
2. Buku Siswa Tema 4 kelas 1 SD Kemendikbud RI 2017
3. Link Youtube : Link <https://youtu.be/7I3a0s1k8yQ>





**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

SEKOLAH : SD NEGERI 2 BOJONG

KELAS : I

TEMA : 4 KELUARGAKU

SUBTEMA : 2 Kegiatan Keluargaku

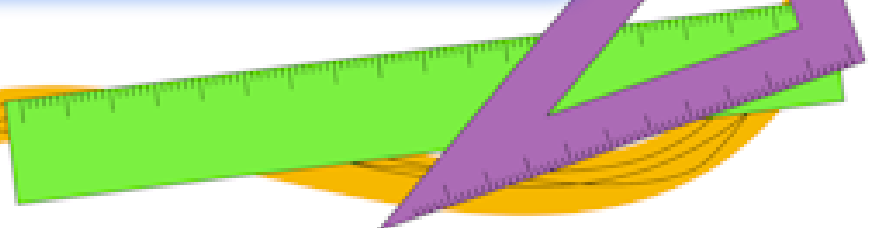
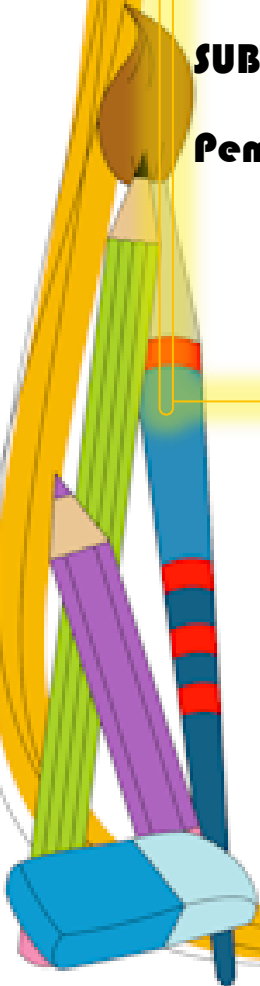
Pembelajaran : I

LINK GOOGLE CLASSROOM

<https://classroom.google.com/c/MTk3NTEyNDM2MzMy?cjc=bjo437i>

DISUSUN OLEH:

LILIS SETIAWATI





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

KELAS : I

TEMA : 4 KEUARGAKU

SUBTEMA : 2 Kegiatan Keluarga

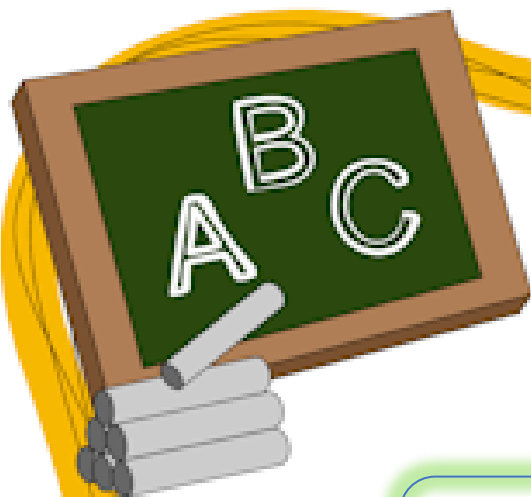
Pembelajaran : I

JUDUL

Kegiatan Keluarga

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa mampu menelaah ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
2. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa mampu mempraktikkan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
3. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa mampu menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat .
4. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat memberikan penilaian terhadap hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan dengan tepat.
5. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat menuliskan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah dengan santun.
6. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat menemukan dan menganalisis hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah dengan tepat.
7. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari terkait mencium tangan orang tua saat berangkat dan pulang sekolah
8. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepat.
9. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa mampu memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan perca diri

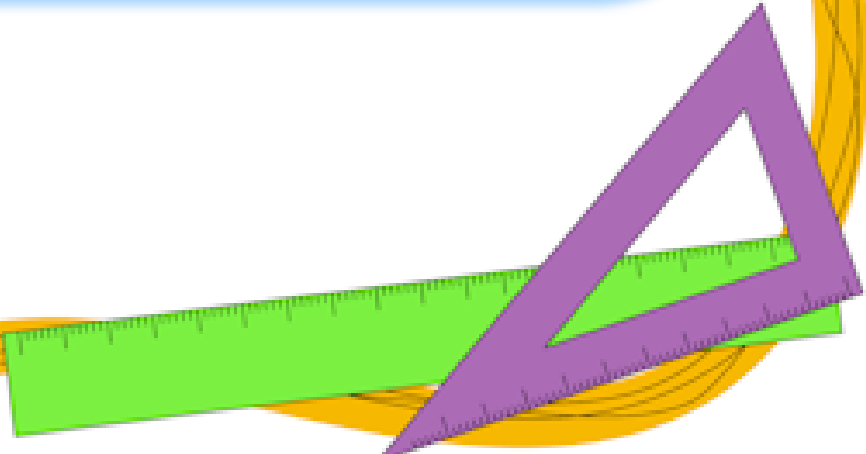
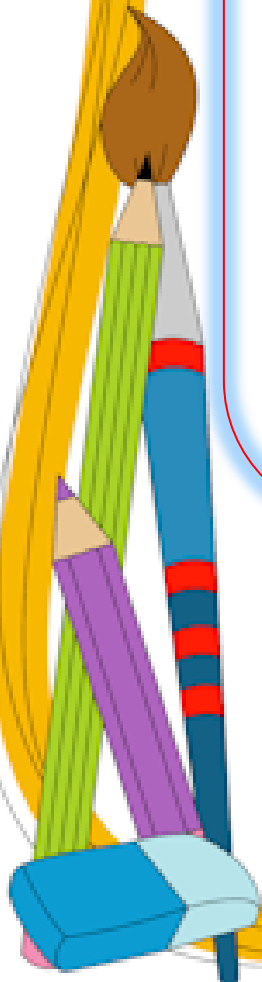


NAMA :

NO. ABSEN:.....

PETUNJUK:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Teliti dan cermat dalam mengerjakan
3. Tuliskanlah Nama dan No Absen pada kolom yang sudah diberikan di atas
4. Amati teks yang sudah disediakan
5. Kerjakan semua soal yang diberikan
6. Kirimkan jawaban kalian melalui Whatsapp Group/ Google Classroom



LKPD 1. PPKn



Makan Pagi Bersama Keluarga

Ibu Siti menyiapkan makan pagi.
Siti membantu ibu menyiapkan makan pagi.
Siti makan pagi bersama keluarga.
Makan pagi bersama keluarga
sangat menyenangkan.
Siti dan keluarga bersyukur kepada Tuhan.

Aturan Makan di Rumah Siti

Duduk dengan tertib.
Membaca doa sebelum makan.
Makan secukupnya.
Mengucapkan syukur setelah makan.
Membantu ibu merapikan meja.

1. Hasil Kegiatan

Tuliskan aturan saat makan

Aturan saat makan

1. _____

2. _____

3. _____

LKPD 2. BAHASA INDONESIA

Ungkapan tolong dan terima dan terima kasih.

Link <https://youtu.be/7l3a0s1k8yQ>

Hasil Kegiatan

Ayo Berlatih



Isilah titik-titik dengan kata tolong atau terima kasih.

Pilih kata yang tepat.



Siti, ... bantu ibu menyapu halaman.

Baik bu.

... Siti.
Ibu senang



Siti ... ambikan buku ayah di atas meja tamu.



Baik ayah.

... Siti.



Sama-sama ayah.

LKPD 3. SBdP

Ayo Mencoba



Amati gerakan ayam.
Ayo diskusikan dengan temanmu.
Buatlah gerakan menirukan ayam
dalam bentuk tarian.

Subtema 2: Kegiatan Keluargaku

51

Lakukan di depan kelas bersama kelompokmu.
Lakukan dengan gembira dan percaya diri.



LINK GOOGLE CLASSROOM

<https://classroom.google.com/c/MTk3NTEyNDM2MzMy?cjc=bjo437i>

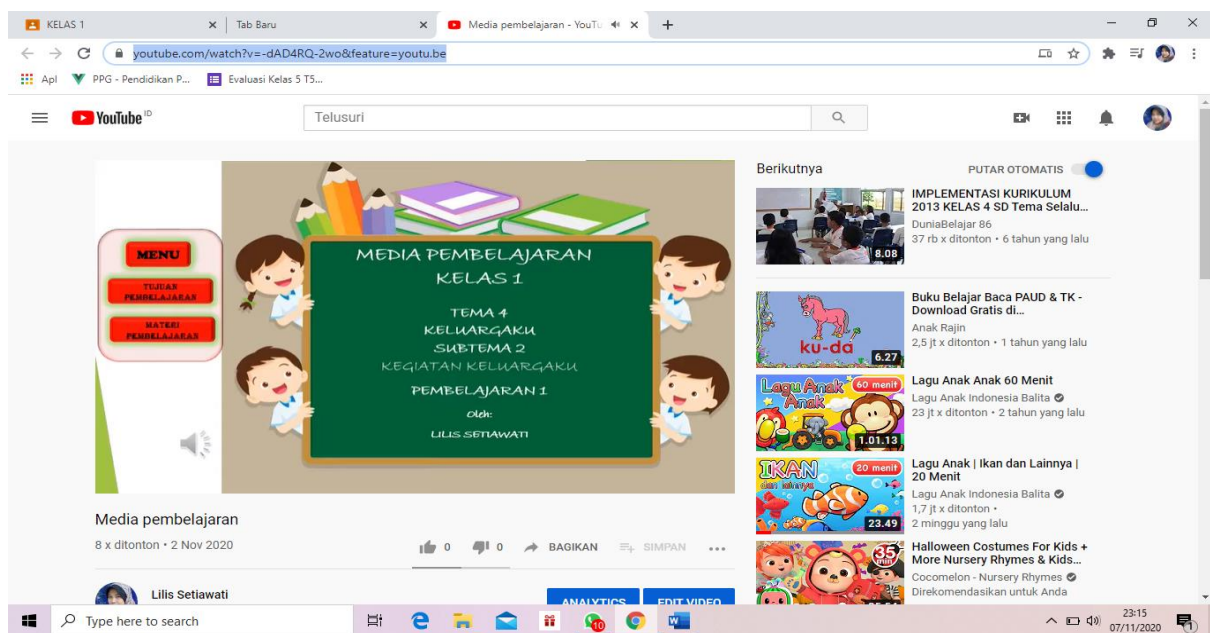
Nama : lilis Setiawati

Kelas : 2

Produk media pembelajaran

LINK Youtube :

<https://youtu.be/-dAD4RQ-2wo>



Link evaluasi

<https://forms.gle/X459gys44pqp4fRM9>

The image shows a Google Form titled "EVALUASI KELAS 1" with the subtitle "Evaluasi Kelas 1 tema 4 subtema 2 pembelajaran 1". The form is displayed in a preview mode, showing a purple header with "Bagian 1 dari 2" and a close button. The main content area includes a text input field for "Nama Siswa" and a dropdown menu set to "Jawaban singkat". Below this is a section for "Teks jawaban singkat" with a horizontal line for input. At the bottom of the form, there is a checkbox for "Kunci jawaban" (checked) with "(0 poin)" next to it, and a "Wajib diisi" (Required) toggle switch which is currently turned off. The form is set against a light purple background with a vertical toolbar on the right side containing various editing icons. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, task view, and several application icons, with the system tray displaying the time as 20:40 on 07/11/2020.