

RPP DARING

**KELAS I SEMESTER I
TEMA 4 KELUARGAKU
SUBTEMA 2 KEGIATAN KELUARGAKU
PEMBELAJARAN 2**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan



Disusun Oleh :

Nama : TITIS WAHYUNINGTYAS, S.Pd.

Kelas : PGSD 3 PPG Daljab 3

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

KABUPATEN SUKOHARJO 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 MUNGSENG
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema : 4. Keluargaku
Sub Tema : 2. Kegiatan Keluargaku
Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan cerita guru melalui google meet, peserta didik dapat menjelaskan kegiatan yang biasa dilakukan keluarga dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan teks, peserta didik dapat menunjukkan ungkapan tolong dan terima kasih dengan tepat.
3. Dengan melakukan simulasi percakapan, peserta didik dapat menggunakan ungkapan permintaan tolong dan terima kasih dengan santun.
4. Dengan menyimak tayangan video, peserta didik mampu menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah dengan percaya diri.
5. Melalui permainan ayam dan elang, peserta didik mampu mempraktikkan prosedur gerakan berlari satu arah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa dan mengingatkan peserta didik melalui whatsapp group untuk bergabung pada video conference sesuai waktu yang telah disepakati.2. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik pada <i>Google meet</i>. (Religius)3. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran peserta didik.4. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh salah peserta didik (Religius)5. Peserta didik menyiapkan diri dengan memeriksa kerapian dan menyediakan alat tulis dengan disiplin (Kemandirian)6. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya untuk membangun rasa nasionalisme pada diri peserta didik (Nasionalisme)7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (Communication-4C)8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (Communication-4C)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan dalam keluarga. Salah satunya adalah olah raga.2. Peserta didik membaca nyaring teks kegiatan olah raga keluarga Beni. Peserta didik diarahkan agar mengajukan pertanyaan atas cerita tersebut. (Menanya)	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Setelah kegiatan membaca, Peserta didik membuat cerita tentang kegiatan olah raga yang dilakukan keluarga masing-masing dan peserta didik diminta untuk menceritakannya. (Creativity and Innovation)</p> <p>4. Peserta didik menyimak video tentang permainan “Ayam dan Elang”. https://www.youtube.com/watch?v=8pV_YhQCEB4 (Mengamati)</p> <p>5. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru tentang video tersebut.</p> <p>a. Gerakan apa saja yang dilakukan oleh anak-anak pada tayangan video tersebut?</p> <p>b. Bagaimana arah gerak badan anak saat berlari?</p> <p>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang permainan “Ayam dan Elang”. Kemudian peserta didik diminta membuat video permainan “Ayam dan Elang” dengan bimbingan orang tua kemudian dikirim melalui WA. (proyek)</p> <p>7. Peserta didik menyimak gambar dan teks percakapan tentang ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun. (Mengamati)</p> <p>8. Peserta didik mensimulasikan percakapan tolong dan terima kasih bersama orang tua.</p> <p>9. Peserta didik secara individu melengkapi percakapan dengan menggunakan tolong dan terima kasih pada buku tugas LKPD dengan mandiri yang dibagikan melalui WAG (mengumpulkan informasi, menalar).</p> <p>10. Peserta didik mengirimkan hasil tugas pada LKPD melalui WAG</p> <p>11. Peserta didik diminta untuk melaporkan semua latihan dan dokumentasi pembelajaran di buku masing-masing dan melaporkan dalam bentuk foto dikirim ke guru melalui aplikasi WA setelah pembelajaran berakhir. (ICT)</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui google form.</p> <p>3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi</p> <p>4. Guru memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>5. Peserta didik dan guru bersama-sama menyanyikan lagu daerah</p> <p>6. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan diakhiri dengan salam.</p>	15 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Tes

Pengetahuan : Bahasa Indonesia, PJOK

b. Non Tes

1) Penilaian sikap

Spiritual : Observasi

Sikap : Observasi

2) Penilaian keterampilan

Bahasa Indonesia : Mensimulasikan percakapan tolong dan terima kasih
PJOK : Memperagakan permainan ayam dan elang

2. Bentuk Penilaian

Tes : Lisan, tertulis

Nontes : Penilaian kinerja, produk

3. Instrumen Penilaian

Tes : Pilihan ganda pada google form

Nontes : Lembar Observasi dan lembar penilaian kinerja

4. Pembelajaran dan Pengayaan

Remidial : Peserta didik yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan bimbingan tambahan, mengerjakan tugas kembali melalui google form

Pengayaan : Peserta didik yang tuntas diberi soal tambahan berupa pertanyaan tambahan, mengerjakan melalui google form

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N 1 Mungseng

Mungseng,
Guru Kelas I

CHRISTINA MARTINI, S. Pd. SD
NIP. 19651012 199009 2 002

TITIS WAHYUNINGTYAS, S. Pd
NIP. -