

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 GEMPOLREJO
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: 4. Keluargaku
Sub Tema	: 2. Kegiatan keluargaku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (KD 3.8, 4.8), dan SBdP (KD 3.3 dan 4.3)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8 Mempraktekkan ungkapan terimakasih permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan	3.8.1 Menunjukkan ungkapan terimakasih lisan atau tulisan dengan tepat 3.8.2 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong 4.8.1 Menggunakan ungkapan terimakasih lisan atau tulisan dengan tepat 4.8.2 Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat
SBdP	3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari	3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu Tarian 4.4.1 Memperagakan gerak

		anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian
--	--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati presentasi melalui power point siswa mampu mengkreasikan gerakan kupu-kupu dengan percaya diri.
2. Melalui gerakan yang dilakukan siswa mampu menyusun ungkapan minta tolong dan terima kasih dengan santun.
3. Melalui kegiatan mencoba, peserta didik dapat menjelaskan gerakan berlari satu arah dengan benar
4. Menjelaskan gerakan menirukan gerakan kupu-kupu dengan benar
5. Melalui kegiatan simulasi, peserta didik dapat mempraktikkan gerakan menari menirukan kupu-kupu

D. MATERI

1. Ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk dengan lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Tari

E. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge)
2. Model : *Role playing*
3. Metode : Ceramah,tanya jawab, penugasan

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran
 - PPT Materi
 - Video
2. Alat dan Bahan
 - Mikrofon
 - Laptop
 - HP
 - Earphone
3. Sumber Belajar
 - Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

- Buku Peserta didik Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Slide Power Point materi tentang teks nonfiksi
- Slide Power Point materi tentang ungkapan terima kasih, minta tolong dan gerakan kupu-kupu
- Guru (Chat Guru di Grup Whatsapp)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Tahap 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link Google meet melalui Grup Whatsapp 2. Di Google meet membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa. 3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdo'a. (Religius) 4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p><u>Tahap 2: Menyajikan Informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan presentasi slide <i>power point</i> melalui <i>google meet</i>, kemudian siswa mengkreasikan gerakan kupu-kupu dengan benar dan menampilkan dalam forum meet dengan percaya diri. 2. Melalui kreasi gerakan tadi siswa menyusun ungkapan permintaan tolong dan terima kasih dan menyampaikannya secara lisan dan mandiri. 3. Guru membagikan link tugas google classroom melalui whatsapp berisikan tugas mengelompokkan bangun datar dan bangun ruang secara mandiri. 4. Siswa diingatkan untuk bersyukur kepada Tuhan atas karunia keindahan alam dan atas nikmat badan sehat. (<i>realigius</i>) 5. Siswa diminta menceritakan pengalaman menari menirukan gerakan kupu-kupu melalui grop WA. (<i>creative</i>) <p><u>Tahap 3: Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. 7. Kelompok tersebut dibuatkan grup kelompok <i>Whatsapp</i>. 	

	<p>8. Grup <i>Whatsapp</i> kelas digunakan untuk pemberian informasi secara keseluruhan.</p> <p>9. Setelah organisir kelompok tuntas, siswa dijelaskan kegiatan belajar secara berkelompok.</p> <p>10. Siswa dibagikan E-LKPD menggunakan link di <i>Whatsapp</i> grup kelompok.</p> <p><u>Tahap 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar</u></p> <p>11. Siswa berdiskusi dengan cara <i>chatting</i> di grup tersebut. (<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>12. Siswa dibimbing untuk memahami dan mengerjakan latihan di LKPD tersebut. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>13. Selanjutnya, siswa bekerja secara berkelompok daring. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>14. Diskusi dan kerja kelompok dipantau oleh guru di grup <i>Whatsapp</i> tersebut. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>15. Setelah siswa menyelesaikan, hasil pekerjaan kelompok dikumpulkan dengan cara difoto dan dikirim ke grup tersebut.</p> <p>16. Siswa diminta untuk jujur mengerjakan sesuai kemampuan. (<i>Integritas-PPK</i>)</p> <p>17. Hasil pekerjaan siswa dianalisis oleh guru sebagai penilaian keterampilan (KI-4).</p> <p><u>Tahap 5: Evaluasi</u></p> <p>18. Setelah kegiatan berkelompok, siswa diarahkan kembali ke grup <i>Whatsapp</i> kelas.</p> <p>19. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. Hasil evaluasi dapat langsung dilihat oleh siswa.</p> <p><u>Tahap 6: Penghargaan</u></p> <p>20. Siswa diberikan penghargaan karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik.</p>	
Penutup	<p>21. Siswa melakukan evaluasi dengan mengerjakan kuis di Google Classroom.</p> <p>22. Guru melakukan refleksi hasil belajar siswa hari ini melalui Google Meet.</p>	

	23. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memandu berdoa melalui Google Meet	
--	--	--

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (*assesment learning*) dan memperbaiki proses pembelajaran (*assesment learning*).

1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual “berdoa” dan sosial “jujur”

Teknik : pengamatan keaktifan siswa melalui WA

Bentuk instrumen : jurnal

Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu SBdP (KD 3.3) dan Bahasa Indonesia KD (3.87)

Teknik : tes tertulis, dokumentasi (daring melalui WA)

Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu Bahasa Indonesia (KD 4.8) dan SBdP (KD 4.3)

Teknik : unjuk kerja dan dokumentasi praktik melalui rekam video

Bentuk instrumen : Tugas (keterampilan)

Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran berlangsung

Gempolrejo, 13 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SDN 1 Gempolrejo

Guru Kelas 1

WAHYU WIDAYATI, S.Pd
NIP. 19650612 198608 2 001

DARSINI, S.Pd.SD

