

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SD NEGERI 19 KEPAHANG
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/2(Dua)
<b>Tema 6</b>	: Cita-Citaku
<b>Subtema 1</b>	: Aku dan Cita-Citaku
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 1
<b>Fokus Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia, dan IPA
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar siswa dapat menceritakan jenis pekerjaan atau kegiatan.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
4. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
5. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dengan menanyakan cita-cita siswa

#### Kegiatan Inti

- Guru menanyakan cita-cita siswa
- Guru memperlihatkan gambar macam-macam profesi
- Siswa menyelaskan dari gambar yang di lihatnya
- Guru membacakan sebuah puisi yang berjudul "cita-citaku"
- Guru menjelaskan cara mengidentifikasi sebuah puisi.
- Siswa menyusun atau menidentifikasi sebuah puisi
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi tentang perumbuhan dan perkembangan hewan.

- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

**Kegiatan Penutup**

- Siswa membuat kesimpulan dari materi yang diterima
- Guru memberikan penguatan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : hasil dari lembar didkusi

Penilaian Keterampilan: keterampilan menyampaikan menidentifikasi puisi dan mempresentasikan tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.

Mengetahui

Kepala SDN .....

.....

Guru Kelas

.....

.....