

EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SDN 3 LOYANG
Kelas/ Semester	: 5/1
Tema	: Ekosistem (Tema 5)
Subtema	:Komponen Ekosistem (SB 1)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2X35 Menit
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda dan Isian
Jumlah Soal	: PG 10 dan Isian 2
Password	: cerdas
Link Pilihan Ganda	: https://forms.gle/cJpAGKzsSvHzJE4f7
Link Isian	: https://forms.gle/tLk344gke3PaxEKg7

Analisis Pengembangan Evaluasi

A. Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran

Bahasa Indonesia

3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi

4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri

IPA

3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar

4.5 Membuat karya tentang konsep jarring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Grup WA siswa dapat menelaah teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Melalui Grup WA siswa dapat menyimak penjelasan dan menyimpulkan teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
3. Di pandu melalui Grup WA siswa membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Melalui Grup WA siswa dapat melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

C. Kisi-kisi

Indikator Soal	Jumlah Soal	Identifikasi Soal
Bahasa Indonesia		
3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan Ekosistem	5 Soal	1 s/d 5
Ilmu Pengetahuan Alam		
3.5.1 melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya	5 Soal	6 s/d 10
Bahasa Indonesia		
4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan ekosistem	1 Soal	1

”		
Ilmu Pengetahuan Alam		
4.5.1Menyajikanteksnonfiksitentang hewan yang dipilih	1 Soal	2

D. Soal-Soal

1. Hal-hal berikut yang *tidak* termasuk hal yang harus diperhatikan sebelum membuat peta pikiran adalah
 - a. menuliskan informasi dengan bahasa yang singkat
 - b. isi peta pikiran harus sesuai dengan informasi yang ada
 - c. menuliskan pokok-pokok informasi yang penting
 - d. menuliskan semua kalimat yang terdapat pada paragraph

2. Perhatikan paragraf berikut!

tiap suku bangsa di Indonesia memiliki perbedaan budaya dan adat istiadat. Perbedaan tersebut tidak menyebabkan perpecahan. Itulah hebatnya bangsa Indonesia. Meskipun tampak berbeda-beda, pada dasarnya bangsa Indonesia adalah satu. Satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa yaitu Indonesia.

Gagasan pokok paragraf tersebut adalah

 - a. Satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa yaitu Indonesia.
 - b. Bangsa Indonesia adalah bangsa yang hebat.
 - c. Walaupun mereka berbeda-beda tetapi tetap satu.
 - d. Perbedaan budaya dan adat istiadat tiap-tiap suku bangsa di Indonesia tidak menyebabkan perpecahan

3. Hal-hal berikut termasuk hal yang harus diperhatikan sebelum membuat petapikiran adalah
 - a. menuliskan informasi dengan bahasa yang singkat
 - b. isi peta pikiran tidak harus sesuai dengan informasi yang ada
 - c. menuliskan pokok-pokok informasi yang tidak penting
 - d. Menuliskan semua kalimat yang terdapat pada paragraph

4. Bacalah teks berikut!

Kelompok hewan karnivora adalah kelompok hewan yang memakan hewan lain. Sebagian besar hewan yang termasuk di dalam kelompok ini merupakan hewan buas dan liar Hewan ini harus berburu untuk mendapatkan makanan. Oleh karenanya hewan ini memiliki gigi taring yang tajam dan kuat. Gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa. Kalimat penjelas pada teks bacaan di atas terdapat pada kalimat ...

 - a. kedua dan ketiga
 - b. pertama dan kedua
 - c. pertama dan seterusnya
 - d. kedua dan seterusnya.

5. Bacalah teks berikut!

Kelompok hewan karnivora adalah kelompok hewan yang memakan hewan lain. Sebagian besar hewan yang termasuk di dalam kelompok ini merupakan hewan buas dan liar. Hewan ini harus berburu untuk mendapatkan makanan. Oleh karenanya hewan ini memiliki gigi taring yang tajam dan kuat. Gigi taring berguna untuk merobek dan menyoyak mangsa.

Kalimat utama pada paragraf di atas adalah ...

- a. sebagian besar hewan yang termasuk di dalam kelompok ini merupakan hewan buas dan liar
 - b. gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa
 - c. kelompok hewan karnivora adalah kelompok hewan yang memakan hewan lain
 - d. hewan ini harus berburu untuk mendapatkan makanan
6. Insektivora adalah hewan yang memakan
- a. Tumbuhan
 - b. Serangga
 - c. Daging
 - d. Ikan
7. Komponen berikut yang merupakan komponen biotik adalah
- a. air dan hewan
 - b. matahari dan udara
 - c. tumbuhan dan hewan
 - d. Tumbuhan dan udara
8. Eko memiliki sebuah kebun yang ditanami banyak bunga mawar. Kumpulan bunga mawar di kebun Eko disebut
- a. Individu
 - b. Populasi
 - c. Habitat
 - d. Komunitas
9. Jika dalam ekosistem sawah jumlah ular bertambah banyak, maka
- a. Jumlah elang berkurang
 - b. Jumlah tikus menurun
 - c. Jumlah tikus meningkat
 - d. Jumlah gajah bertambah
10. Suatu unit kehidupan yang didalamnya terdapat hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungannya dinamakan....
- a. Lingkungan
 - b. Ekosistem
 - c. Habitat
 - d. Gunung

Isian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Tuliskan karangan nonfiksi minimal 3 paragraf tentang hewan berdasarkan makananya!
2. Tuliskan rantai makanan yang ada disawah!

E. Jawaban

1. D
2. D
3. A
4. D
5. C
6. B
7. C
8. B
9. B
10. B

Isian

1. Kebijakan guru lihat esensi cerita nonfiksi anak sesuai perintah apa tidak
2. Padi=>Tikus=>Ular=>Elang