

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PANJALIN
Kelas / Semester : I / 1 (Satu)
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Matematika

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit. | • Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran. |
| 4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit. | • Menjiplak bentuk bangun datar. |

Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah. | • Menyebutkan kosakata kekeluargaan sesuai gambar yang ditunjuk dari bagan silsilah kekeluargaan. • Menjelaskan makna kosakata tentang hubungan kekeluargaan dengan tepat. |

| | |
|--|---|
| <p>4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan teman tentang nama-nama terkait kosakata kekeluargaan (siapa nama ayah, nama ibu, dan kakak atau adik). |
|--|---|

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati bangun datar, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga, siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat dengan teliti.
3. Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang dibuat, siswa dapat menceritakan anggota keluarga dengan percaya diri.
4. Melalui tanya jawab dan kerjasama dengan teman, siswa dapat menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran)
2. Silsilah keluarga

E. METODE PEMBELAJARAN

Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (5 menit)

1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.
2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa). Guru memeriksa kerapihan pakaian dan kebersihan kelas.
3. Siswa mendengarkan guru menyanyikan lagu 'Kalau Kau Suka Hati'.
4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
5. Siswa menyimak arahan guru tentang sikap syukur, teliti, percaya diri, dan kerja sama.
6. Siswa memperhatikan penjelasan guru atas materi sebelumnya tentang profesi orang tua, kegiatan olahraga, menyanyikan lagi 'Garuda Pancasila' dan pembiasaan berdoa sebagai cerminan sila pertama

dalam Pancasila. Guru juga menguatkan kembali materi bentuk-bentuk bangun datar yang telah dipelajari.

Kegiatan Inti (20 menit)

1. Siswa diminta menyebutkan benda-benda di sekitar kelas yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran.
2. Siswa mengamati dan menyimak cerita guru, bahwa dalam keluarga dikenal juga istilah silsilah keluarga yang menunjukkan asal usul keluarga.
3. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa bentuk bangun datar dapat digunakan untuk membuat bagan silsilah keluarga. Guru menunjukkan gambar bagan silsilah keluarga Udin.
4. Siswa diarahkan untuk menempelkan kartu huruf pada papan tulis membuat kata Udin kemudian membacanya bersama-sama.
5. Selanjutnya, siswa diajak membuat bagan silsilah keluarga. Siswa dan guru mengamati animasi interaktif tentang silsilah keluarga dari Rumah Juara.

Sumber belajar untuk Bahasa Indonesia
Kelas 1 Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 5
Animasi Interaktif Membuat Silsilah Keluarga

6. Siswa diminta menghias bagan silsilah keluarga dengan pensil warna atau krayon. Guru menekankan pentingnya kerapian dan kebersihan.
7. Siswa diarahkan agar mampu menjawab pertanyaan nama ayah, ibu, kakak, atau adik.

Penutup (10 menit)

1. Siswa diminta menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini secara berpasangan.
2. Siswa diajak guru melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:
 - Materi apa saja yang telah dipahami?
 - Materi apa saja yang belum dipahami?
 - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?
 - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
3. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung. Termasuk menekankan sikap teliti, rapi, percaya diri, dan kerjasama.
4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan doa bersama.
5. Selesai berdoa, siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua.

G. Penilaian

1. Sikap:

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

2. Pengetahuan: Lembar latihan pada buku siswa.

Buatlah bagan silsilah keluargamu.

Isilah nama-nama anggota keluargamu.

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai bagan temanmu.

Lakukan dengan teliti.

Nama anggota keluarga temanku.

| | |
|---------------|------|
| Nama temanku | .... |
| Nama ayahnya | .... |
| Nama ibunya | .... |
| Nama kakaknya | .... |
| Nama adiknya | .... |

Aku bersyukur memiliki keluarga bahagia.

Aku senang mengenal keluarga temanmu.

3. Keterampilan:

a. Bahasa Indonesia: Membuat bagan silsilah keluarga inti

| Aspek | Baik Sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Pendampingan 1 |
|--------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Membuat bagan silsilah keluarga inti | Memenuhi 4 kriteria: Pada bagan terdapat segiempat, segitiga dan lingkaran penulisan dan peletakan nama keluarga inti tepat, rapi, dihias atau diwarnai dengan menarik | Memenuhi 3 dari 4 kriteria | Memenuhi 2 dari 4 kriteria | Memenuhi 1 dari 4 kriteria |

b. Matematika: Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.

| Aspek | Baik Sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Pendampingan 1 |
|---|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran. | Memenuhi 3 kriteria (menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, berbentuk segitiga, berbentuk lingkaran, dan mengelompokkan jenis-jenis benda sesuai bentuknya) | Memenuhi 2 dari 3 kriteria | Memenuhi 1 dari 3 kriteria | Belum memenuhikriteria |

H. Media/ Alat Bantu dan Sumber Belajar

- Buku pegangan siswa.
- Pensil warna atau krayon.
- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 4: Anggota Keluargaku, Subtema 1: Anggota Keluargaku, Pembelajaran 5. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala SDN Panjalin

AMUD,S.Pd.
NIP. 19610915 198305 1 002

Ciasem, 02 Nopember 2020.
Guru Kelas I



TAOFIK ISMAIL, S.Pd.SD
NIP.

LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran

Muatan bahasa Indonesia

Silsilah Keluarga

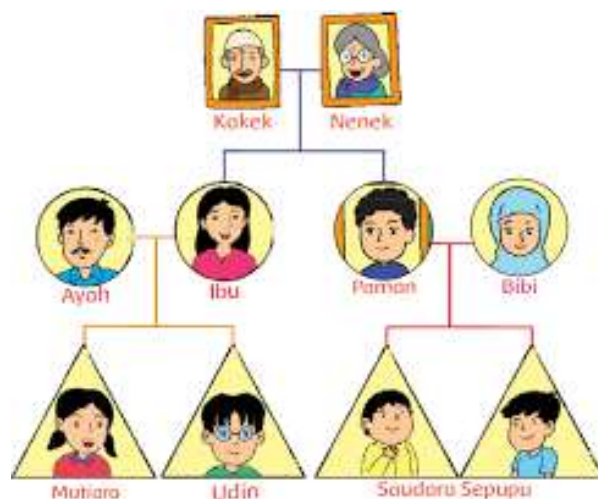
Taukah kamu apa itu keluarga inti?

Keluarga inti adalah keluarga yang terdiri atas ayah, ibu dan anak

Setiap orang memiliki silsilah keluarga

Silsilah keluarga menunjukkan hubungan kekerabatan antara anggota keluarga Jadi kamu mengetahui posisimu dalam keluarga

Silsilah keluarga membuat kita dapat melihat hubungan antar keluarga



Muatan Matematika

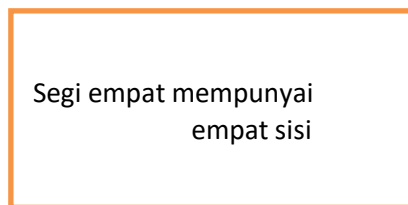
Bentuk Bangun datar di Sekitar Kita

Benda di sekitar kita memiliki banyak bentuk

Ada yang bentuknya segitiga

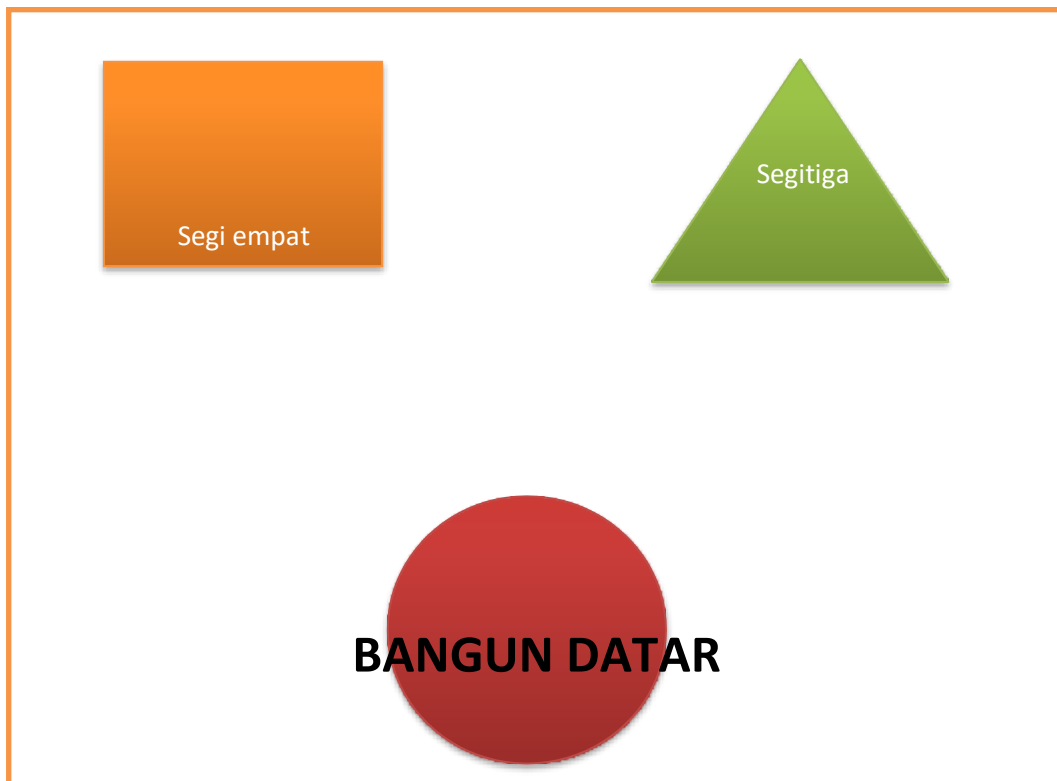
Ada yang bentuknya segi empat

Ada juga yang bentuknya lingkaran

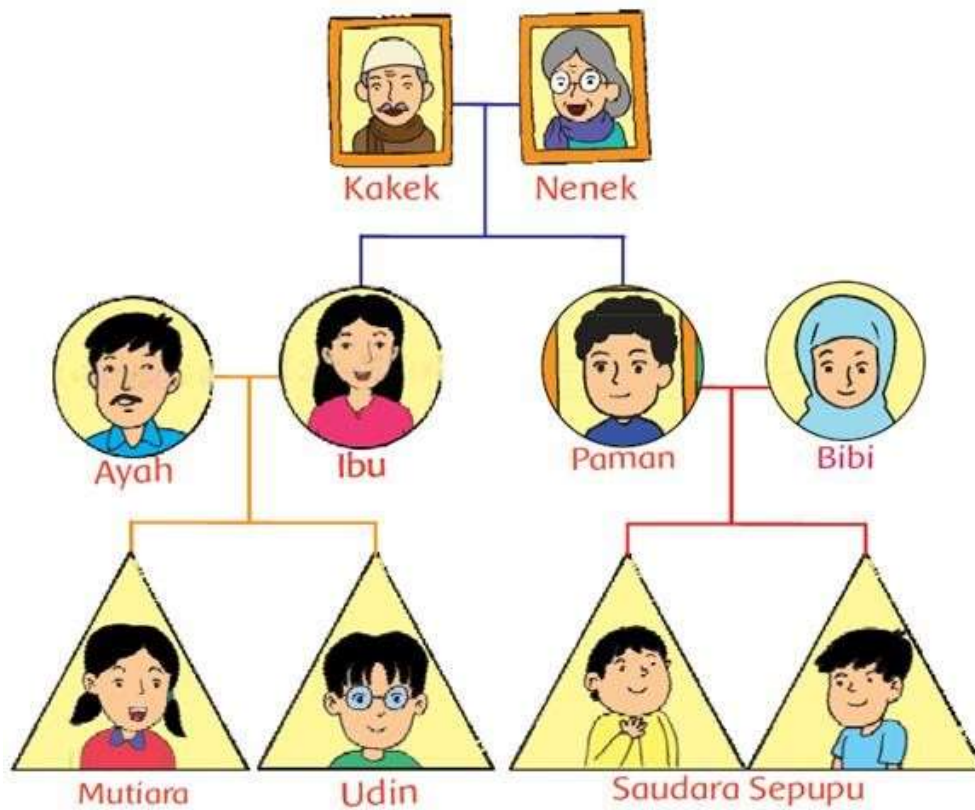


2. Media Pembelajaran

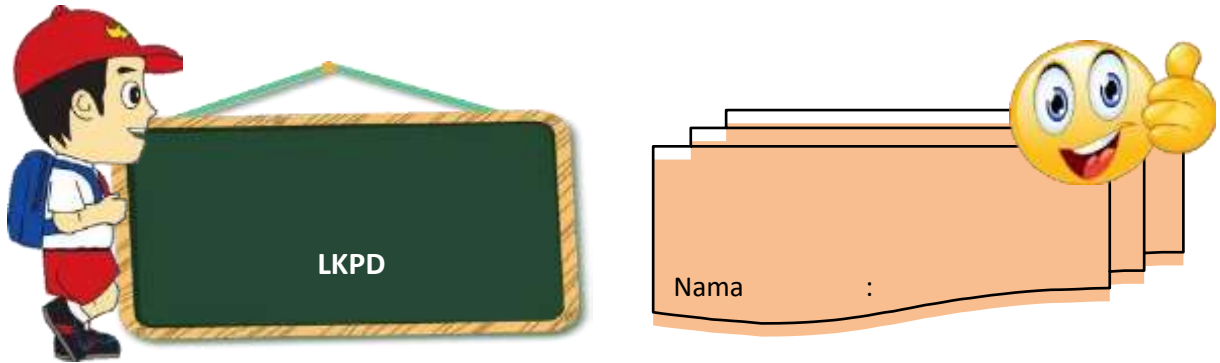
a. *Slide Power Point Matematika*



b. Slide Power Point Bahasa Indonesia



3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



1. Buatlah Silsilah keluargamu dengan menggunakan bentuk bangun segiempat, segitiga, dan lingkaran, kemudian warnai dan hiaslah sesuai kreativitasmu!

2. Tulislah nama anggota keluarga salah satu temanmu

Nama keluarga
...

Nama ayah
...

Nama kakak
...

Nama ibu
...

4. Lembar Refleksi

Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

.....
.....

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....
.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

.....
.....

4. Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....
.....

5. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-2

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Indikator | Menunjukkan sikap disiplin |
| | Menunjukkan sikap teliti |
| Jenis Penilaian | Non Tes – Observasi |

Sikap Disiplin

Rubrik penilaian

| Indikator | Baik 3 | Cukup 2 | Kurang 1 |
|------------------|--|--|---|
| Tepat waktu | Mengirimkan tugas tepat waktu sesuai jam yang telah disepakati | Mengirimkan tugas lebih dari 1 jam dari waktu yang telah disepakati | Mengirimkan tugas lebih dari 2 jam dari waktu yang telah Disepakati |
| Perhatian | Memperhatikan guru saat pembelajaran. | Memperhatikan guru saat pembelajaran, tetapi sesekali melakukan aktivitas lain. | Kurang memperhatikan guru dan sering melakukan aktivitas lain. |
| Ketepatan | Mengerjakan tugas sesuai dengan instruksi yang diberikan guru. | Mengerjakan tugas tetapi 1-2 tugas kurang sesuai dengan instruksi yang diberikan guru. | Mengerjakan tugas tetapi lebih dari 2 tugas kurang sesuai dengan instruksi yang diberikan guru. |

Pedoman penilaian

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

6. Instrumen Penilaian KD-2

| | |
|---------------|------|
| Nama temanku | .... |
| Nama ayahnya | .... |
| Nama ibunya | .... |
| Nama kakaknya | .... |
| Nama adiknya | .... |

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 5 jawaban.

~ Jika jawaban benar, skor = 2

~ Skor maksimal = $2 \times 5 = 10$

~ Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

7. Instrumen Penilaian KD-4

| Aspek | Baik sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Pendampingan 1 |
|--------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Membuat bagan silsilah keluarga inti | Memenuhi 4 kriteria: Pada bagan terdapat segiempat, segitiga dan lingkaran penulisan dan peletakan nama keluarga inti tepat, rapi, dihias atau diwarnai dengan menarik | Memenuhi 3 dari 4 kriteria | Memenuhi 2 dari 4 kriteria | Memenuhi 1 dari 4 kriteria |

Pedoman penilaian

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$