

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) INOVATIF
PEMBELAJARAN DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Sesetan
Kelas/Semester : I/I
Tema : 4. Keluargaku
Subtema : 2. Kegiatan Keluargaku
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI (IPK)

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar	IPK
3.8	Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menguraikan teks percakapan ungkapan tolong dan terima kasih dengan percaya diri (C4)
4.8	Mengucapkan ungkapan tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan	4.8.1 Membuat cerita kegiatan dirumah menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun (P5)

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi Dasar	IPK
3.5	Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.	3.5.1 Memecahkan soal pola bilangan berdasarkan pola tertentu. (C4)
4.5	Memprediksikan dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya.	4.5.1 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda / gambar / gerakan atau lainnya. (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran Microsoft Power point, siswa dapat menguraikan teks percakapan ungkapan tolong dan terima kasih dengan tepat. (HOTS/C4)
2. Melalui pembelajaran Microsoft Power point, siswa dapat membuat cerita kegiatan dirumah menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun. (HOTS/P5)
3. Melalui pembelajaran media konkret siswa dapat memecahkan soal pola bilangan berdasarkan pola tertentu dengan tepat. (HOTS/C4)
4. Melalui pembelajaran Microsoft Power point, siswa dapat membuat pola bilangan dengan teliti. (HOTS/P5).

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Adapun nilai karakter yang ingin dikembangkan yaitu:

1. Religiusitas
2. Nasionalisme

3. Gotong Royong
4. Kemandirian
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Bahasa Indonesia :
Ungkapan penyampaian terima kasih, dan permintaan tolong
2. Muatan Matematika :
Pola bilangan

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik berbasis (TPACK)*
Model : *Problem Based Learning*
Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan.

G. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat Belajar

- a. Laptop atau *smartphone*
- b. LKPD

2. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa Tema 4: *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- b. Buku Guru Tema 4: *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- c. Irene MJA, dkk. 2019. Buku Siswa Tematik Terpadu Tema Kegiatanku untuk SD/MI Kelas I. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- d. <https://my.flipbookpdf.net/AaQ4N> E-Book Bahan Ajar
- e. <https://www.youtube.com/watch?v=7I3a0s1k8yQ>
- f. <https://youtu.be/de-gWhoUi0E>
- g. <https://bupena-play.erlanggaonline.co.id/p/9gze1Qfx>
- h. <https://www.youtube.com/watch?v=EsrLrZRTjWE>
- i. <https://www.y2mate.com/id/convert-youtube/EKgKpho534o>
- j. <https://www.youtube.com/watch?v=J5S80ulhGrk&t=3s>

3. Media Pembelajaran

- a. Aplikasi *Whatsapp Group*
- b. Aplikasi *zoom*
- c. Apikasi *Google form*
- d. *Power point*
- e. *Filpbook*
- f. Gambar
- g. Video
- h. Internet
- i. Media konkret pola bilangan bangun datar

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Daring	Alokasi Waktu	Kegiatan
A. Kegiatan Pendahuluan			
Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membuka tautan yang diberikan guru untuk masuk ke <i>room meeting</i> melalui WAG (<i>WhatsApp Group</i>) kelas I2. Siswa menjawab “hadir” saat di panggil untuk mengecek kehadiran (Kedisiplinan)3. Siswa memimpin doa untuk memulai kegiatan pembelajaran (Religiusitas)4. Siswa melakukan Tepuk PPK dan mengucapkan Salam PPK.5. Siswa menyanyikan lagu Nasional. Guru memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (Nasionalisme)	10 menit	Syncronus (zoom meeting)
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">6. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru (4C -Collaboration)		

			
Motivasi	<p>7. Siswa melakukan tanya jawab, kemudian guru mengaitkan isi pada gambar dengan materi ungkapan permintaan tolong (4C-Communication, Saintifik -Menanya)</p> <p>8. Dengan media power point, siswa dapat mengetahui tujuan pembelajaran</p>		
B. Kegiatan Inti			
Fase 1 Orientasi Siswa Pada Masalah	<p>1. Siswa mengamati dan menganalisis isi video tentang ungkapan permintaan tolong dan terima kasih (C 5) (Saintifik- Mengamati).</p> 	60 menit	Sincronus (zoom meeting)
	<p>2. Siswa mendiskusikan permasalahan yang muncul tentang ungkapan permintaan tolong dan ungkapan terimakasih yang kurang tepat didalam video tersebut (<i>Communication & Critical Thinking</i>)</p>		
	<p>3. Siswa menguraikan percakapan dialog dengan melengkapi ungkapan kata terima kasih dan tolong</p>		

	<p>4. Siswa membuat cerita kegiatan dirumah menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun (<i>Communication</i>)</p> <p>5. Melalui media konkret, siswa dapat menentukan pola bilangan berdasarkan kumpulan benda (<i>Communication</i>)</p>		
<p>Fase 2. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p>	<p>6. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok melalui breakout room di <i>aplikasi zoom meeting (TPACK)</i></p> <p>7. Siswa dikondisikan untuk melakukan kegiatan diskusi dengan mengikuti tahapan yang sudah tercantum dalam LKPD</p> <p>8. Siswa mengerjakan LKPD, kemudian mengumpulkan hasil kerja mereka melalui gambar/foto pada (WAG)</p>		
<p>Fase 3 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p>	<p>9. Siswa mempresentasikan hasil kerja LKPD yang telah dibuat Bersama kelompok. Siswa lain memberi tanggapan. <i>Communication & Critical Thinking</i>)</p>		
	<p>10. Siswa menyampaikan kesimpulan yang didapat dari mengerjakan LKPD tersebut (<i>Communication</i>).</p>		
	<p>11. Siswa menyimpulkan mengenai materi yang telah dipelajari. (<i>Integritas</i>)</p>		
<p>Fase 4 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses</p>	<p>12. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran yang telah dibuat menggunakan <i>google formulir</i> kemudian link <i>google form</i> tersebut dibagikan</p>		<p><i>google formulir</i></p>

Pemecahan Masalah	kepada siswamelalui WAG https://forms.gle/bHPF31NMM7mS6zkc9		
C. Kegiatan Penutup			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengingatkan siswa untuk selalu merapikan alat tulis setelah selesai melaksanakan pembelajaran (kedisiplinan, kemandirian, integritas) 2. Siswa diingatkan untuk mempelajari materi selanjutnya 3. Melakukan doa penutup bersama (Religiusitas) dipimpin oleh siswa 	5 Menit	Sincronus (zoom meeting)

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi. Teknik Observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni keaktifan belajar siswa.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis berupa tes pilihan ganda sebanyak 10 butir soal yang berorientasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) yang disusun melalui aplikasi *google formulir*, kemudian dibagikan ke siswa melalui link.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan lembar pengamatan.

J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Bagi siswa yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas.

2. Pengayaan

Siswa yang sudah memenuhi kriteria Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) akan diberikan pengayaan berupa penajaman pemahaman dan latihan pemecahan soal yang lebih kompleks.

Mengetahui
Kepala SD N 3 Sesetan

Ni Luh Purningsih, S.Pd., M.Pd
NIP 19680909 199007 2 001

Denpasar, 23 Oktober 2021
Guru Kelas I A

Ketut Suci Antari, S.Pd
NIP.