

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 112233 Sidorejo
Kelas/Semester : I (Satu)/ I
Tema : 4. Keluargaku
Sub tema : 2. Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Melengkapi teks percakapan ungkapan tolong. 3.8.3 Melengkapi teks percakapan ungkapan terima kasih dengan percaya diri
4.8	Mengucapkan ungkapan tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan	4.8.1 Memperagakan teks percakapan ungkapan tolong. 4.8.3 Memperagakan teks percakapan ungkapan terima kasih dengan percaya diri

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.	3.5.2 Menentukan baris bilangan berdasarkan pola tertentu.
4.5	Memprediksikan dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya.	4.5.2 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda / gambar / gerakan atau lainnya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melalui pembelajaran Microsoft Power point di aplikasi grup WA, peserta didik dapat melengkapi teks percakapan ungkapan tolong dan terima kasih dengan tepat. (**HOTS/C3**)
2. Setelah melalui pembelajaran Microsoft Power point di aplikasi Zoom, peserta didik dapat memperagakan teks percakapan ungkapan tolong dan terima kasih dengan percaya diri. (**HOTS/C3**)

- Setelah melalui pembelajaran Microsoft Power point di aplikasi grup WA tentang permainan kartu bilangan, peserta didik menentukan baris bilangan berdasarkan pola tertentu. **(HOTS/C3)**
- Setelah melalui pembelajaran Microsoft Power point di aplikasi Zoom tentang permainan kartu bilangan, peserta didik dapat menyusun pola bilangan dengan teliti. **(HOTS/C6)**.

C. METODE PEMBELAJARAN

- Model : Cooperative Learning Tipe NHT
- Pendekatan : Scientifik dan TPACK
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

D. MEDIA dan ALAT PEMBELAJARAN

Media : Microsoft Power point, Lektor, Whatsapp, Zoom

Sumber Belajar :

- Buku pegangan siswa.
- Kartu bilangan 10 x 10 cm setiap kartu ditulis 1 bilangan, antara 1 sampai dengan 10, dibuat 2 set (double). Setiap kelompok akan menerima 2 set.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan link absensi kepada siswa melalui grup WA (ICT) • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whats Apps Grup (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu Halo Halo Bandung (Nasionalis) • Peserta didik menyimak penjelasan dari guru dengan menggunakan Power point tentang kegiatan Lani belajar didampingi orang tua dengan menggunakan Zoom. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya jawab tentang kegiatan belajar lani yang didampingi orang tuanya di rumah. (Critical Thinking) • Perwakilan siswa menceritakan kembali cerita lani menggunakan Zoom. (Communication) • Peserta didik dibagi kelompok menjadi 4- 5 anggota melalui aplikasi grup WA • Masing-masing kelompok mendiskusikan LKPD yang telah 	50 menit

	<p>ditampilkan di aplikasi Whatsaap (<i>Collaboration</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing diskusi • Peserta didik diminta untuk melengkapi percakapan yang masih kosong dengan ungkapan tolong atau terima kasih secara sendiri. (<i>Mandiri</i>) • Bersama kelompok siswa memperagakan teks percakapan ungkapan terima kasih dengan percaya diri (<i>Communication</i>) • Peserta didik mengamati banyaknya buku dan alat tulis dalam gambar dengan menggunakan Power point. (<i>Communication</i>) • Peserta didik difasilitasi melalui gambar untuk menyusun dan melanjutkan Garis bilangan yang ada di power point. • Peserta didik menyimak penjelasan guru untuk melengkapi gambar yang hilang pada pola gambar segiempat, segitiga dan lingkaran. • Peserta didik bekerja secara mandiri. (<i>Mandiri</i>) • Fasilitasi peserta didik, agar bisa melanjutkan baris bilangan yang ke 5 dari pola bilangan tersebut (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) • Beri apresiasi jika ada siswa yang mampu. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi • Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. (<i>Integritas</i>) • Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama dan semangat siswa dalam belajar. • Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, dan doa bersama. (<i>Religius</i>) 	10 menit

F. Penilaian Pembelajaran.

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan : Rubrik

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Sidorejo,..... 20

Guru Kelas 1

(Nuraini Sihombing, S. Pd. SD., M.Pd)

(Nike Yuli Restina Manurung, S. Pd)

NIP . 19680909 198909 2001