

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NEGLASARI 05
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema : 4. Keluargaku
Subtema : 2. Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KL 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KL 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KL 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KL 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- **PPKn**
 - 3.2 Mengidentifikasi kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
 - 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- **Bahasa Indonesia**
 - 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
 - 4.8 Mempraktikan ungkapan terimakasih, permintaan maaf dan pemberian pujian dengan menggunakan Bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis
- **Matematika**
 - 3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/Gerakan atau lainnya.
 - 4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/ Gerakan atau lainnya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video, peserta didik mampu mengidentifikasi 3 macam kegiatan membantu orang tua di rumah dengan benar.
2. Dengan mengamati video peserta didik dapat mempraktikkan cara menyampaikan tolong dan terimakasih dengan santun.
3. Dengan mencermati teks percakapan peserta didik dapat menuliskan kata tolong dan terimakasih dengan tepat.
4. Dengan mengamati kumpulan benda, peserta didik mampu menyusun pola bilangan dari yang terkecil ke besar yang terdiri dari 4 bilangan dengan benar.
5. Dengan berdiskusi peserta didik dapat membuat pola bilangan dari kumpulan benda dari yang terkecil ke besar yang terdiri dari 4 bilangan dengan benar.
6. Dengan menyimak teks percakapan, peserta didik mampu mempraktikkan cara meminta izin kepada orang tua jika hendak bermain di luar rumah dengan santun dan percaya diri.
7. Dengan menyimak teks percakapan, peserta didik mampu menceritakan pengalamannya meminta izin kepada orang tua sebelum bermain dengan percaya diri.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	a. Dibuka dengan salam Guru menyapa peserta didik dan orang tua serta mengkondisikan peserta didik siap untuk belajar. b. Guru meminta peserta didik untuk berdoa dengan baik c. Untuk memotivasi peserta didik guru mengajak peserta didik untuk tepuk semangat d. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya mengenai pembelajaran yang lalu e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan	10 menit
Inti	(guru membagikan LKPD) a. Peserta didik mengamati video tentang kegiatan anak membantu orang tua di rumah. (mengamati) b. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang tayangan yang telah disaksikan. (menanya) c. Guru menunjuk perwakilan peserta didik untuk menceritakan mengenai kegiatan membantu orang tua di rumah. (mengkomunikasikan) d. Dari tayangan video yang telah disaksikan peserta didik mempraktikkan cara menyampaikan	30 menit x 3 jp

	<p>tolong dan terimakasih dengan santun dan percaya diri. (mengkomunikasikan)</p> <p>e. Dengan mengamati teks percakapan peserta didik mampu menulis kata tolong dan terimakasih dengan tepat pada teks percakapan.</p> <p>f. Peserta didik membaca teks memasak bersama keluarga pada buku siswa tema 4 subtema 2 halaman 61. (mencari informasi)</p> <p>g. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab mengenai teks tersebut. Contoh pertanyaan : Berapa banyak wortel dan kentang yang di ambil ibu? (menanya)</p> <p>g. Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan guru.lalu menghitung banyaknya sayur dan buah yang terdapat pada gambar.(mengamati)</p> <p>h. Peserta didik berdiskusi dalam Menyusun bilangan dari yang kecil ke besar (diskusi)</p> <p>i. Peserta didik mengamati teks percakapan cara meminta izin kepada orang tua . Peserta didik diminta untuk mempraktikan bagaimana meminta ijin kepada orang tua sebelum bermain di luar rumah dengan santun dan percaya diri .(mengkomunikasikan)</p> <p>peserta didik menceritakan pengalamannya meminta izin kepada orang tua dengan percaya diri .(mengkomunikasikan)</p> <p>j. peserta didik mengerjakan evaluasi yang diberikan</p>	
Penutup	<p>a. Guru meminta peserta didik melaporkan hasil evaluasi dalam bentuk foto</p> <p>b. Beberapa peserta didik diminta menyampaikan apa yang telah mereka fahami dari pelajaran yang sudah diterima.(refleksi)</p> <p>c. guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.(kesimpulan)</p> <p>c. Guru mengingatkan siswa untuk senantiasa diam dirumah dan mentaati protokol kesehatan.</p> <p>d. dari hasil evaluasi akhir guru merencanakan remedia dan pengayaan (tindak lanjut)</p> <p>e. Guru mengajak siswa berdoa. (Religius)</p>	15 menit

E. Alat / Media dan Sumber Belajar:

✓ Alat/ media : Laptop, handphone,google meet ,powerpoint

- ✓ Sumber Belajar :1. Buku guru dan Buku Siswa Kelas 1: tema 4 Kegiatanku, Subtema 2 Kegiatan keluarga ku pembelajaran 3.Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013 (revisi 2018) Jakarta : kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Google. 3.youtube
<https://youtu.be/kD9EHBocA0c>

F. PENILAIAN

1. Pengamatan sikap : pengamatan dan rekaman sikap
2. Pengamatan pengetahuan : Dokumentasi kegiatan belajar, tes tertulis
3. Penilaian ketrampilan : Dokumentasi kegiatan Menyusun pola bilangan,mengkomunikasikan ungkapan tolong dan terimakasih serta meminta izin kepada orang tua.

G. PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Bimbingan perorangan

H. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- ✓ Pengayaan dengan pendalaman materi ajar

Refleksi guru

Catatan guru :

1. Masalah :.....
2. Ide baru :.....
3. Momen special :.....

Bogor,... November 2020

Mengetahui,
Kepala SDN NEGLASARI 05

Guru Kelas

UMAERIAH S,Pd
NIP. 196609251992032003

MUSTIKA RAHAYU S,Pd.SD