

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :SDN 2  
 Kelas/Semester : 1 /1  
 Tema : Keluargaku (Tema 4)  
 Sub Tema : Keluarga Besarku (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
**Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat contoh dari guru, siswa dapat bermain loncat tali dengan baik sehingga siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Dengan bermain lompat tali siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
3. Dengan memperkenalkan keluarganya menggunakan pohon silsilah keluarga, siswa dapat memperkenalkan anggota keluarga besarnya dengan kosa kata yang baik dan benar.
4. Dengan memperkenalkan keluarganya menggunakan pohon silsilah keluarga, siswa mampu memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa, serta mampu memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pelajaran dengan mengajak siswa mengamati gambar pada buku siswa mengenai gerakan melompat pada permainan tali karet.</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang ingin diketahui berdasarkan gambar yang diamati. (<b>HOTS</b>)</li> </ol> <p><b>B. Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah siswa bertanya, guru mengajak siswa keluar kelas menuju lapangan.</li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru bagaimana permainan lompat tali. Sebelum memulai latihan siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Masing masing kelompok memiliki satu tali karet. Dalam satu kelompok ada dua orang siswa memegang tali karet. Jika ada siswa yang loncat terkena tali karet, maka yang bersangkutan akan gantian jaga memegang karet.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p><b>C. Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah berolah raga, siswa diminta kembali ke kelas kemudian diminta menceritakan silsilah keluarga besar yang telah dibuatnya di depan kelas.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>(Creativity and Innovation)</b></p>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran.</li> <li>2. Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini.</li> <li>3. Menyanyikan lagu daerah.</li> <li>4. Pelajaran ditutup dengan doa bersama.</li> </ol>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Rekso binangun ,21-11-2021  
 Guru Kelas 1 ,



ROLIYAH, SPd  
 NIP:196607281992032008