

NAMA : ASMAH HIDAYATI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KRATON
 Kelas / Semester : I (Satu) / 1
 Tema 4 : Keluargaku
 Sub Tema3 : Keluarga Besarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran : 4
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9	Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah .	3.9.1	Melengkapi kalimat, memperkenalkan keluarga besar dengan pilihan kata yang tepat.
4.9	Menggunakan kosakata dan	4.9.1	Memperkenalkan anggota keluarga

ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	besar secara tertulis dari gambar atau foto anggota keluarga yang ditempel pada LKPD.
--	---

Sbdp

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1	Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan membuat gambar ekspresi dengan baik.
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1	Membuat karya gambar ekspresi dua dimensi pada LKPD.

C. TUJUAN PEMEBALAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Setelah melihat video dalam PPT, siswa mampu menggunakan kalimat perkenalan yang benar.
2. Setelah melihat video dalam PPT, siswa mampu menunjukkan kedudukan keluarga besar dengan benar.

Sbdp

1. Melalui kegiatan mengamati alat dan bahan untuk menggambar dalam tampilan PPT, siswa mampu mengidentifikasi alat dan bahan yang dapat digunakan membuat gambar dengan baik.
2. Setelah mengidentifikasi alat dan bahan untuk menggambar, siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat karya gambar.

D. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Metode : Ceramah, pengamatan, tanya jawab, dan penugasan.

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam melalui Zoom Meet. <i>Orientasi</i> 2. Guru menanyakan kabar siswa melalui zoom meeting. <i>Orientasi</i> 3. Guru mengabsen siswa satu persatu lewat zoom meeting. (<i>Disiplin</i>) 4. Guru menunjuk siswa untuk memimpin membaca Pancasila dan menyanyikan lagu nasional. <i>Nasionalisme</i> 5. Membaca doa. <i>Religius</i> 6. Ice breaking dengan bertepuk tangan . <i>Apersepsi</i> 7. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <i>Apersepsi</i> 8. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <i>Motivasi</i> 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada siswa tentang kegiatan belajar di rumah selama masa pandemi dan siswa menjawab bergantian. <i>Communication, critical thinking</i> 2. Guru menampilkan materi tema 4 subtema 3 pembelajaran 4 tentang “Anggota Keluarga Besarku” pada media gambar di PPT. <i>Communication</i> 3. Siswa membaca teks wacana yang ditampilkan di power point. https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive <i>Literasi</i> 4. Jika ada siswa yang memiliki pengalaman berkunjung ke rumah nenek, siswa diminta bercerita. <i>Creativity, critical thinking</i> 5. Guru menampilkan media gambar, materi tentang 	<p>3 menit</p> <p>2 menit</p> <p>3 menit</p> <p>2 menit</p> <p>2 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kedudukan keluarga besarku pada PPT. <i>Communication</i>	
	6. Kegiatan dimulai dengan guru bertanya kepada siswa, mengenai nama panggilan anggota keluarga besarnya. <i>Communication</i>	5 menit
	7. Kemudian siswa menuliskan pengertian kedudukan anggota keluarga besar pada tabel yang sudah disiapkan di lembar LKPD. <i>Mandiri</i>	7 menit
	8. Guru menampilkan video tentang kedudukan anggota keluarga besar. <i>Communication</i>	2 menit
	9. Setelah mengamati video, siswa mencocokkan jawaban dengan video yang ditampilkan. <i>Creativity, Critical thinking</i>	5 menit
	10. Guru bertanya bagaimana caranya siswa memperkenalkan anggota keluarganya. <i>Communication</i>	10 menit
	11. Siswa kemudian mengisi kosa kata perkenalan di lembar LKPD. <i>Mandiri</i>	5 menit
	12. Kegiatan selanjutnya siswa memperhatikan gambar bermain dan menggambar bersama sepupu yang ditampilkan dalam PPT. <i>Mandiri</i>	2 menit
	13. Guru menunjukkan contoh foto keluarga besar Beni dan Beni ingin menggambar foto keluarga besarnya. <i>Communication</i>	4 menit
	14. Guru bertanya kepada siswa, alat apa saja yang digunakan Beni untuk menggambar. <i>Communication, Collaboration</i>	6 menit
	15. Siswa memperhatikan gambar alat dan bahan untuk menggambar yang di tampilkan dalam PPT. <i>Mandiri</i>	2 menit
	16. Siswa diminta mengidentifikasi alat-alat untuk menggambar. <i>Critical Thinking and Problem Solving.</i>	5 menit
	17. Setelah tahu alat apa yang bisa digunakan untuk	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menggambar, siswa menggambar keluarga besarnya pada tempat yang sudah disediakan di lembar LKPD.</p> <p>Creative</p> <p>18. Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengerjakan soal yang di share melalui grup WA. Mandiri</p>	4 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari. 2. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran melalui Zoom Meet. 3. Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form link dikirim lewat Whats App Grup. 4. Guru menyampaikan materi yang akan di bahas selanjutnya. 5. Guru memberi pesan moral dan motivasi kepada siswa. 6. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	15 menit

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku pedoman guru tema 4 : Keluargaku kelas 1(buku tematik terpadu kurikulum 2013, Rev.2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2013 Rev.2017)
2. Buku Pedoman Siswa Tema 4 : Keluargaku kelas 1 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Rev.2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2013 Rev.2017)
3. PPT.
4. Aplikasi whatsapp grup
5. Video pembelajaran

G. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap/ Tingkah laku

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi disiplin dan tanggung jawab ketika pembelajaran berlangsung.
(Terlampir)

2. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk tertulis (Evaluasi)
(Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Membuat gambar keluarga besar.(Terlampir)

Semua tugas dikirim melalui WAG

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kediri, 30 September 2020
Guru Kelas 1

TOWIYAH,S.Pd
NIP.19650430 199103 2 008

ASMAH HIDAYATLS.Pd. SD
NIP. -