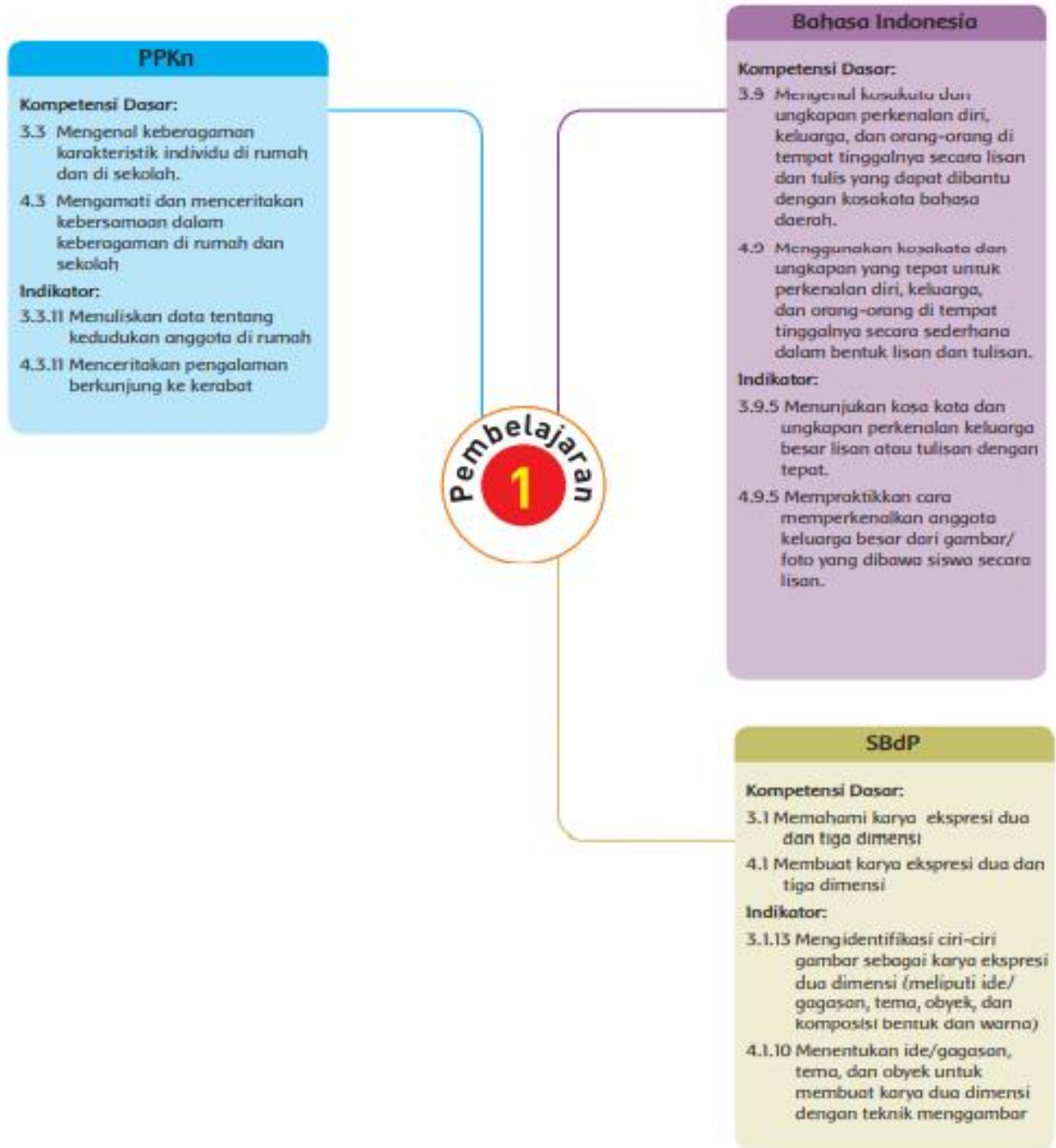


# PEMETAAN KD TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

## KELAS 1



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN GODO 03  
Muatan pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP  
Kelas/semester : I/1  
Tema : 4. Keluargaku  
Subtema : 3. Keluarga Besarku  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

## **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati contoh guru membaca, siswa dapat membaca teks tentang keluarga besar dengan lancar.
2. Dengan mengamati gambar di buku siswa (guru menampilkan tayangan slide power point), siswa dapat memberikan tanggapan dengan menggunakan bahasa yang santun.
3. Dengan membaca teks (guru menampilkan tayangan slide power point), siswa dapat mengidentifikasi anggota keluarga besar dengan benar.
4. Dengan membaca teks dan melihat gambar pada tayangan slide power point, siswa dapat memasang gambar dan nama anggota keluarga besar pada buku siswa dengan benar.
5. Dengan mengamati contoh(guru menampilkan penjelasan mengenai panggilan kakek dan nenek di dalam anggota keluarga), siswa dapat berdiskusi mengisi tabel daftar panggilan kakek dan nenek pada masing-masing keluarga.
6. Dengan mengamati contoh guru, siswa dapat memperkenalkan anggota keluarganya dengan memperlihatkan foto keluarga melalui video dengan benar dan jelas .
7. Dengan mengamati contoh pada tayangan slide power point, siswa dapat mengisi kedudukan keluarga besar Udin dengan benar.
8. Dengan mengamati contoh gambar, siswa mampu mengidentifikasi karya dua dimensi,kemudian siswa dapat menyelesaikan gambar keluarga dua dimensi dengan baik.

## **B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru menyapa siswa melalui tayangan video yang dikirim melalui WAG dengan memberikan motivasi pada siswa.
  - b. Siswa melakukan presensi online lewat pesan suara WAG.

- c. Siswa memimpin do'a melalui pesan suara yang dikirim ke WAG. **(Religius)**
  - d. Guru memastikan semua siswa sudah melakukan presensi kemudian membagikan link zoom pada siswa melalui WAG.
  - e. Guru memberikan motivasi pada siswa agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran dan selalu menjaga kesehatan.
2. Kegiatan inti
- a. Melalui link zoom yang dibagikan guru pada WAG, guru memulai pembelajaran.
  - b. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Garuda Pancasila". **(Nasionalis)**
  - c. Guru mengawali pembelajaran dengan menanyakan pada siswa mengenai anggota keluarga selain ayah, ibu, kakak, dan adik.
  - d. Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat dalam buku siswa **(Communication)**
  - e. Siswa diajak berdiskusi mengenai isi gambar. **(Communication)**
  - f. Siswa diminta memberikan tanggapan mengenai isi gambar secara bergiliran. **(Critical Thinking and Problem Solving)**
  - g. Rangkum jawaban siswa dan ajak siswa untuk membuat kesimpulan dari gambar yang telah diamati.
  - h. Jika siswa sudah memperoleh kesimpulan bahwa topik diskusi adalah mengenai keluarga besar, maka tanyakan pada siswa, siapa saja keluarga yang dikenal selain ayah, ibu atau adik.
  - i. Siswa berlatih memasangkan kosa kata panggilan nama keluarga sesuai dengan keterangan teks sebelumnya **(Mandiri)**
  - j. Siswa diminta menceritakan anggota keluarga besarnya yang siswa ketahui. **(Literasi)**
  - k. Setelah itu siswa diminta mengerjakan latihan di buku siswa yaitu mengisi tabel panggilan untuk nenek dan kakek berdasarkan asal daerahnya.
  - l. Siswa diminta mengamati silsilah keluarga besar Udin.
  - m. Setelah mengamati silsilah keluarga besar Udin, kemudian siswa menulis jawaban latihan nama panggilan keluarga besar.
  - n. Siswa diminta mengamati gambar lukisan Udin. Kemudian diskusikan objek, warna serta alat yang digunakan Udin untuk menggambar.
  - o. Setelah berdiskusi mengenai gambar lukisan Udin, Siswa diminta menggambar keluarganya masing-masing. **(Mandiri)**
  - p. Siswa mengisi tabel mengenai gambar keluarganya yang berisi nama benda yang digambar, warna dan alat yang digunakan.
3. Penutup
- a. Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran.

- b. Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini.
- c. Pelajaran ditutup dengan doa bersama. **(Religius)**

### **C. Evaluasi**

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui google form
2. Penilaian unjuk kerja : lembar observasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Kaswi, S.Pd.SD**  
NIP. 19680106 199303 1 008

Godong, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas 1,

**Dian Mangku Rahayu, S.Pd.SD**