

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD N 2 CIDORA

Kelas/ Semester : 1/1

Tema : 4. Keluargaku

Subtema : 3. Keluarga Besarku

Pembelajaran : 2

Muatan Pembelajaran: Bahasa Indonesia dan PJOK

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

Hari/tanggal :

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **mengamati contoh** yang ditampilkan guru pada power point, peserta didik dapat bermain loncat tali dengan baik sehingga peserta didik mampu mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Dengan **memperkenalkan** keluarganya menggunakan pohon silsilah keluarga, peserta didik dapat memperkenalkan anggota keluarga besarnya dengan kosakata yang baik dan benar.
3. Dengan **memperkenalkan** keluarganya menggunakan pohon silsilah keluarga, peserta didik mampu memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku peserta didik, serta mampu memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku peserta didik dengan baik dan benar.

II. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	<p>3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan. • Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat. • Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.
2.	PJOK	3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha. Dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati cara bermain lompat tali
- Menceritakan silsilah keluarga

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Tematik dan Saintifik
2. Metode : Permainan/ simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas online dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan doa bersama• Mengondisikan peserta didik dengan yel-yel kelas dan “tepuk semangat”.• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, dan guru mengajak peserta didik untuk menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemik covid sekarang ini. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme melalui Google Meet. (Apersepsi)• Peserta didik menyimak arahan guru tentang pentingnya sikap syukur, santun, percaya diri.	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memulai pelajaran dengan mengajak peserta didik mengamati gambar pada slide power point yang ditampilkan lewat google meet mengenai gerakan melompat pada permainan tali karet. (mengamati)• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang ingin diketahui berdasarkan gambar yang diamati. (menanya) <p>Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menceritakan silsilah keluarga besar yang telah dibuatnya di depan teman-teman dan guru melalui aplikasi google meet..(TPACK) madiri	35 menit x 30 JP

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini. • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> - Materi apa saja yang telah dipahami ? - Materi apa saja yang belum dipahami ? - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? • Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru. • Bersama peserta didik, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun ,dan percaya diri. • Kegiatan diakhiri dengan yel-yel kelas dan doa bersama. 	<p>15 menit</p>
----------------	--	-----------------

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media

- WA Grup
- Google meet
- Ms. Powerpoint

2. Sumber Belajar

- Buku guru dan buku siswa, cetakan ke-3 (Edisi Revisi), Tema : Keluargaku, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta:2016.
- Foto keluarga siswa

VII. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan
Tes lisan tentang bagaimana memperkenalkan keluarganya di depan kelas.
3. Penilaian keterampilan
Menceritakan silsilah keluarganya

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
Melakukan gerakan lompat tali	Melakukan dengan awalan yang baik dan lompat tinggi	Melakukan awalan tidak terlalu jauh tali bisa dilewati	Melakukan awalan tapi tersangkut tali	Tidak ada awalan dan tersangkut tali
Menceritakan silsilah keluarga	Sesuai dengan lancar, intonasi ada dan menggunakan kosakata perkenalan dengan baik, beralur	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu

Lembar Penilaian Keterampilan Menceritakan silsilah keluarga

No	Nama Siswa	Ada kosakata perkenalan	lancar	Menggunakan intonasi yang benar	Ada alurnya	Predikat
1.	...	✓	✓	✓		Baik sekali
2.	...	-	✓	✓		Baik
3.	Dst	-	-	-		Kurang

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lumbir, November 2020
Guru Kelas 1

HARTONO, S.Pd
NIP. 196312151984051005

MUTOLINGAH, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

A. Materi Pembelajaran



Ayo Mengamati

Hari Minggu, Udin berkunjung ke rumah kakeknya. Udin berkumpul dengan keluarga besarnya. Udin bermain lompat tali bersama adik sepupu. Apakah kamu bisa bermain lompat tali?



Siapkan tali karet.



1. Pilih dua teman yang bertugas memegang karet



2. Berlari, kemudian lompat di atas tali tersebut.



3. Jika kaki tersangkut karet akan berganti jaga memegang karet.



B. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Junal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1	Andita Maharani			
2	Aziz Al Roufiq			

3	Azzahra Azyla Rahma			
4	Daffa Ibnu Khafas			
5	Dwi Alghi Faris			
6	Fatiyin Saniatun			
7	Fiqri Rahman			
8	Hafizah Nurhalimah			
9	Hanum Febriani			
10	Ikhsan Saputra			
11	Jalwah Afifah Rahmah			
12	Khairunnisa			
13	Lukman Hakim			
14	Nabila Khoerunnisa			
15	Nada Fajria Salsabila			
16	Nadhif Ahnaf Faisa			
17	Talitha Nazhifah Khairani			
18	Zafiar Nur Firdaus			

3. Lembar Penilaian Keterampilan
Bercerita silsilah keluarga

	Nama Siswa	Ada kosakata perkenalan	Lancar	Menggunakan intonasi yang benar	Ada alurnya	Predikat
1	Andita Maharani					
2	Aziz Al Roufiq					
3	Azzahra Azyla Rahma					
4	Daffa Ibnu Khafas					

5	Dwi Alghi Faris					
6	Fatiyin Saniatun					
7	Fiqri Rahman					
8	Hafizah Nurhalimah					
9	Hanum Febriani					
10	Ikhsan Saputra					
11	Jalwah Afifah Rahmah					
12	Khairunnisa					
13	Lukman Hakim					
14	Nabila Khoerunnisa					
15	Nada Fajria Salsabila					
16	Nadhif Ahnaf Faisa					
17	Talitha Nazhifah Khairani					
18	Zafiar Nur Firdaus					