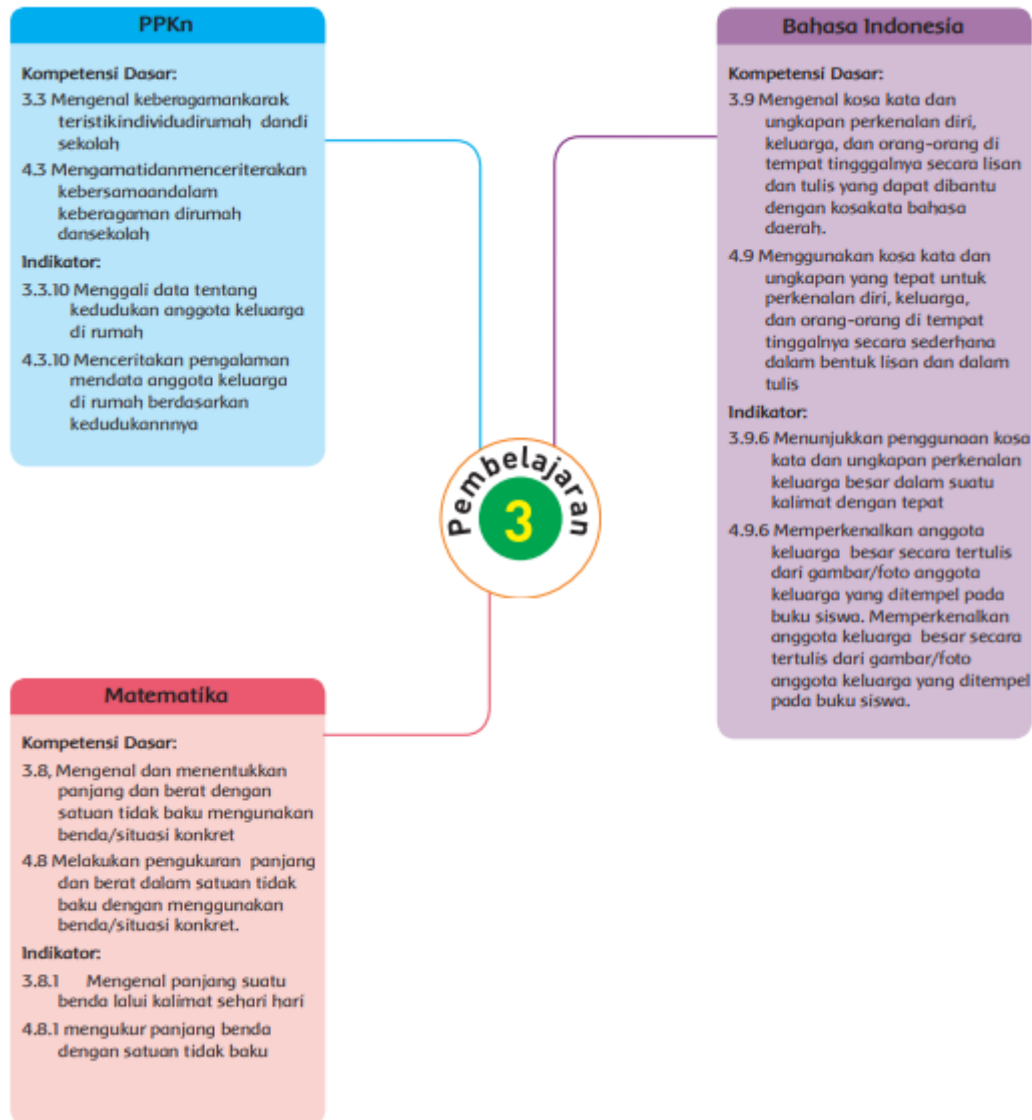


# PEMETAAN KD TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 3

## KELAS 1



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN GODO 03  
Muatan pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP  
Kelas/semester : I/1  
Tema : 4. Keluargaku  
Subtema : 3. Keluarga Besarku  
Pembelajaran ke- : 3  
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca teks mengenai keluarga besar, siswa dapat menceritakan kegiatan bersama keluarga besarnya serta mampu menunjukkan penggunaan kosa kata ungkapan perkenalan keluarga besar dalam suatu kalimat dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan memilih kata yang tepat, siswa dapat menggunakan kosakata perkenalan dengan baik serta memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa dengan benar.
3. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat mengukur panjang benda dengan alat ukur tidak baku, seperti menggunakan jengkal tangan dengan baik.
4. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari dengan baik.
5. Dengan mengamati teks, siswa dapat melakukan pendataan kepada kedudukan keluarga besarnya dengan baik.
6. Dengan mengamati teks, siswa dapat menceritakan pengalaman mendata anggota keluarga di rumah berdasarkan kedudukannya.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru menyapa siswa melalui tayangan video yang dikirim melalui WAG dengan memberikan motivasi pada siswa.

- b. Siswa melakukan presensi online lewat pesan suara WAG.
  - c. Siswa memimpin do'a melalui pesan suara yang dikirim ke WAG. **(Religius)**
  - d. Guru memastikan semua siswa sudah melakukan presensi kemudian membagikan link zoom pada siswa melalui WAG.
  - e. Guru memberikan motivasi pada siswa agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran dan selalu menjaga kesehatan.
2. Kegiatan Inti
- a. Melalui link zoom yang dibagikan guru pada WAG, guru memulai pembelajaran.
  - b. Menyanyikan Lagu Maju Tak Gentar **(Nasionalis)**
  - c. Guru menampilkan tayangan slide power point.
  - d. Siswa mengamati gambar di buku siswa serta membaca teks.
  - e. Siswa diingatkan kembali bahwa kakek dan nenek juga merupakan keluarga besar kita. Usia mereka lebih tua dibandingkan dengan ayah dan ibu juga anak-anak sekalian. Kita harus selalu menghormati kakek dan nenek kita. **(Communication)**
  - f. Siswa membandingkan siapa yang lebih tua dan yang lebih muda antara kakek dan ayah, nenek dan ibu serta kakak dan adik. **(Critical Thinking and Problem Solving)**
  - g. Siswa mengamati gambar dan berdiskusi mengenal isi gambar, dan tanyakan pada mereka apakah siswa pernah mengalami hal yang sama seperti yang terdapat pada gambar? **( Collaboration)**
  - h. Minta siswa untuk menceritakan pengalaman menarik mereka saat berkumpul bersama keluarga besar. **(Literasi)**
  - i. Sampaikan pada siswa berkunjung kerumah nenek atau kakek sangatlah menyenangkan.
  - j. Ajak siswa berlatih membandingkan usia anggota keluarga besar. **(Critical Thinking and Problem Solving)**
  - k. Siswa diminta untuk menceritakan pengalaman berkumpul dengan keluarga besarnya, dengan menjawab pertanyaan pada buku siswa.
    - Pernahkah kamu berkumpul dengan keluarga besarmu?
    - Kapankah itu?
    - Apa saja yang kamu lakukan saat berkumpul bersama keluarga besarmu?
  - l. Siswa memilih mana kosakata perkenalan yang benar yang telah disediakan pilihannya di buku siswa. Siswa dapat melihat contoh bagaimana Udin memperkenalkan Ayahnya di buku siswa. **(creativity and Innovation)**
  - m. Siswa membaca teks dan menyimak gambar di buku siswa mengenai kegiatan Udin yang sedang mengukur panjang.
  - n. Di buku siswa dituliskan Udin mengukur tali karet dengan tangannya. Guru bertanya kepada siswa, apakah jengkal tangan bisa digunakan untuk mengukur panjang benda?

- o. Setelah bertanya kepada siswa, guru meminta siswa untuk berdiskusi untuk mengetahui bagian tubuh mana yang bisa digunakan untuk mengukur panjang. (**Gotong-royong**)
  - p. Siswa mengukur panjang benda di sekitar kelas dengan alat ukur tidak baku (jengkal tangan) (**Mandiri**)
  - q. Setelah mengukur benda di sekitar kelas, siswa diminta mengisi tabel hasil pengukuran panjang benda, kemudian berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dibawahnya.
3. Penutup
- a. Guru dan siswa melakukan review atau kesimpulan pembelajaran.
  - b. Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (**Integritas**)
  - c. Pelajaran ditutup dengan doa bersama. (**Religius**)

### **C. Evaluasi**

- 1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui google form dan hasil diskusi kelompok.
- 2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
- 3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Kaswi, S.Pd.SD**  
NIP. 19680106 199303 1 008

Godong, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas 1,

**Dian Mangku Rahayu, S.Pd.SD**