

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 096749 Partimbalan
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 4	: Keluargaku
Sub Tema 3	: Keluarga Besarku
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KL 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KL 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KL 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KL 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.9 Mengenal kosa kata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan dalam tulis	INDIKATOR 3.9.6 Menunjukkan penggunaan kosa kata dan ungkapan perkenalan keluarga besar dalam suatu kalimat dengan tepat 4.9.6 Memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa. Memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa.
PPKN 3.3 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menerima keberagaman karakteristik	INDIKATOR

individu di rumah	
3.3 Mengetahui keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.	3.3.10 Menggali data tentang kedudukan anggota keluarga di rumah
4.3 Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.3.10 Menceritakan pengalaman mendata anggota keluarga di rumah berdasarkan kedudukannya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video yang dibagikan di whatsapp grup, siswa mampu menganalisis kegiatan bersama keluarga besarnya
2. Dengan mengamati video siswa mampu menampilkan cara memperkenalkan urutan anggota keluarga besar dari gambar/foto anggota keluarga besar secara lisan dengan penggunaan kosakata yang benar
3. Dengan mengamati video, siswa dapat membandingkan kedudukan keluarga besarnya berdasarkan kedudukannya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- BI : Kegiatan bersama keluarga besarnya
- PPKN : pendataan kepada kedudukan keluarga besarnya berdasarkan kedudukannya.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media dan Alat :

- Foto keluarga
- Video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=3NSWvUvGC1E>

2. Sumber :

- Buku Siswa Kelas 1 “ Tematik Terpadu Kurikulum 2013”, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017 (Edisi Revisi) “, Jakarta.
- Buku Guru Kelas 1 “ Tematik Terpadu Kurikulum 2013”, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017 (Edisi Revisi) “, Jakarta.
- Video pembelajaran

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui aplikasi whatsapp grup <i>Religius</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran melalui aplikasi whatsapp grup. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "keluarga besar". ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik <i>Appersepsi</i> ▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari <i>Motivasi</i>. 	
Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati video yang dibagikan melalui whatsapp grup dan menemukan secara mandiri kegiatan bersama keluarga besarnya dan mencatatnya di buku tugas ▪ Setelah mengamati video peserta didik secara mandiri mempraktikkan cara memperkenalkan urutan anggota keluarga besarnya dari gambar/foto anggota dengan kosa kata yang benar dan merekamnya dalam bentuk video. ▪ Siswa membandingkan siapa yang lebih tua dan yang lebih muda antara kakek dan ayah, nenek dan ibu serta kakak dan adik melakukan pendataan kepada kedudukan keluarga besarnya berdasarkan kedudukannya. <p><i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></p>	45 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan review atau kesimpulan pembelajaran. ▪ Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini serta mengingatkan peserta didik mengirimkan tugas rekaman video ke whatsapp grup. <i>(Integritas)</i> ▪ Pelajaran ditutup dengan doa bersama. <i>(Religius)</i> 	15 menit
Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		

I. PENILAIAN

Penilaian dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja dalam bentuk rekaman video

Mengetahui
Kepala Sekolah

Partimbalan, 12 Oktober 2020
Guru Kelas I

MESNI, S.Pd
NIP. 19631231 198404 2006

ADE RAMADHANY, S.Pd.SD
NIP. 10850522 200902 2007