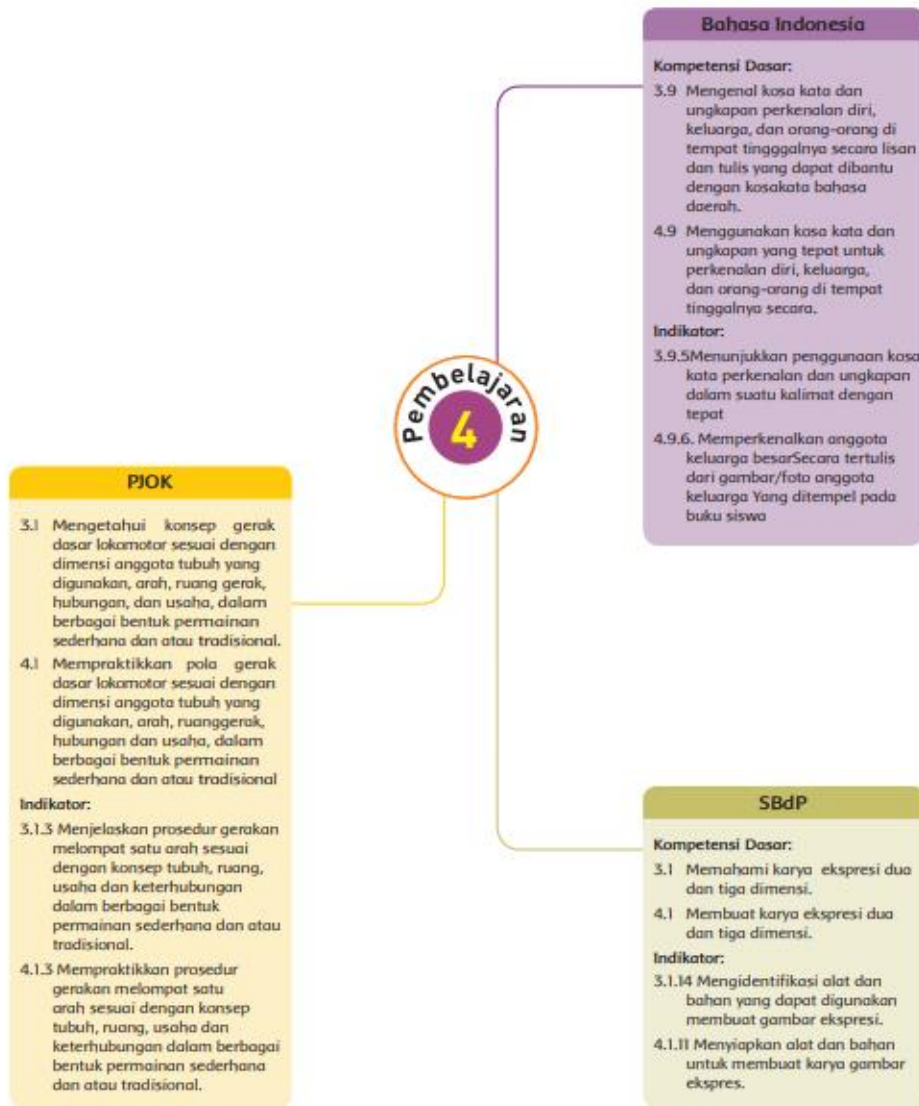


## PEMETAAN KD TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 4

### KELAS 1



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP LURING

Satuan Pendidikan : SDN GODO 03  
Muatan pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP  
Kelas/semester : I/1  
Tema : 4. Keluargaku  
Subtema : 3. Keluarga Besarku  
Pembelajaran ke- : 4  
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan lompat kelompok, siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah dengan benar.
2. Dengan melakukan lompat kelompok, siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional dengan benar.
3. Dengan memasang kosa kata perkenalan, siswa akan mampu menggunakan kalimat perkenalan yang benar.
4. Dengan mengisi kata perkenalan yang tepat pada latihan di buku siswa, siswa akan mampu menunjukkan penggunaan kosa kata perkenalan dan ungkapan dalam suatu kalimat dengan tepat.
5. Dengan memilih gambar alat-alat menggambar yang benar, siswa mampu mengidentifikasi alat dan bahan yang dapat digunakan membuat gambar ekspresi dengan baik.
6. Dengan memilih gambar alat-alat menggambar yang benar, siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat karya gambar ekspresi.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
  - a. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar
  - b. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. **(Religius)**
  - c. Guru melakukan apresepsi dengan melakukan permainan tebak-tebakan.
  - d. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
  - e. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

Setelah itu guru membawa siswa ke halaman sekolah/lapangan olahraga..

2. Inti

- a. Menyanyikan Lagu Halo Halo Bandung (**Nasionalis**)
- b. Siswa berkelompok dan masing-masing kelompok terdiri dari lima orang siswa. (**Collaboration**)
- c. Setiap anggota kelompok memegang pundak temannya. (**Gotong-royong**)
- d. Tiap kelompok lompat sesuai perintah gurunya.
- e. Kelompok yang salah lompat adalah kelompok yang kalah.
- f. Guru dapat memberikan perintah yang berlawanan. Contoh siswa harus loncat ke kiri ketika perintahnya ke kanan. (**creativity and Innovation**)
- g. Setelah berolah raga, siswa kembali ke kelas dan diminta mengamati teks di buku siswa mengenai Siti yang bertemu neneknya. (**Literasi**)
- h. Kegiatan dimulai dengan guru bertanya kepada siswa, mengenai nama panggilan anggota keluarga besarnya.
- i. Kemudian siswa menuliskan nama panggilan untuk paman dan bibi di tabel yang sudah disiapkan di buku siswa. (**Mandiri**)
- j. Guru bertanya bagaimana caranya siswa memperkenalkan anggota keluarganya
- k. • Siswa kemudian mengisi kosa kata perkenalan di buku siswa.
- l. Guru meminta siswa mengamati teks mengenai kegiatan Udin yang akan menggambar foto keluarga besarnya.
- m. Siswa diminta mengidentifikasi alat-alat untuk menggambar. (**Critical Thinking and Problem Solving**)
- n. Setelah tahu alat apa yang bisa digunakan untuk menggambar, siswa menggambar keluarga besarnya pada tempat yang sudah di sediakan di buku siswa.

3. Penutup

- a. Setelah menggambar guru dan siswa melakukan review atau kesimpulan pembelajaran.
- b. Setelah selesai menulis guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.
- c. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. (**Religius**)

C. Evaluasi

Muatan Pelajaran	Ranah	Jenis	Teknik	Bentuk
PPKn	Kognitif	Tertulis	Tes	Pilihan Ganda
	Keterampilan	Penilaian kinerja	Non tes	Rubrik
Bahasa Indonesia	Kognitif	Tertulis	Tes	Pilihan Ganda
	Keterampilan	Penilaian kinerja	Non tes	Rubrik
Matematika	Kognitif	Tertulis	Tes	Isian
	Keterampilan	Penilaian kinerja	Non tes	Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Godong, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas 1,

**Kaswi, S.Pd.SD**  
NIP. 19680106 199303 1 008

**Dian Mangku Rahayu, S.Pd.SD**