

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
LURING

Tema 4“Keluargaku”

Subtema 3 “Keluarga Besarku”

Pembelajaran 6

Kelas / Semester : 1 / 1



NAMA : NOVELIA NURUL HUSNA

NIM : 21300219

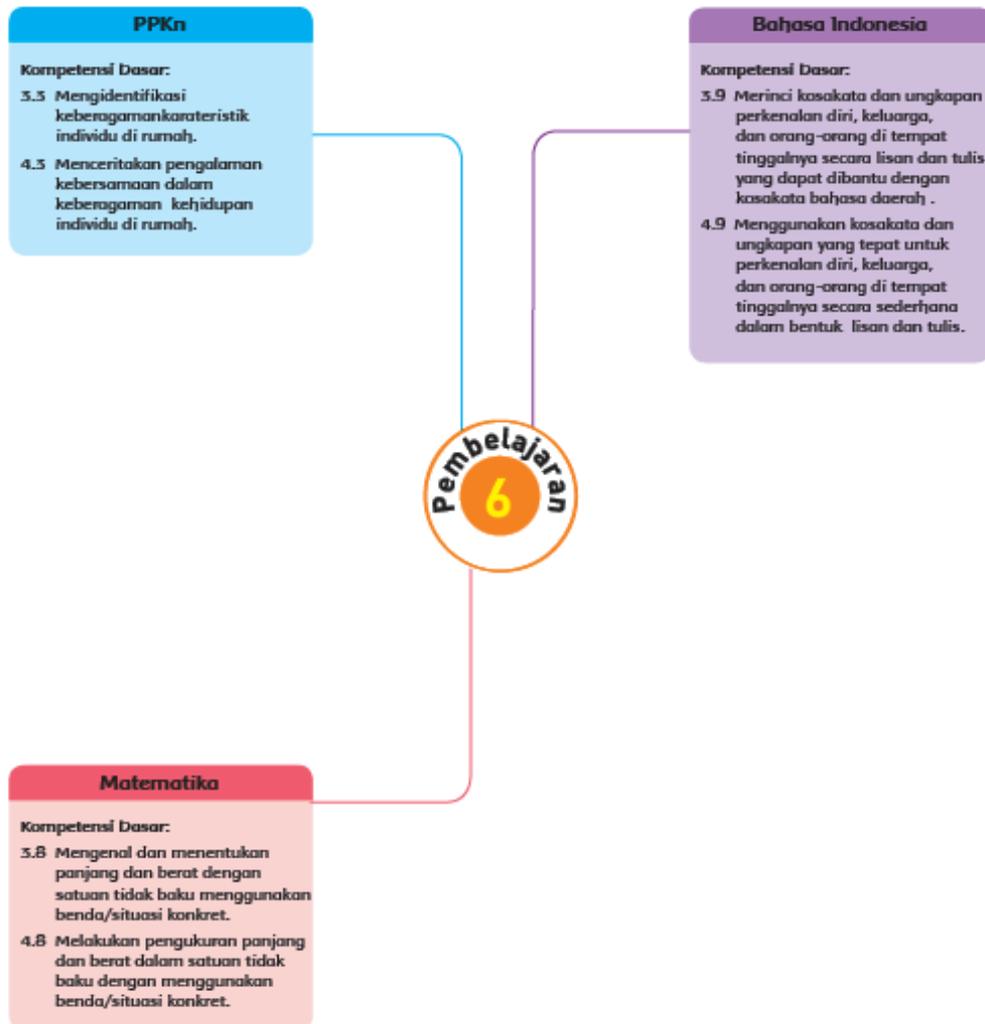
PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

ANGKATAN IV

TAHUN 2021

PEMETAAN KD



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 01 Suayan
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : 4 (Keluargaku)
Sub Tema : 3 (Keluarga Besarku)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

N	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah .	3.9.1 Merinci arti dari kosakata yang berkaitan keluarga besar.(C4) 3.9.2 Mengaitkan kosakata yang ada dalam keluarga keluarga besar besar dengan bahasa daerah (C4)
2	4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	4.9.1 Menyajikan percakapan tentang kosakata dalam keluarga besar. (P4)

Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret	3.8.1 Mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku (C4) 3.8.2 Membandingkan panjang benda dengan satuan tidak baku (C5)
2	4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.	4.8.1 Menyajikan hasil dari pengukuran panjang dalam satuan tidak baku.(P3)

PKN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	3.3.1 Merinci kegiatan beribadah bersama keluarga di rumah (C4) 3.3.2 Memilih kegiatan beribadah bersama keluarga dari gambar (C5)
2	4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah.	4.3.1 Menyajikan cerita tentang pengalaman beribadah bersama keluarga.(P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab tentang percakapan peserta didik dapat merinci arti dari kosakata yang berkaitan dengan keluarga besar dengan benar
2. Dengan penjelasan dari guru peserta didik dapat mengaitkan kosakata yang ada dalam keluarga besar dengan bahasa daerah secara benar.
3. Dengan demonstrasi peserta didik dapat menyajikan percakapan tentang kosakata dalam keluarga besar dengan baik.
4. Dengan demonstrasi peserta didik dapat mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku secara tepat.
5. Dengan mengamati benda yang dipajang di depan kelas peserta didik dapat membandingkan panjang benda dengan satuan tidak baku dengan tepat.
6. Dengan penugasan peserta didik dapat menyajikan hasil dari perbandingan panjang benda dengan satuan tidak baku secara tepat.
7. Dengan mengamati video peserta didik dapat merinci kegiatan beribadah bersama keluarga dengan benar.
8. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat memilih memilih kegiatan beribadah bersama keluarga dengan benar.
9. Dengan demonstrasi peserta didik mampu menyajikan cerita tentang pengalaman beribadah bersama keluarga dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Kosakata tentang Keluarga Besar

Matematika

1. Panjang dengan satuan tidak baku

PKN

1. Kegiatan beribadah bersama keluarga

E. MODEL / PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Problem Based Learning (PBL)
 - 1) Orientasi peserta didik terhadap masalah.
 - 2) Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
 - 3) Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
 - 4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - 5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan dan Demonstrasi

F. MEDIA dan ALAT BELAJAR

1. Media

- a. Buku Peserta didik
- b. Powerpoint
- c. Video Pembelajaran
- d. Gambar kegiatan
- e. Meja, kursi, rol, dan lain-lain

2. Alat dan Bahan

- a. Laptop
- b. Infokus
- c. Remote presentation

G. SUMBER BELAJAR

1. Iswoyo,Setiyo, dkk. 2017. Tema 4 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 112-117).
2. Iswoyo,Setiyo, dkk. 2017. Tema 4 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 59-69)
3. Internet <https://www.youtube.com/watch?v=EimL-dLTqag> tentang pembelajaran (diakses 14 November 2021)
4. Internet <https://www.youtube.com/watch?v=lltu4wL07hU&t=175s> tentang pengukuran panjang dengan satuan tidak baku (diakses 14 November 2021)
5. Internet <https://www.youtube.com/watch?v=gRV96n5nFl8> tentang beribadah bersama keluarga (diakses tanggal 14 November 2021)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan kelas 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Peserta didik dan guru berdoa sebelum memulai pelajaran. 4. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dan menjaga kebersihan. 5. Peserta didik menyanyikan lagu wajib untuk menanamkan sikap-sikap nasionalisme. 6. Guru melakukan apersepsi 7. Guru menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari hari ini. 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1 Orientasi peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video teks percakapan (Mengamati) 2. Peserta didik bertanya jawab mengenai isi video (Menanya) 3. Peserta didik diminta merinci arti kosakata dalam keluarga besar. (Mencoba) 4. Peserta didik diminta mengaitkan kosakata yang berkaitan dengan keluarga besar dengan bahasa daerah (Menalar) 5. Peserta didik mengamati video tentang satuan panjang tidak baku (Mengamati) 6. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai video yang sudah diamati. (Menanya) 7. Peserta didik mengukur benda konkret dengan satuan tidak baku (Mencoba) 8. Peserta didik diminta menjelaskan perbandingan panjang dari benda konkret (Menalar) 9. Peserta didik mengamati video tentang kegiatan beribadah bersama keluarga (Mengamati) 10. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai video yang sudah diamati. (Menanya) 	150 menit

	<p>Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>11. Peserta didik diminta menyiapkan alat tulis</p> <p>12. Guru membagikan LKPD</p> <p>13. Peserta didik membaca petunjuk dalam LKPD (Mengamati)</p> <p>14. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dalam mengerjakan LKPD</p> <p>Tahap 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>15. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD dengan jujur</p> <p>16. Peserta didik diminta menyampaikan pertanyaan tentang pengerjaan tugas yang belum dipahami.(Menanya)</p> <p>17. Peserta didik dibimbing mengerjakan LKPD mengenai kosakata dalam keluarga besar.(Mencoba)</p> <p>18. Peserta didik dibimbing mengerjakan LKPD mengenai pengukuran panjang benda dengan satuan tidak baku.</p> <p>19. Peserta didik dibimbing mengisi LKPD yang berkaitan dengan menentukan kegiatan beribadah bersama keluarga yang sudah dibagikan guru. (Menalar)</p> <p>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>20. Peserta didik diminta bermain peran kakek dan siti di depan kelas. (Mengkomunikasikan)</p> <p>21. Peserta didik diminta menyampaikan hasil dari pengukuran panjang benda dengan satuan tidak baku</p> <p>22. Peserta didik diminta menceritakan pengalaman beribadah bersama keluarga di depan kelas.</p> <p>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>23. Peserta didik dibantu untuk menjelaskan arti kosakata dalam keluarga besar</p> <p>24. Peserta didik dibantu untuk menentukan satuan panjang tidak baku.</p> <p>25. Peserta didik dibantu memilih gambar tentang kegiatan beribadah bersama keluarga di rumah.</p>	
Kegiatan Akhir	<p>1. Guru melakukan refleksi yakni tanya jawab tentang materi yang kurang dipahami peserta didik</p> <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</p>	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Melakukan penilaian/evaluasi. 4. Memberikan tugas untuk di rumah. 5. Menyanyikan lagu daerah menanamkan budaya daerah. 6. Bersyukur dan berdo'a sebelum menutup pembelajaran 	
--	--	--

I. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Teknik Penilaian Terlampir

- 1) **Sikap** Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: percaya diri, berani dan bertanggung jawab.
- 2) **Pengetahuan**
Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi: tertulis isian
- 3) **Keterampilan**
Penilaian keterampilan terlampir

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) maka akan diberikan pembelajaran pengulangan yang belum dipahami (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- a. Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- b. Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai KKM.

2) Pengayaan

Guru memberikan pembelajaran tambahan berupa lanjutan dari materi yang telah di ajarkan sesuai dengan tingkat kecerdasan anak.

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 01 Suayan



NASRI, S.Pd.SD

NIP. 19660326 198802 1 001

Suayan, 06 Desember 2021

Guru Kelas 1

NOVELIA NURUL HUSNA, S.Pd

NIP. 19911121 201902 2 003



**BAHAN AJAR
(MATERI AJAR)**

PKN

Beribadah merupakan kegiatan menjalankan ajaran agama. Beribadah dapat dilakukan bersama keluarga. Perhatikan kegiatan ibadah keluarga Rasti berikut ini

Pada bulan Ramadhan, keluarga Rasti melaksanakan ibadah puasa.



Puasa adalah menahan lapar dan haus serta hal-hal yang membatalkan puasa



Sahur adalah kegiatan makan yang dilakukan sebelum salat Subuh



Setelah sahur, keluarga Rasti melakukan salat Subuh bersama-sama



Rasti juga belajar membaca Al Qur'an bersama Ibu atau kakak nya



Yang dilakukan oleh Rasti dan keluarganya adalah kegiatan beribadah.



Ibadah merupakan salah satu cara bersyukur kepada Tuhan.



Bahasa Indonesia

keluarga inti terdiri dari ayah, ibu, dan anak. Sedangkan **keluarga besar** terdiri dari ayah, ibu, anak, kakek, nenek, paman, bibi, sepupu, keponakan, dan lain-lain.

- ✚ kakek adalah ayah dari ibu / ayah .
- ✚ nenek adalah ibu dari ibu / ayah.
- ✚ Paman adalah adik/kakak laki-laki dari ayah/ibu (suami bibi)
- ✚ Bibi adalah adik / kakak perempuan dari ayah/ibu (istri paman)
- ✚ Sepupu adalah anak dari paman atau bibi



Matematika

Perbandingan atau rasio adalah salah satu teknik atau cara dalam membandingkan dua besaran. Cara melihat tinggi posisinya ke atas, kalau panjang posisinya menyemping

Mengukur Panjang Benda dengan Satuan Tidak Baku

Contoh pengukuran dengan satuan tidak baku



Panjang buku = 2 jengkal



Panjang papan tulis = 2 depa





MEDIA (ALAT PERAGA)

1. Video Percakapan kakek dan siti



2. Video Pengukuran dengan satuan tidak baku



3. Video kegiatan beribadah bersama keluarga



4. Gambar kegiatan bersama keluarga





**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Topik : Kosakata dalam keluarga besar

Tujuan : Peserta didik dapat merinci arti kosakata dalam keluarga besar

Alokasi Waktu : 5 Menit



Petunjuk penugasan :

1. Perhatikan gambar di bawah ini.



2. Tulislah 3 arti kosakata dalam keluarga besar

Contoh : Kakek adalah ayah dari ayah atau ibu

1.
2.
3.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Topik : Panjang benda dengan satuan tidak baku dan
Perbandingan panjang benda dengan satuan tidak baku

Tujuan : 1. Peserta didik dapat mengukur benda sekitar dengan satuan tidak baku
2. Peserta didik dapat membandingkan panjang dari gambar benda konkret

Alokasi Waktu : 10 Menit

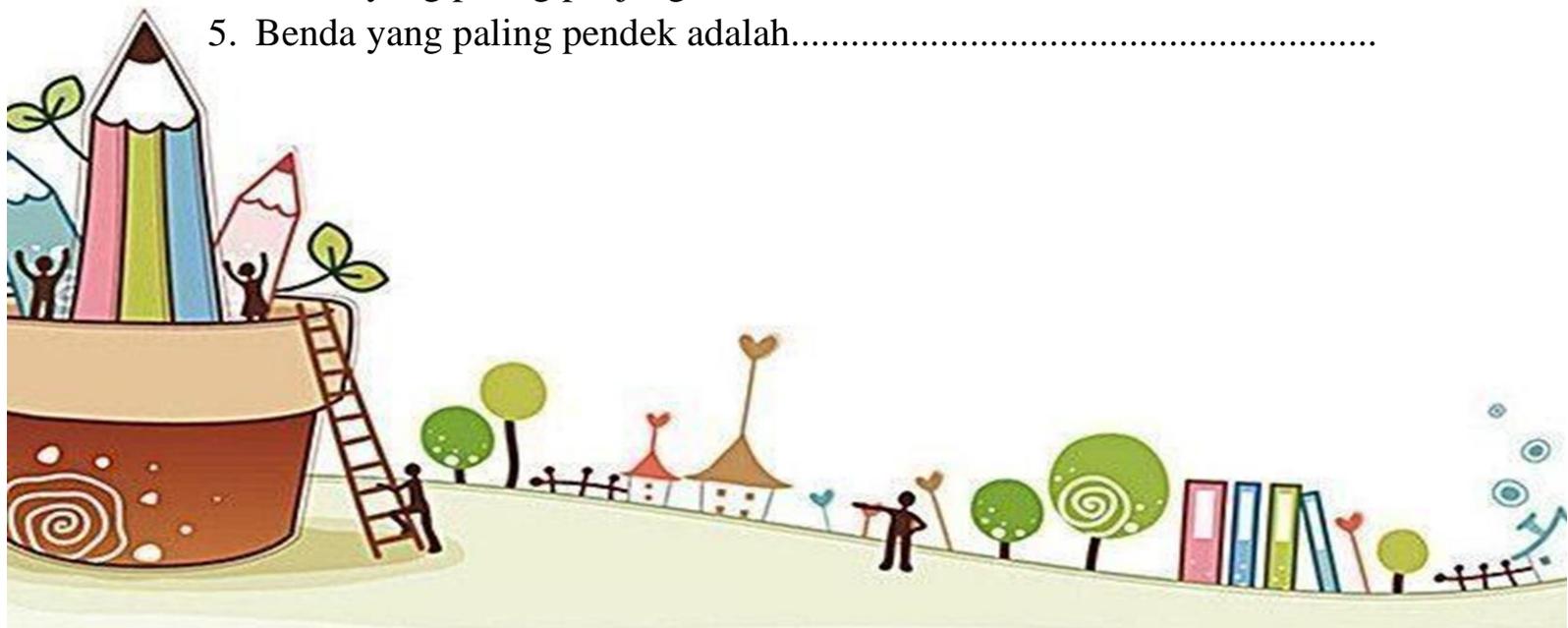
Petunjuk penugasan :

1. Ukurlah benda di bawah ini dengan satuan tidak baku !
2. Tulislah hasil pengukuranmu di kotak sebelah kanan

No	Nama Benda	Panjang Benda dalam Jengkal
1	Meja	
2	Senapang mainan	
3	Papan Tulis	
4	Kursi	
5	Buku paket	

3. Berdasarkan hasil pengukuranmu, isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Meja lebihdari Senapang mainan.
2. Kursi lebih.....dari buku paket.
3. Buku paket lebih dari meja.
4. Benda yang paling panjang adalah.....
5. Benda yang paling pendek adalah.....





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Nama :
- Topik : Kegiatan beribadah bersama keluarga
- Tujuan : 1. Peserta didik dapat merinci kegiatan beribadah bersama keluarga
2. Peserta didik dapat memilih kegiatan beribadah

Alokasi Waktu : 5 menit

Petunjuk penugasan :

1. Buatlah dengan tulisan yang rapi

Tulislah 2 kegiatan beribadah bersama keluarga yang pernah kamu lakukan!

1.
2.

2. Pilihlah gambar di bawah ini yang menunjukkan kegiatan beribadah bersama keluarga !



1



2



3



4

Yang merupakan kegiatan bersama keluarga adalah gambar

nomor.....

INSTRUMENT PENILAIAN

A. Penilaian

1. Sikap

Jurnal Penilaian Sikap (Jujur, Percaya Diri Tanggung jawab)

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap

2. Pengetahuan

Soal isian terlampir

3. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia: Bermain peran

Kriteria	Baik Sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Pendampingan Skor 1
Bermain peran	Ada ekspresi, gerak tubuh, intonasi dan kelancaran membaca.	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu

No	Nama	Kriteria			
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Penilaian Keterampilan :

Pengamatan memeragakan percakapan Kakek dan Siti

↗ Ceklis kriteria yang muncul

↗ Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$ =



b. **Matematika:** Menyampaikan benda yang panjang dan pendek.

Kriteria	Baik Sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Pendampingan Skor 1
Menyampaikan hasil perbandingan tinggi dan panjang dari foto keluarga Udin.	Pengucapan lancar Penjelasan jelas Jawaban benar semua	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu

Lembar Penilaian Keterampilan :

Pengamatan menyajikan hasil perbandingan tinggi dan panjang

☑ Ceklis kriteria yang muncul _____

☑ Nilai akhir = Jumlah skor yang diperoleh x 100 =
Skor maksimal

4. Remedial

Mengulang penjelasan tentang silsilah keluarga dan satuan panjang tidak baku.

5. Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

1. Peserta didik menggambar rumah keluarganya



INSTRUMEN KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 01 Suayan
 Kelas/Semester : I (Satu) / 1 (Satu)
 Tema : 4. Keluargaku
 Subtema : 3. Kegiatan Keluargaku
 Pembelajaran : 6

Kompetensi Dasar	Indikator soal	Penilaian					
		Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Level Kognitif	Soal	No Soal
Bahasa Indonesia 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah .	Peserta didik dapat merinci arti kosakata dalam keluarga besar	Tes	Tulis	Isian	C4	Ayah Santi memiliki saudara laki-laki bernama Anto. Santi memanggil Anto dengan panggilan...	1
	Peserta didik dapat mengaitkan kosakata dalam keluarga dengan bahasa daerah	Tes	Tulis	Isian	C4	Saudara laki-laki dari ayah atau ibu biasa kita panggil paman. Paman dalam bahasa minang adalah....	2
Matematika 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan	Peserta didik dapat membandingkan dengan panjang dalam satuan tidak baku	Tes	Tulis	Isian	C5	Rudi bermain bersama sepupu. Senapang mainan Rudi panjangnya 5 jengkal, dinasaurus maianan sepupu panjangnya 3 jengkal, Maka mainan yang paling panjang adalah	3

benda/situasi konkret	Disajikan gambar peserta didik dapat membandingkan panjang satuan tidak baku	Tes	Tulis	Isian	C5	 <p>Lebaran kita berkumpul dengan keluarga besar. Pada gambar di atas, yang paling tinggi adalah</p>	4
PKN 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	Peserta didik dapat merinci kegiatan beribadah bersama keluarga	Tes	Tulis	Isian	C4	<p>Kita sering melakukan kegiatan bersama keluarga. Salah satu kegiatan beribadah bersama keluarga adalah</p>	5
	Peserta didik dapat memilih kegiatan bersama keluarga	Tes	Tulis	Isian	C5	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>(1) (2)</p> <p>Kegiatan beribadah bersama keluarga ditunjukkan oleh gambar nomor.....</p>	6

SOAL EVALUASI

NAMA SISWA :

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang singkat dan benar !

1. Ayah Santi memiliki saudara perempuan bernama Yani. Santi memanggil Yani dengan panggilan...
2. Saudara laki-laki dari ayah atau ibu biasa kita panggil paman. Paman dalam bahasa minang adalah....
3. Rudi bermain bersama sepupu.
Senampang mainan Rudi panjangnya 5 jengkal, dinasaurus maianan sepupu panjangnya 3 jengkal, Maka mainan yang paling panjang adalah



4. Lebaran kita berkumpul dengan keluarga besar. Pada gambar di atas, yang paling tinggi adalah
5. Kita sering melakukan kegiatan bersama keluarga. Salah satu kegiatan beribadah bersama keluarga adala....



(1)



(2)



(3)

6. Pada gambar di atas kegiatan beribadah bersama keluarga ditunjukkan oleh gambar nomor.....



KUNCI JAWABAN

1. Paman
2. Om
3. Lia
4. Ayah
5. Berbuka bersama
6. Nomor 2

PENSKORAN PENILAIAN PENGETAHUAN (KI-3)

NO	Skor	Kriteria
1	20	Menjawab dengan benar
	0	Menjawab dengan salah
2	20	Menjawab dengan benar
	0	Menjawab dengan salah
3	20	Menjawab dengan benar
	0	Menjawab dengan salah
4	20	Menjawab dengan benar
	0	Menjawab dengan salah
5	20	Menjawab dengan benar
	0	Menjawab dengan salah
6	0	Menjawab dengan salah
	20	Menjawab dengan benar
	0	Menjawab dengan salah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 =$$



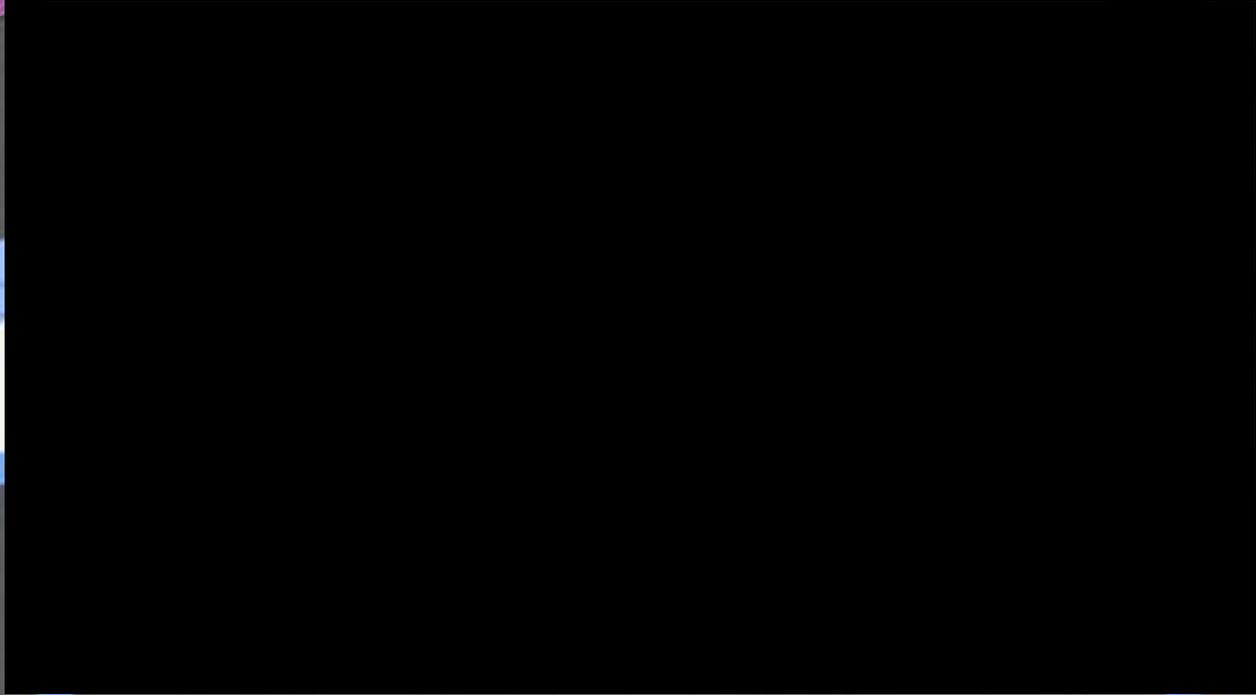
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ



**Sebelum Belajar Marilah Kita
Berdo'a**



Ayo kita bernyanyi lagu GARUDA PANCASILA





TEMA 4 KELUARGAKU
SUBTEMA 3 KELUARGA BESARKU
PEMBELAJARAN 6



Tujuan Pembelajaran

Merinci Kosakata tentang keluarga besar

Mengaitkan kosakata tentang keluarga besar dengan bahasa daerah

Menyajikan percakapan tentang kosakata dalam keluarga besar

Mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku

Membandingkan panjang benda dengan satuan tidak baku

Menyajikan hasil pengukuran panjang benda dengan satuan tidak baku

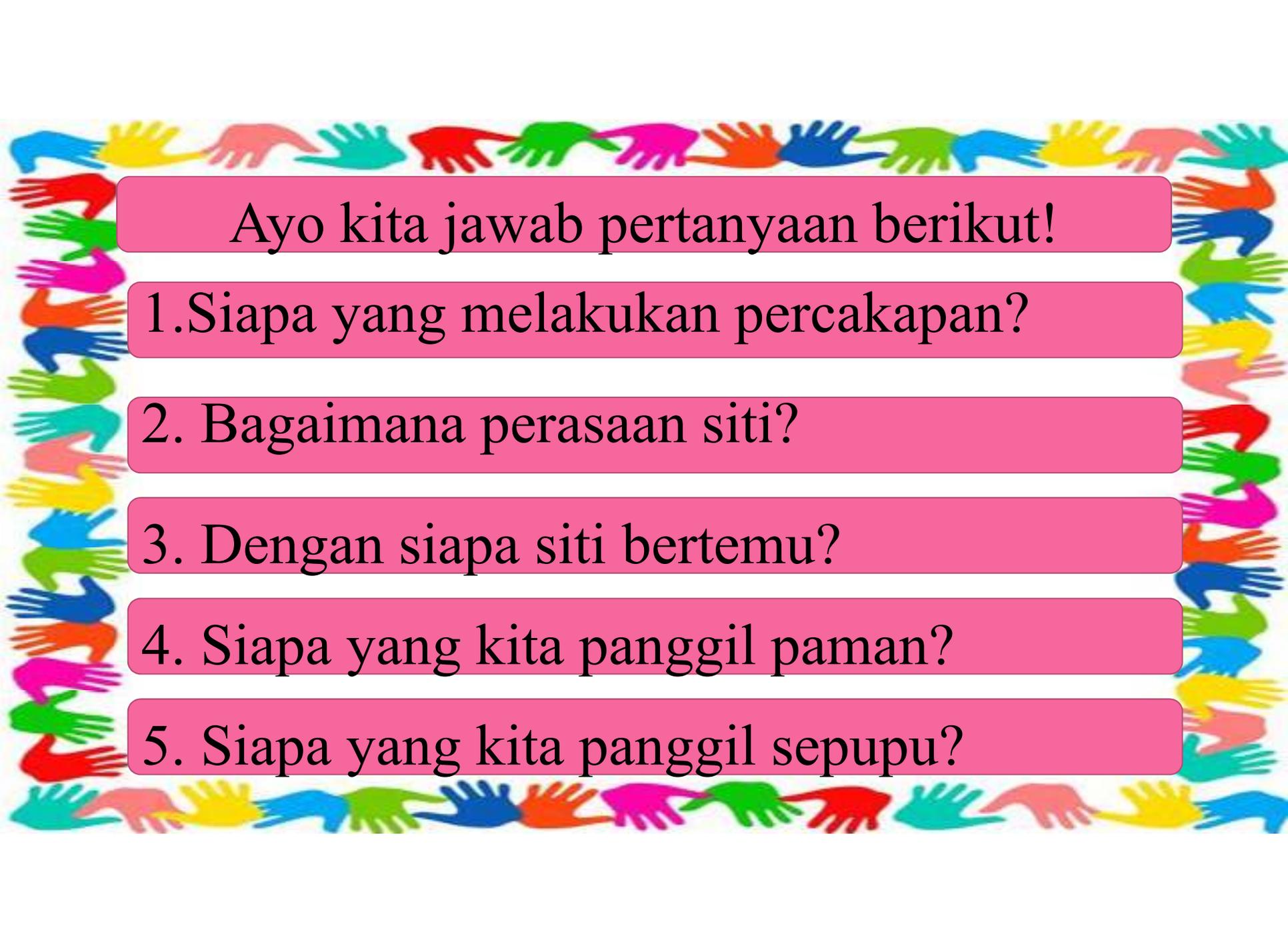
Merinci kegiatan beribadah bersama keluarga

Memilih kegiatan beribadah bersama keluarga

Menyajikan cerita kegiatan beribadah bersama keluarga

Mari kita simak vidio berikut ini





Ayo kita jawab pertanyaan berikut!

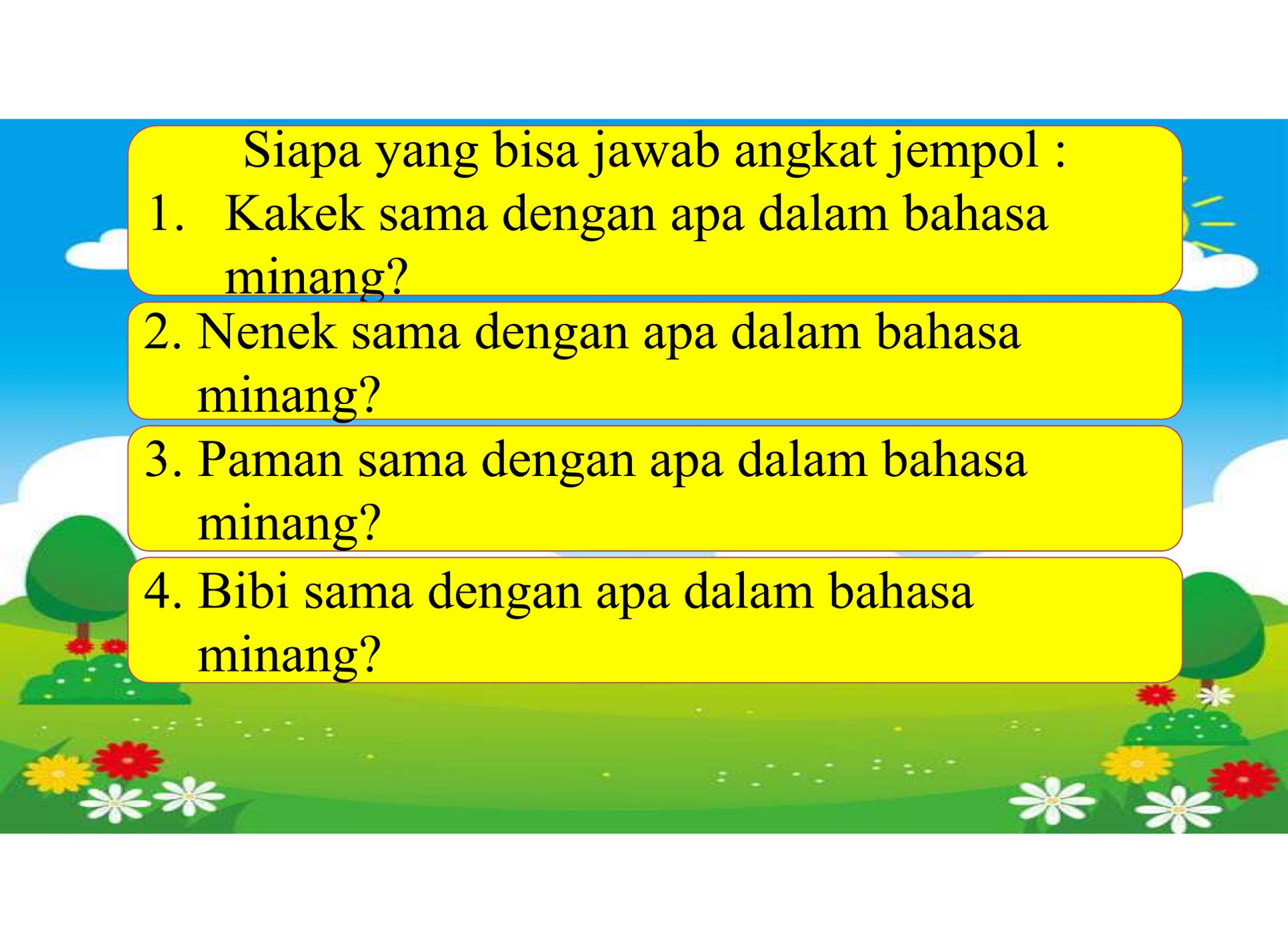
1. Siapa yang melakukan percakapan?

2. Bagaimana perasaan siti?

3. Dengan siapa siti bertemu?

4. Siapa yang kita panggil paman?

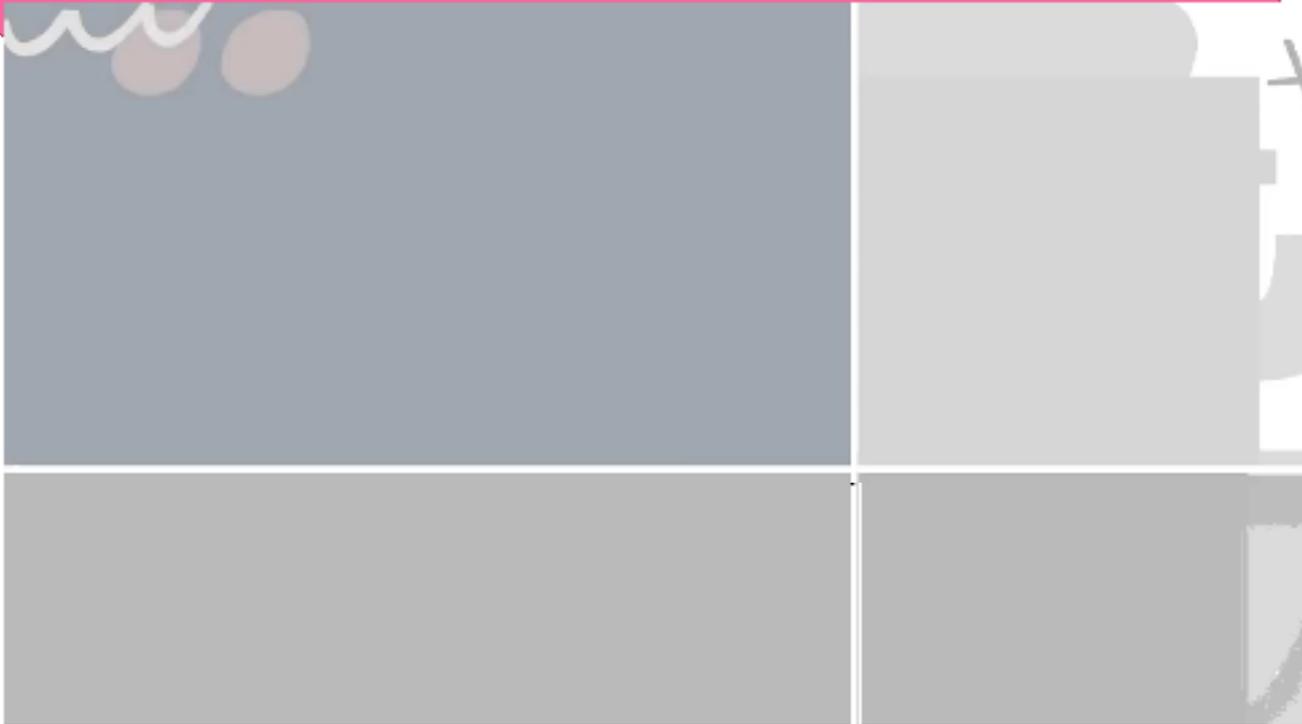
5. Siapa yang kita panggil sepupu?

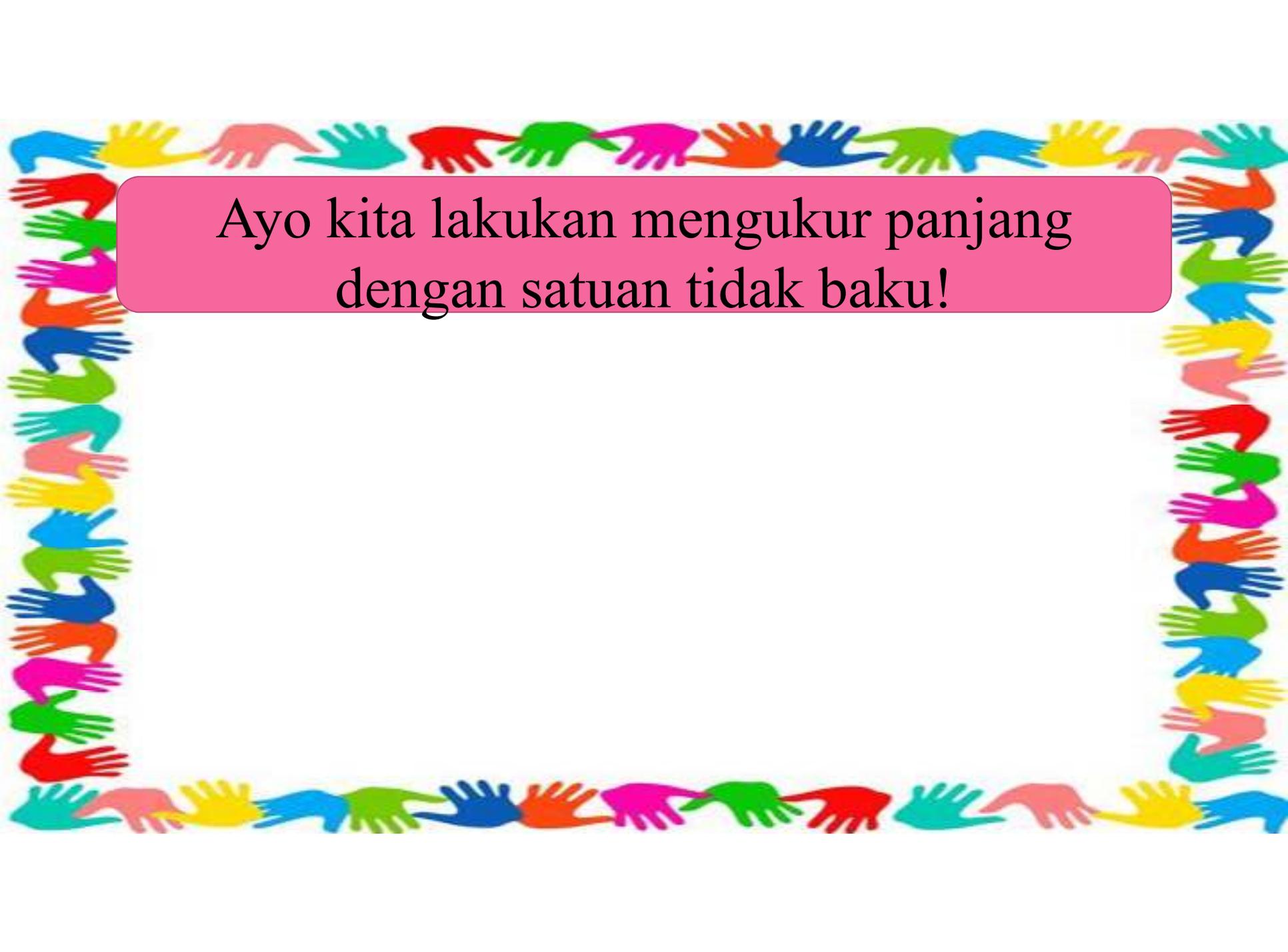


Siapa yang bisa jawab angkat jempol :

1. Kakek sama dengan apa dalam bahasa minang?
2. Nenek sama dengan apa dalam bahasa minang?
3. Paman sama dengan apa dalam bahasa minang?
4. Bibi sama dengan apa dalam bahasa minang?

Yuk kita simak vidio berikut



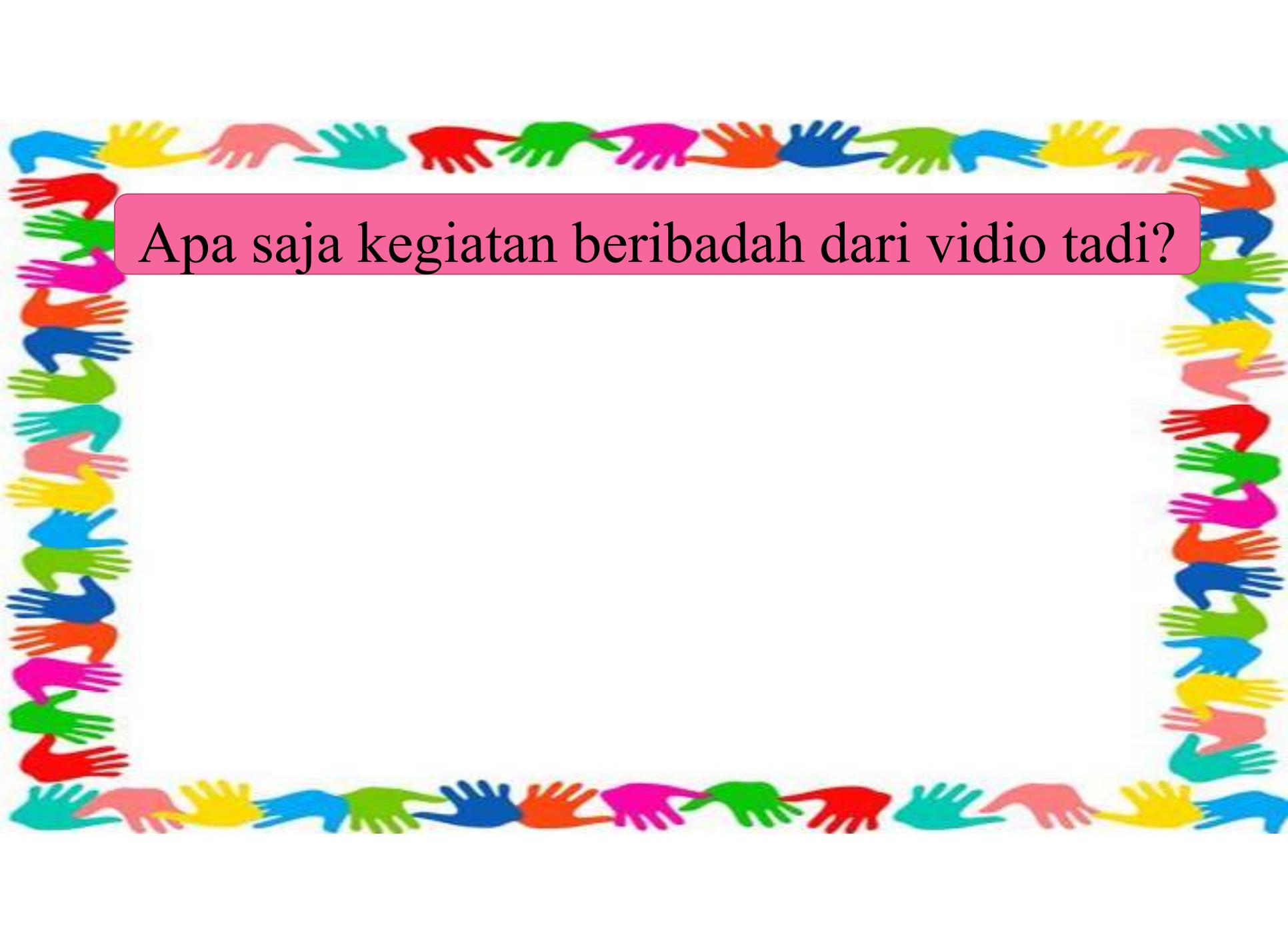


Ayo kita lakukan mengukur panjang
dengan satuan tidak baku!

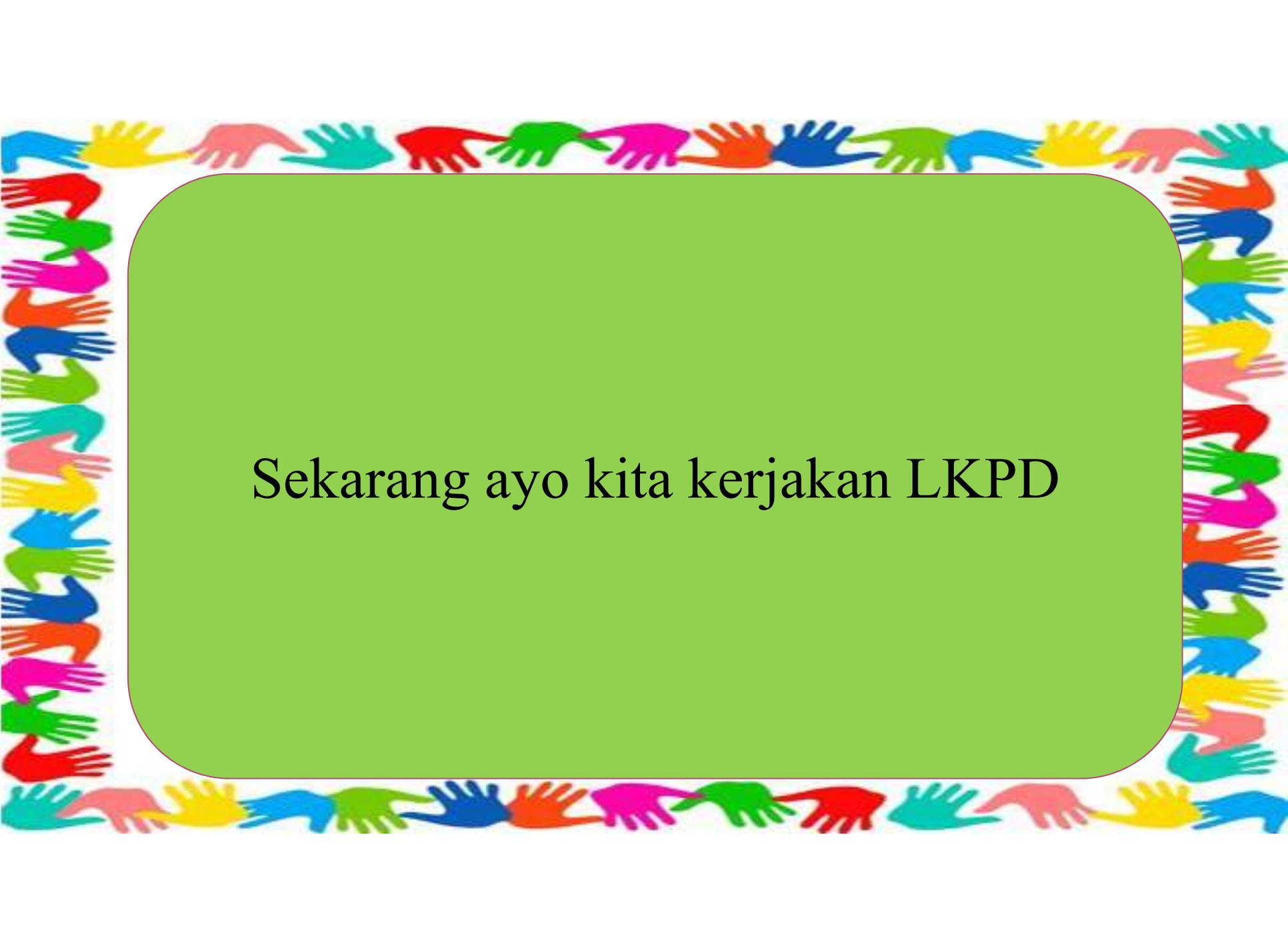


Simak vidio di bawah ini ya

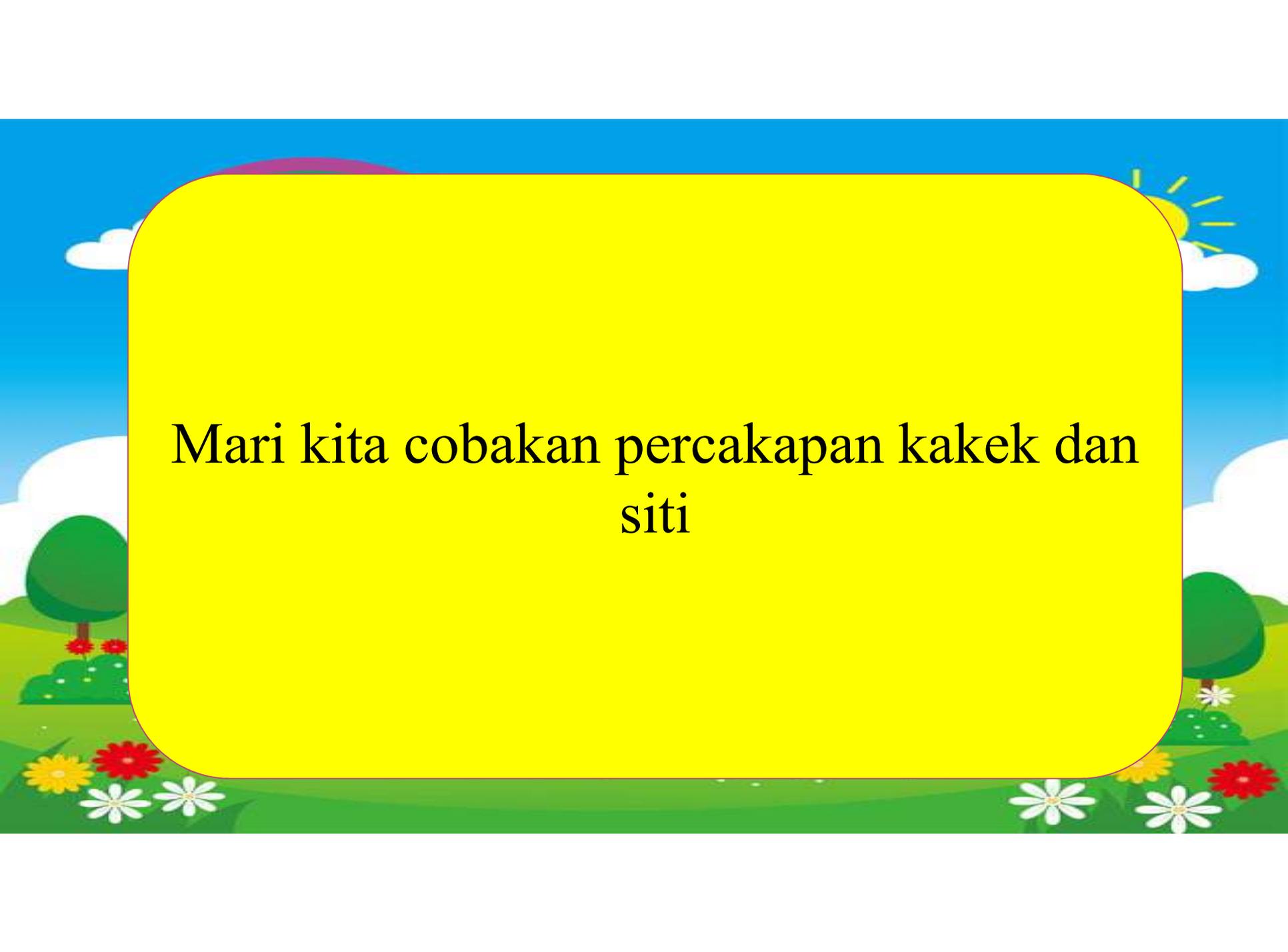




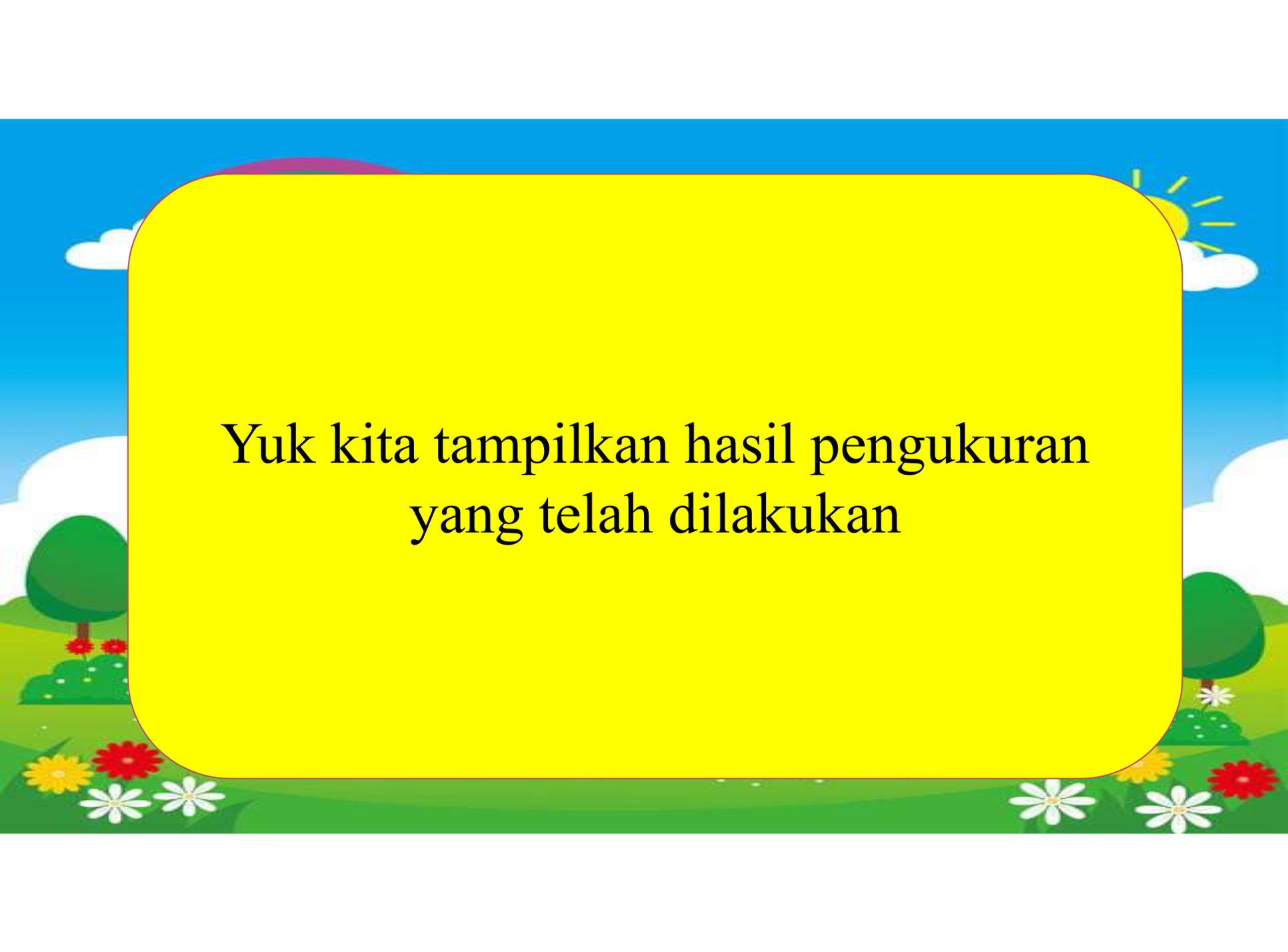
Apa saja kegiatan beribadah dari vidio tadi?

A decorative border composed of many colorful hands (red, yellow, blue, green, pink, orange) arranged in a circular pattern around the central text area.

Sekarang ayo kita kerjakan LKPD



Mari kita cobakan percakapan kakek dan
siti



Yuk kita tampilkan hasil pengukuran
yang telah dilakukan



Mari bercerita

Perhatian gambar kegiatan di bawah ini



1



2



3



4



5



6

An illustration of a study desk. In the center is a white laptop with a dark keyboard. To the left is a green pen holder containing several pens and pencils. To the right is a stack of colorful books. The desk is blue, and the background is dark grey with some letters and symbols floating around. A large purple rounded rectangle is overlaid on the laptop screen area.

Kerjakan soal evaluasi dengan JUJUR ya

SOAL EVALUASI

NAMA SISWA :

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang singkat dan benar !

1. Ayah Santi memiliki saudara perempuan bernama Yani. Santi memanggil Yani dengan panggilan....
2. Saudara laki-laki dari ayah atau ibu biasa kita panggil paman. Paman dalam bahasa minang adalah....
3. Rudi bermain bersama sepupu.
Senampang mainan Rudi panjangnya 5 jengkal, dimasaunas maianan sepupu panjangnya 3 jengkal. Maka mainan yang paling panjang adalah



4. Lebaran kita berkumpul dengan keluarga besar. Pada gambar di atas, yang paling tinggi adalah
5. Kita sering melakukan kegiatan bersama keluarga. Salah satu kegiatan beribadah bersama keluarga adala....



(1)



(2)



(3)

6. Pada gambar di atas kegiatan beribadah bersama keluarga ditunjukkan oleh gambar nomor.....



Lagu daerah

Lagu Daerah Nusantara

(Sumatera Barat)

Lagu:
Kampung Nan Jauh Di Mato

(Kampung Halaman yang Jauh di Mato)

Cipt:
A. Minos

Vocal:
Anggit

Music:
Agus TM

Produksi:

Kastari Animation Studio



وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

