

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KARANGWUNI

Kelas /Semester : I (Satu) / 1

Tema : 4. Keluargaku

Subtema : 3. Keluarga Besarku

Pembelajaran : 3

Alokasi Waktu : 5 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

KD (Kompetensi Dasar)

- 3.9** Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.9** Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.

Indikator

3.9.1 menjelaskan (C3) kegiatan bersama keluarga besarnya melalui membaca teks

3.9.2. membuat (C6) suatu kalimat dengan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti.

4.9.1 menceritakan(C5) dengan menggunakan kosakata yang baik cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.

PKN

KD (Kompetensi Dasar)

3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah

4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator

3.3.1 Mengidentifikasi (C4) dengan mengamati teks pendataan pada kedudukan anggota keluarga besar.

4.3.1 menceritakan (C5) pengalaman mendata anggota keluarga di rumah berdasarkan kedudukannya.

MATEMATIKA

KD (Kompetensi Dasar)

3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret

4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret

Indikator

3.8.1 membandingkan (C4) panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari.

4.8.1 mengukur(C5) panjang benda dengan alat ukur tidak baku seperti menggunakan jengkal tangan.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penayangan video(C) mengenai keluarga besar siswa(A) dapat menjelaskan (C3) (B) kegiatan bersama keluarga besarnya dengan percaya diri.(D)
2. Dengan mengamati teks melalui gambar (C) siswa(A) dapat menceritakan (C5)(B) pengalaman mendata anggota keluarga di rumah berdasarkan kedudukannya dengan benar(D)
3. Melalui tanya jawab(C) tentang penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti siswa (A) dapat membuat (C6) (B) suatu kalimat dengan percaya diri (D)
4. Dengan menggunakan kosakata yang baik siswa(A) dapat menceritakan(C5) cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto (C) yang dibawa siswa secara lisan dengan percaya diri(D)
5. Melalui mengamati video (C) ,siswa(A) dapat mengidentifikasi (C6)(B) pendataan pada kedudukan anggota keluarga besarnya dengan tepat(D)
6. Dengan mengamati teks dalam gambar (C) siswa (A) dapat menceritakan (C5)(B) pengalaman mendata anggota keluarga di rumah berdasarkan kedudukannya dengan mandiri (D)
7. Setelah mengamati video(C) Siswa(A) dapat membandingkan (C4)(B) panjang suatu benda melalui kalimat sehari hari dengan mandiri(D).
8. Melalui diskusi(D) bersama teman Siswa(A) dapat mengukur(C5) panjang benda dengan alat ukur tidak baku seperti menggunakan jengkal tangan dengan tepat(D).

A. MATERI

- Berkumpul bersama keluarga (Bahasa Indonesia)
- Mengukur panjang dan pendek dengan jengkal tangan (matematika)
- Berkunjung ke rumah kakek (PKN)

B. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Powerpoint
- ❖ Video

Whatsapp, Google meet dan Google Form

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : TPACK

Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

D. Bahan Ajar :

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 1, Buku Fokus Maestro Kelas 1, Gambar dan video pembelajaran powerpoint, google classroom, whats app

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan Pembuka <ol style="list-style-type: none">1. Melalui Pesan whatsapp guru mengundang siswa untuk bergabung pada googlemeet melalui tautan2. Siswa bergabung kedalam googlemeet melalui tautan yang diberikan oleh guru3. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.5. Guru memberi motivasi berupa ucapan” anak-anak Alhamdulillah kabar sehat ya, mari kita harus tetap semangat belajar meskipun tidak berjumpa tatap muka...” dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa (Motivasi)6. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.7. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (setiap hari senin)(integritas)8. Guru mengajak siswa membaca asmaul husna seminggu sekali yang sudah dikirimkan melalui video whatss app.(spiritual)9. Guru memberikan tugas siswa membaca apa saja sebelum pelajaran di mulai .(literasi)10. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya terkait peran dari anggota keluarga.(Apersepsi)11. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini Dengan mengmati video siswa bisa bercerita tentang keluarga besarnya dan dapat menghitung panjang suatu benda dengan jengkal tangan dengan kosakata yang tepat.	15 menit

<p>Kegiatan</p> <p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan penjelasan dari guru, materi tentang berkumpul bersama keluarga besar melalui penayangan PPT (power point) (<i>Mengamati</i>) - Guru dan siswa bertanya jawab seputar materi yang disajikan oleh guru (<i>comunication</i>) - Siswa membuka dan mengamati tayangan video tentang keluarga (https://youtu.be/OfkoeDytg08) (youtube)(<i>Mengamati</i>) - Siswa Membuat dan menyajikan diagram keluarga inti (<i>HOTS</i>) - Siwa menjawab dengan tepat waktu dan penggunaan kosakata yang baik.(<i>pendidikan karakter</i>) - Siswa mengamati video berkumpul bersama keluarga di rumah nenek (https://youtu.be/HqJd6ZOhBGQ) - Siswa mengidentifikasi dan menjelaskan apa saja yang dilakukan saat berkumpul bersama keluarga. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) - Siswa membuka dan mengamati tayangan video tentang bermain sambil belajar menghitung (https://youtu.be/FJR831tAt74)(<i>mengamati</i>) - Siswa dapat membandingkan panjang suatu benda melalui mencoba mengukur panjang meja dan kursi dengan jengkal tangan.(<i>hots</i>) - Dengan berdiskusi bersama teman siswa dapat mengukur (menulis) panjang benda dengan alat ukur tidak baku seperti menggunakan jengkal tangan.(<i>hots</i>) Dengan teknis melalui grup WA yang terdiri dari 4 anak dan dipersentasikan melalui googlemeet berikutnya secara tepat waktu (<i>pendidikan karakter</i>) - Siswa menceritakan pengalamannya dalam aktivitas berkumpul bersama keluarga vidio di kirim melalui grup WA. (<i>Creativity and Innovation</i>) - Siswa mempraktekkan mengukur tinggi meja dengan jengkal tangan yang direkam dan dikirimkan melalui WA. (<i>Creativity and Innovation</i>) - Siswa mengerjakan tugas pada lembar kerja peserta didik(LKPD) dan melalui tautan Googleform (<i>Creativity and Innovation</i>) 	<p>140 menit</p>
---	---	----------------------

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan (berupa ”terimakasih hari ini anak-anak sudah belajar dengan sungguh-sungguh dan berkonsentrasi dengan baik)serta mengapresiasi dan memotivasi seluruh siswa. - Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. - Guru menginformasikan materi pada pembelajaran selanjutnya yaitu kegiatan yang bisa dilakukan ketika berkumpul bersama keluarga besar. - Salam dan do’a penutup. 	15 menit
----------------	--	-------------

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

-Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

.a) Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama Siswa :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

NO	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Ketaatan beribadah		
2	Perilaku syukur		
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
4	Toleransi dalam beribadah		

b). Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama Siswa :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

NO	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Disiplin		
2.	Santun		
3.	Peduli		

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

c). Sikap Spiritual

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

d). Sikap Sosial

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

PENILAIAN PENGETAHUAN

BAHASA INDONESIA

Membaca sebagian teks dalam video

PKN

Menyebutkan keluarga inti siapa saja

MTK

Menunjukkan hasil pengukuran dengan jengkal tangan

PENILAIAN KETERAMPILAN

BAHASA INDONESIA

Mengisi Bagan yang ada di LKPD

PKN: Menyebutkan keluarganya inti

Kriteria	Baik Sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Pendampingan Skor 1
Menceritakan silsilah keluarga	Sesuai dengan lancar, intonasi ada dan menggunakan kosakata perkenalan dengan baik, beralur	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu

MATEMATIKA

Mengirim video mengukur panjang meja dengan jengkal tangan

Kriteria	Baik Sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Pendampingan Skor 1
mengukur panjang meja dengan jengkal tangan	Mengukur dengan jengkal yang benar	Mengukur dengan jengkal yang kurang benar	Mengukur dengan jengkal yang belum benar	Mengukur dengan jengkal yang masih salah

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUWANTO,S.Pd
NIP.196412261993021001

Karangwuni,...Oktober 2020
Guru Kelas 1

SARWINDAH,S.Pd.
NIP. -