

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 13**



**KELAS 1 SEMESTER I
TEMA 4 KELUARGAKU
SUB TEMA 4 KEBERSAMAAN DALAM KELUARGA
PEMBELAJARAN 3**

**Oleh
YUSRIANI**

**SD NEGERI 3 KARANGTENGAH
KORWILCAM DINDIK CILONGOK
KABUPATEN
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 13**

Satuan Pendidikan	: SDN 3 KARANGTENGAH
Kelas / Semester	: 1 (Satu)/ 1
Tema 4	: Keluargaku
Sub Tema 4	: Kebersamaan dalam Keluarga
Muatan Terpadu	: PPKN (3.2 , 4.2) Bahasa Indonesia (3.8 , 4.8) Matematika (3.8 , 4.8) i
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 Jam pelajaran (30 Menit)
Hari / Tanggal	: Senin, 9 November 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan pada powerpoint tentang kegiatan membersihkan rumah, peserta didik mampu menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan tepat.
2. Dengan mengamati tayangan pada powerpoint tentang penggunaan alas kaki ketika keluar rumah, peserta didik mampu menuliskan kegunaan alas kaki ketika keluar rumah.
3. Dengan mengamati teks bergambar pada tayangan powerpoint tentang kebersamaan keluarga Dayu, peserta didik mampu menyebutkan ungkapan terima kasih dengan tepat.
4. Dengan mengamati teks bergambar pada tayangan powerpoint tentang kebersamaan keluarga Dayu, peserta didik mampu membuat ungkapan terima kasih dengan tepat.
5. Dengan mengamati tayangan pada powerpoint mengenai berat benda dengan satuan tidak baku, peserta didik mampu membandingkan lebih dari dua objek benda/situasi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan) dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar/tayangan pada powerpoint mengenai berat benda dengan satuan tidak baku, peserta didik mampu mengurutkan benda berdasarkan berat benda (dari yang teringan atau yang terberat) dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pembukaan

1. Guru menyapa peserta didik melalui Zoom meet dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (*Religius dan Integritas*)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui voice note yang dikirimkan melalui WAG. (*Kedisiplinan*)
3. Guru menanyakan dan memotivasi peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini walaupun dalam masa covid (*Integritas*)
4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran daring hari ini dengan mengaitkan dengan materi prasyarat (*Neurosains*)

II. Kegiatan Inti

1. Peserta didik menyimak tayangan power point tentang teks bergambar dengan tema kebersamaan dengan keluarga (*ICT*)
2. Peserta didik membaca teks bergambar pada power point dengan tema kebersamaan dengan keluarga
3. Peserta didik bertanya jawab mengenai teks kegiatan Siti dalam membantu orang tua di rumah (*Collaboration*)
4. Peserta didik menyimak pertanyaan guru ,
 - Pernahkah anak- anak membantu orang tua di rumah?
 - Pernahkah dibantu kakak ketika mengerjakan tugas?
 - Bagaimana ungkapan terimakasihmu jika sudah dibantu orang lain?(*Collaboration*)
5. Secara bergantian peserta didik menyampaikan ungkapan terimakasih secara lisan (*Communication*)
6. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kegiatan yang biasa dilakukan ketika membersihkan rumah (*Collaboration*)
7. Peserta didik bertanya jawab kembali bersama guru
 - Pernahkah kalian melakukan kegiatan yang sama seperti Siti di rumah?
 - Kegiatan apakah itu?(*Communication*)
8. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan menuliskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah (HOTS)

9. Peserta didik mengamati video pada power point tentang membandingkan berat benda , (*Penerapan TPACK*).
10. Peserta didik dipandu guru praktek membandingkan berat benda dengan peralatan yang ada di rumahnya (*Creatifity and Innovation*)
11. Peserta didik mengamati kembali gambar benda-benda di rumah Siti, kemudian mengurutkan benda dari teringan sampai yang terberat pada LKPD (*HOTS*)
12. Peserta didik mengamati tayangan pada powerpoint tentang gambar kebersamaan keluarga Udin ketika berkunjung ke kebun binatang (*Mengamati, ICT*)
13. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan tayangan tersebut (*creativity and Innovation*)
14. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang penggunaan alas kaki Ketika keluar rumah (*HOTS*)

III. Kegiatan Penutup

1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan (**Integritas**)
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah dilalui:
 - a. Apa saja yang telah dipelajari?
 - b. Materi mana saja yang belum paham?
3. Guru memberikan penjelasan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik melalui LKPD dan Evaluasi 10 soal pada link google form yang sudah disediakan. Guru membagikan link google form di Whatsapp group <https://forms.gle/o5GakDFjmKJdSMCu9>
4. Menutup pembelajaran daring dengan berdoa bersama. (**Religius**).

IV. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG.
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan soal melalui kelas online /WAG
3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk yang dikirim melalui WAG

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH



(Nurul Giyanto, S.Pd.)
NIP. 19640125 198508 1 001

Banyumas, 9 November 2020
GURU KELAS

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Yusriani".

(Yusriani, S.Pd.SD)
NIP :