

Analisis Kurikulum

Oleh : Ratna Widianingsih

Kelas : 1

Semester : I

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran
1.	Bahasa Indonesia	<p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan</p>	Ungkapan Terima Kasih	<p>3.8.1 Menunjukkan ungkapan terimakasih lisan atau tulis dengan baik.</p> <p>4.8.1 Mempraktikkan ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan baik.</p>	1. Dengan membaca teks bergambar, siswa mampu menunjukkan ungkapan terima kasih dengan baik.

		menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.			
2.	Matematika	<p>3.8 Mengetahui dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.</p> <p>4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.</p>	Pengukuran dengan Satuan Tidak Baku	<p>3.8.1 Membandingkan lebih dari dua objek benda/situasi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan).</p> <p>4.8.1 Mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat)</p>	<p>1. Dengan mengisi latihan di buku siswa mengenai berat benda dengan satuan tidak baku maka siswa mampu membandingkan lebih dari dua objek benda/situasi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan) dengan baik.</p> <p>2. Dengan mengisi latihan di buku siswa, siswa mampu mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat) dengan baik</p>
3.	PPKn	<p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai</p>	Hal-hal yang Harus Dilakukan untuk Menjaga Kebersihan Rumah	<p>3.2.1 Menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan tepat.</p> <p>4.2.1 Mengidentifikasi penggunaan alas kaki ketika keluar rumah</p>	<p>1. Dengan mendata teman dalam membantu orang tua membersihkan rumah, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan benar.</p> <p>2. Dengan mengamati gambar dan mengerjakan latihan di buku siswa mengenai</p>

		aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.			penggunaan alas kaki, siswa akan mampu menggunakan alas kaki dalam kegiatan di luar rumah dengan baik dan benar.
--	--	---	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Pasir Angin 04
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema	: 4. Keluargaku
Sub Tema	: 4. Kebersamaan dalam Keluarga
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bergambar, siswa mampu menunjukkan ungkapan terima kasih dengan baik.
2. Dengan mengisi latihan di buku siswa mengenai berat benda dengan satuan tidak baku maka siswa mampu membandingkan lebih dari dua objek benda/situsi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan) dengan baik.
3. Dengan mengisi latihan di buku siswa, siswa mampu mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat) dengan baik.
4. Dengan mendata teman dalam membantu orang tua membersihkan rumah, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar dan mengerjakan latihan di buku siswa mengenai penggunaan alas kaki, siswa akan mampu menggunakan alas kaki dalam kegiatan di luar rumah dengan baik dan benar.

Karaktersiswa yang diharapkan : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

Indikator

- 3.8.1 Menunjukkan ungkapan terimakasih lisan atau tulis dengan baik.
- 4.8.1 Mempraktikkan ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan baik.

Matematika

- 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.
- 4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.

Indikator

- 3.8.1 Membandingkan lebih dari dua objek benda/situasi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan).
- 4.8.1 Mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat)

PPKn

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Indikator

- 3.2.1 Menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan tepat.
- 4.2.1 Mengidentifikasi penggunaan alas kaki ketika keluar rumah

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Ungkapan Terima Kasih
- Pengukuran dengan Satuan Tidak Baku
- Hal-hal yang Harus Dilakukan untuk Menjaga Kebersihan Rumah

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- MODEL : DISCOVERY LEARNING
- Metode : Simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah



F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : Power point Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 4
- Alat : Infokus dan Alat Ukur Berat Tidak Baku (Gantungan Baju dan Kantong Plastik)
- Sumber : - Buku Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)
- Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengingatkan untuk mematuhi protokol kesehatan dilanjutkan dengan membaca do'a (<i>Orientasi dan Religius</i>)2. Guru dan Siswa melakukan tepuk semangat. (<i>Motivasi</i>)3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Guru mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari (<i>Apersepsi</i>)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menampilkan teks bergambar yang ada dalam buku siswa dalam bentuk ppt di papan tulis menggunakan infokus	185 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="539 293 863 875"> </div> <div data-bbox="903 293 1233 875"> </div> </div> <p>2. Siswa kemudian membaca teks tersebut dengan menjelaskan terlebih dahulu bagaimana cara membaca teks bergambar lalu siswa menunjukkan ungkapan terima kasih dengan baik. (Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang apa yang dilakukan keluarga dalam teks bergambar tersebut?, lalu apa yang kamu lakukan untuk menjaga kebersihan rumah?(Collaboration)</p> <p>4. Guru bertanya pada siswa apa yang kamu ucapkan jika telah dibantu orang lain? (Critical Thinking)</p> <p>5. Siswa mengamati gambar benda-benda yang ada di buku siswa halaman 142 dan ditampilkan juga dalam bentuk ppt menggunakan infokus. (Critical Thinking)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p> Tidak lupa membuang sampah ke tempatnya. Ayo bantu Siti membandingkan berat benda di rumahnya. Beri tanda (✓) pada gambar yang lebih berat. </p>  <p> 6. Siswa membandingkan mana benda yang lebih berat 7. Guru menjelaskan mengukur berat benda menggunakan satuan tidak baku dan memberikan contoh menggunakan gantungan baju dan kantong plastik 8. Siswa diminta membuka buku siswa halaman 143 untuk mengamati dan mencoba mengurutkan benda yang ada pada gambar tersebut </p>  <p> 9. Siswa diminta bertanya pada temannya, apa yang kamu lakukan untuk menjaga kebersihan rumah ? (Communication) 10. Siswa mengamati gambar pada buku siswa halaman 145 dan menjawab pertanyaan di bawahnya </p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="560 293 940 819" data-label="Image"> <p>Ayo Mengamati!</p> <p>Amati gambar di bawah ini. Udin bersama keluarga akan pergi ke kebun binatang.</p> <p>Udin senang berlibur bersama keluarganya. Apa yang mereka gunakan agar kakinya bersih? Bagaimana denganmu? Apakah yang akan kamu pakai jika keluar rumah? Pilihlah alas kaki yang benar di bawah ini</p> </div> <p>11. Siswa mengidentifikasi penggunaan alas kaki yang benar yang ada pada gambar. (Creativity dan Innovation)</p> <div data-bbox="555 954 940 1476" data-label="Image"> <p>dengan membuat garis (—>)</p> <p>12. Siswa mengerjakan LKPD</p> <p>13. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran</p> </div>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa membuat kesimpulan Guru membagikan lembar evaluasi Memberikan tugas mempelajari pembelajaran selanjutnya yang ada di buku siswa di rumah Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam (Religius) 	<p>15 menit</p>

H. Penilaian Pembelajaran:

- Teknik Penilaian
 - Penilaian Sikap: Observasi

- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Wawancara

2. Instrumen Penilaian

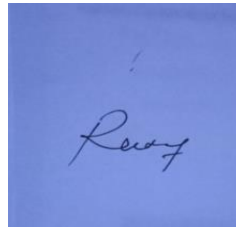
- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Isian
- Penilaian Keterampilan : Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. Yatmikasari, S. Pd
NIP. 196605241992122001

Megamendung, 23 November 2020
Guru Kelas 1



Ratna Widianingsih
NUPTK. 0341765667300043

Bahan Ajar

Kelas / Semester	: I / 1
Tema	: 4. Keluargaku
Sub Tema	: 4. Kebersamaan dalam Keluarga
Pembelajaran	: 3

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks bergambar, siswa mampu menunjukkan ungkapan terima kasih dengan baik.
2. Dengan mengisi latihan di buku siswa mengenai berat benda dengan satuan tidak baku maka siswa mampu membandingkan lebih dari dua objek benda/situsi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan) dengan baik.
3. Dengan mengisi latihan di buku siswa, siswa mampu mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat) dengan baik.
4. Dengan mendata teman dalam membantu orang tua membersihkan rumah, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar dan mengerjakan latihan di buku siswa mengenai penggunaan alas kaki, siswa akan mampu menggunakan alas kaki dalam kegiatan di luar rumah dengan baik dan benar.

Materi Pembelajaran

- Ungkapan Terima Kasih

Ungkapan terima kasih adalah ucapan syukur atau ucapan membalas budi setelah menerima kebaikan atau setelah ditolong orang lain.

Pembelajaran 3

Ayo Membaca

Bacalah teks bergambar di bawah ini.

Pada hari Minggu membersihkan kebun bersama bersama.

Di ada kebun yang sangat luas.

Mencabut liar. memangkas tanaman yang tidak rapi.

memupuk dan menyiram tanaman .

senang bisa berkumpul dengan keluarga.

340 Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas 3

Kepada karena sudah membantu mereka.

memuji sebagai anak yang rajin.

Sangat senang di oleh .

Dayu Ibu dan Ayah Dayu Rumah Berterima kasih Puji

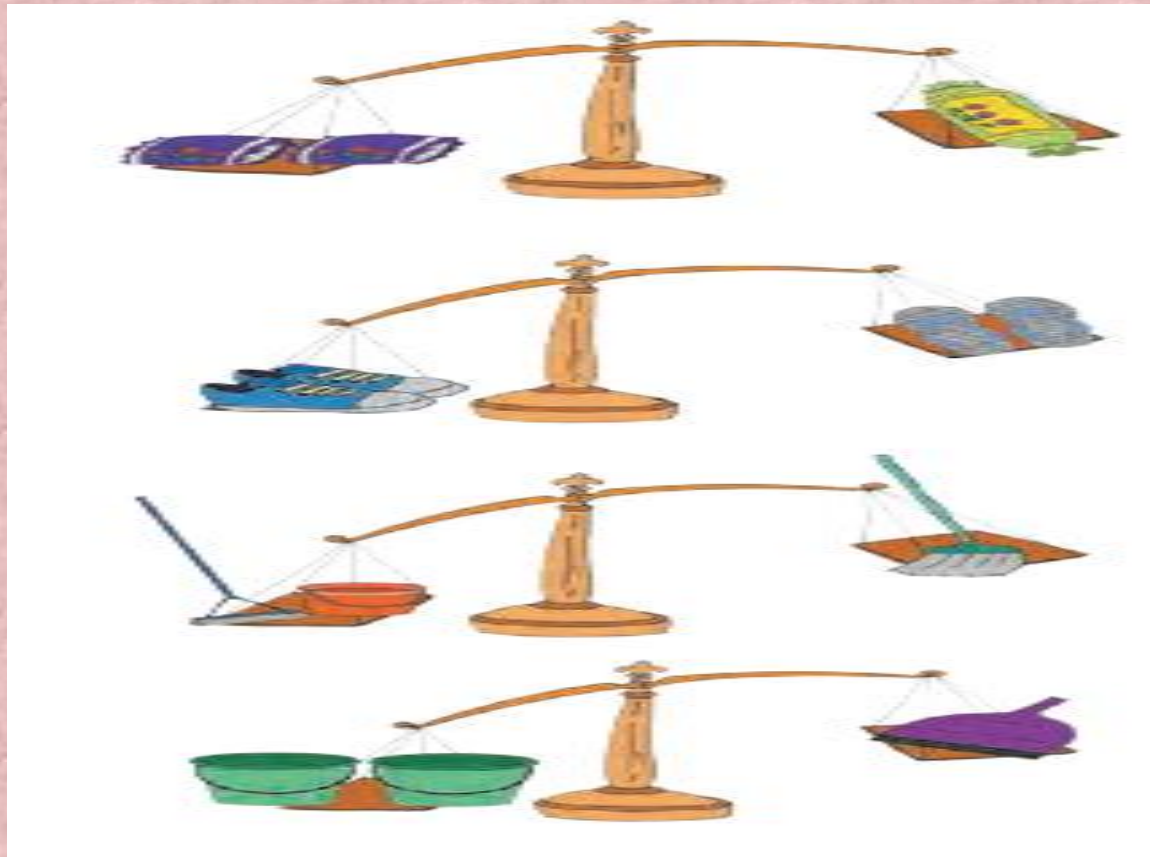
Rumput Bunga

Dalam teks bergambar di atas terdapat ungkapan terima kasih yang ditandai dengan gambar tangan yang akan berjabat yaitu

Kepada karena sudah membantu mereka.

- Pengukuran dengan Satuan Tidak Baku

Adalah satuan yang menghasilkan nilai ukuran yang berbeda. Misalnya jengkal, jengkal masing-masing orang itu berbeda. Contoh juga membandingkan benda dengan menimbang menggunakan gantungan baju dan kantong plastik. Bila benda yang ditimbang berat maka posisi gantungannya akan lebih turun jadi terlihat miring ke arah benda yang berat tersebut



- Hal-hal yang Harus Dilakukan untuk Menjaga Kebersihan Rumah

Salah satu contoh kebersamaan keluarga adalah membersihkan rumah bersama-sama. Menjaga kebersihan rumah sangat penting, contoh pada saat keluar rumah kita harus menggunakan alas kaki



Udin senang berlibur bersama keluarganya.

Apa yang mereka gunakan agar kakinya bersih?

Bagaimana denganmu?

Apakah yang akan kamu pakai jika keluar rumah?

Pilihlah alas kaki yang benar di bawah ini

dengan membuat garis (—————>)



Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Nama Siswa :

Kelas / Semester : 1 / I

Tema : 4. Keluargaku

Sub Tema : 4. Kebersamaan dalam Keluarga

Pembelajaran : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bergambar, siswa mampu menunjukkan ungkapan terima kasih dengan baik.
2. Dengan mengisi latihan di buku siswa mengenai berat benda dengan satuan tidak baku maka siswa mampu membandingkan lebih dari dua objek benda/situsi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan) dengan baik.
3. Dengan mengisi latihan di buku siswa, siswa mampu mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat) dengan baik.
4. Dengan mendata teman dalam membantu orang tua membersihkan rumah, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar dan mengerjakan latihan di buku siswa mengenai penggunaan alas kaki, siswa akan mampu menggunakan alas kaki dalam kegiatan di luar rumah dengan baik dan benar.

B. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Bukalah buku Tema 4 Sub Tema 4 Pembelajaran 3
2. Materi halaman 140-146

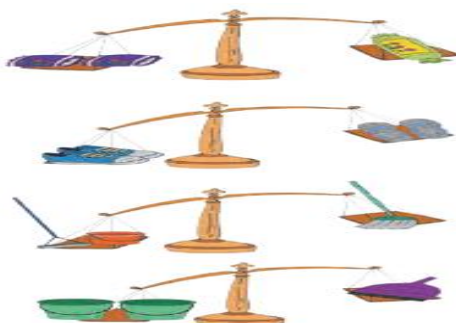
C. KEGIATAN SISWA AKTIF

1. Bacalah teks bergambar di halaman 140 !

Kemudian tuliskan ungkapan terima kasih yang ada pada teks tersebut !

.....
.....

2. Bandingkan benda di bawah ini ! Mana yang lebih berat beri tanda centang (v) !



3. Urutkan benda di bawah ini dari yang teringan !



4. Apa yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan rumah !

PARAF GURU	PARAF ORANG TUA	NILAI
------------	-----------------	-------

TEMA 4

Keluargaku

Sub Tema 4

Kebersamaan

dalam Keluarga

Pembelajaran 3



Dayu Ibu dan Ayah
Dayu

Rumah

Berterima
kasih

Puji



Rumput

Bunga

Bacalah teks bergambar di bawah ini.

Pada hari Minggu  membersihkan kebun

bersama  .

Di   ada kebun yang sangat luas.

 mencabut  liar.  memangkas

tanaman yang tidak rapi.

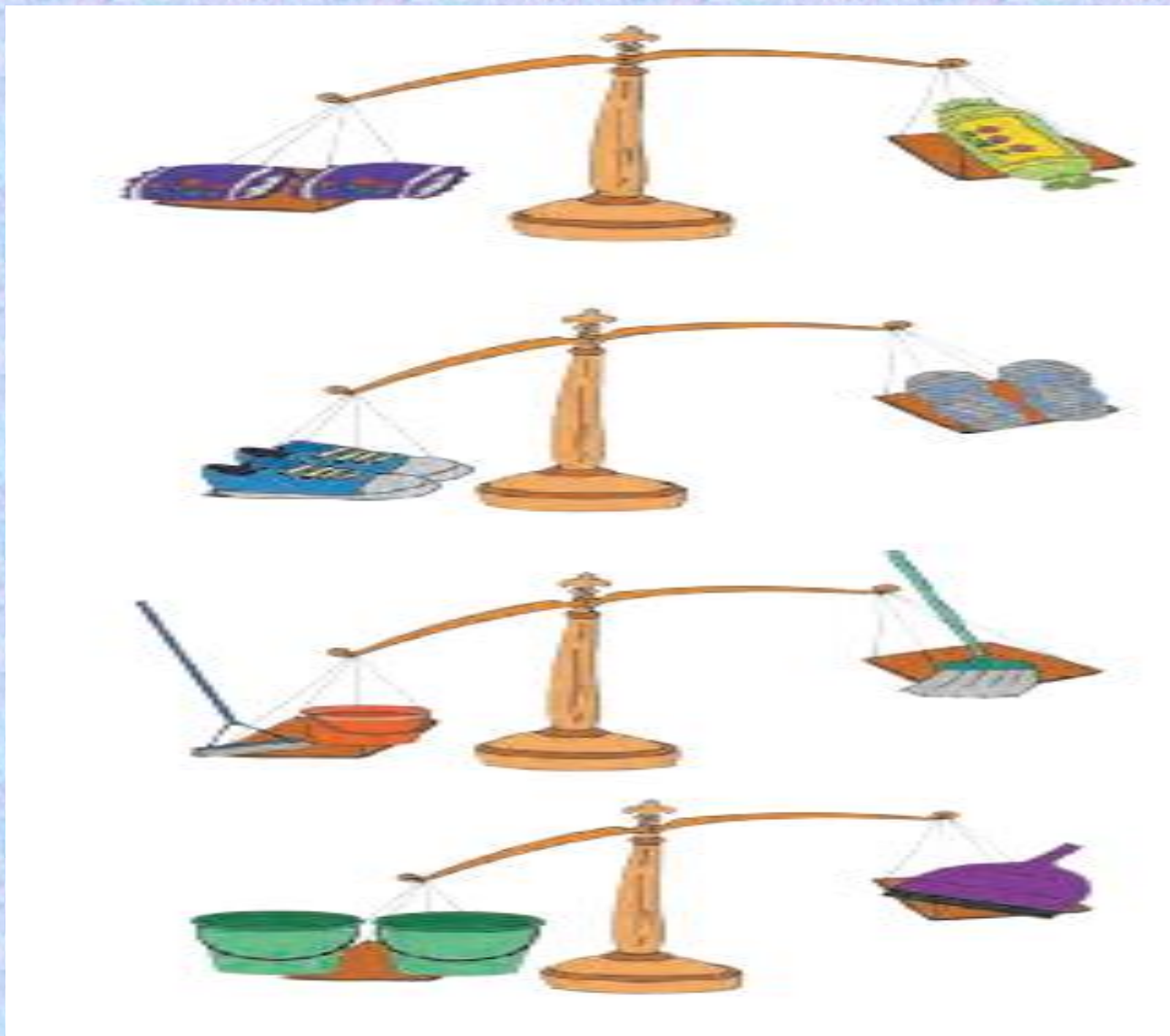
 memupuk dan menyiram tanaman .

 senang bisa berkumpul dengan keluarga.

  Kepada  karena sudah membantu mereka.

 memuji  sebagai anak yang rajin.

 Sangat senang di  oleh  ..



bandingkan mana yang lebih berat



urutkan dari yang teringan

tanyakan pada teman mu
apa yang bisa dilakukan
untuk membantu orang
tua membersihkan rumah





KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SDN Pasir Angin 04
 Kelas/ Semester : I/ I
 Tema : 4. Keluargaku
 Subtema/Pembelajaran : 4/3
 Mapel yang terkait : Bahasa Indonesia, Matematika, dan PPKn
 Alokasi Waktu : 15 menit

NO	Mapel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor soal	Skor penilaian
1	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Ungkapan Terima Kasih	Mengidentifikasi ungkapan terima kasih tulisan dengan baik	C4	Uraian	3	50

	4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	Ungkapan Terima Kasih	Mempraktikkan ungkapan terima kasih tulis dengan baik.	C6	Isian	4	50
--	--	-----------------------	--	----	-------	---	----

2	Matematika	3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.	Pengukuran dengan Satuan Tidak Baku	Membandingkan lebih dari dua objek benda/situasi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan).	C6	Uraian	5	50
		4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.	Pengukuran dengan Satuan Tidak Baku	Mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat	C3	Uraian	6	50
3.	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Hal-hal yang Harus Dilakukan untuk Menjaga Kebersihan Rumah	Menganalisis penggunaan alas kaki	C4	Isian	2	50

		4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Hal-hal yang Harus Dilakukan untuk Menjaga Kebersihan Rumah	Memilih penggunaan alas kaki dengan benar	C5	Isian	1	50
--	--	--	---	---	----	-------	---	----

Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Tertulis
- c. Bentuk : Isian dan Uraian

EVALUASI

Nama :

Kelas : 1

PPKN

1. Alas kaki yang digunakan saat keluar rumah adalah
2. Alas kaki digunakan agar kaki kita

Bahasa Indonesia

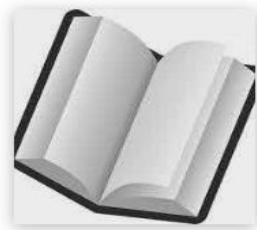
3. Setelah ditolong orang lain, kita mengucapkan

4. Buatlah kalimat ungkapan terima kasih !

.....

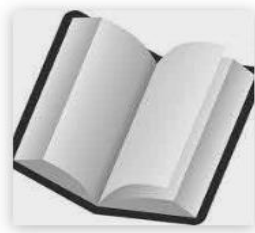
Matematika

5. Bandingkan mana yang lebih berat ! Beri tanda ceklis (V)





6. Urutkan dari yang terberat !



Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
Bercerita pengalaman mendata teman sekelas dalam kegiatan membantu orang tua membersihkan rumah.	Kalimat yang diucapkan lancar, intonasinya tepat, alur percakapan runut, dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Format Penilaian Keterampilan

Bercerita pengalaman mendata teman sekelas dalam kegiatan membantu orang tua membersihkan rumah.

No	Nama Siswa	Kalimat yang diucapkan lancar	Intonasinya tepat	Alur percakapan runut	Percaya diri	Predikat
1.	...	✓	✓	✓	✓	
2.	...	✓	✓	✓	-	
3.	Dst					

Penilaian Sikap Spiritual

Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19

Nama :

Kelas :

No. Absen:

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Ketaatan beribadah	Saya patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut		
		Saya mau mengajak keluarga untuk melakukan ibadah Bersama		
		Saya melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama		
		Saya ikut serta merayakan hari besar agama		
		Saya melaksanakan ibadah tepat waktu		
2	Berprilaku Syukur	Saya mengakui kebesaran Allah, Tuhan dalam menciptakan alam semesta		
		Saya menjaga kelestarian alam dan tidak		

		merusak tanaman		
		Saya tidak suka mengeluh		
		Saya selalu merasa gembira dalam segala hal		
		Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		
		Saya menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan		
		Saya selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka		
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Saya berdoa sebelum dan sesudah belajar		
		Saya berdoa sebelum dan sesudah makan		
		Saya mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan		
		Saya mengingatkan saudara untuk selalu berdoa		
4	Toleransi dalam beribadah	Saya tidak mengganggu orang tua/saudara yang sedang beribadah		
		Saya menghormati teman yang berbeda agama		
		Saya menghormati hari besar keagamaan lain		
		Saya tidak menjelekkan ajaran agama lain.		
Jumlah				

Pengolahan Data Hasil Penilaian:

Jika "Ya" = skor 1

Jika "Tidak" = skor 0

Skor Maksimal = 10

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik

Penilaian Sikap Sosial

Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19

Nama :

Kelas :

No. Absen:

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Jujur	Saya tidak suka berbohong		
		Saya tidak mencontek		
		Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain		
		Saya mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek		
		Saya mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari		
		Saya mau mengakui kesalahan atau kekeliruan		
		Saya mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan		
		Saya mengemukakan pendapat sesuai dengan apa		

		yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman		
		Saya mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di rumah		
		Saya membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan)		
2	Disiplin	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
		Saya selalu mandi dan makan tepat waktu		
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu		
		Saya mengerjakan solat lima waktu tepat waktu		
3	Tanggung jawab	Sebagai siswa saya mengerjakan tugas-tugas dengan baik		
		Saya berani mengambil resiko atas tindakan yang saya lakukan		
		Saya menuduh orang lain tanpa bukti		
		Saya mau mengembalikan barang pinjaman dari orang lain		
		Saya berani meminta maaf atas kesalahan yang merugikan atau menyinggung orang lain		
Jumlah				

Pengolahan Data Hasil Penilaian:

Jika "Ya" = skor 1

Jika "Tidak" = skor 0

Skor Maksimal = 10

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik