

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



DISUSUN OLEH:

NAMA : ISMIARTI NINGSIH, S.Pd
NIM : 2001156234
KELAS : 2
PRODI : PGSD
UNIT KERJA : SD NEGERI 47/IV KOTA JAMBI

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
PPG DALJAB ANGKATAN 4 KELAS 2
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 47/ IV Kota Jambi
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema	: Kebersamaan dalam keluarga(Sub Tema 4)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf tolong dan pemberian pujian, ajakan , pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan ,menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	Menganalisis ungkapan tolong, maaf dan terima kasih dengan benar
4.9 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf dan tolong dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan	Memerinci ungkapan tolong, maaf dan terima kasih secara tertulis dengan benar

MATEMATIKA

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda atau situasi konkret	• Membandingkan berat suatu benda dengan satuan tidak baku dengan tepat
4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda atau situasi konkret	• Mendemonstrasikan cara pengukuran berat benda dengan menggunakan satuan tidak baku dengan benar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran, peserta didik mampu **menganalisis** ungkapan tolong, maaf dan terima kasih dengan benar **(C4)**
2. Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran, peserta didik mampu

memerinci ungkapan tolong maaf dan terimakasih dengan benar **(C4)**

3. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu **membandingkan** berat suatu benda dengan satuan tidak baku secara cermat **(C2)**
4. Melalui media media benda konkret, peserta didik mampu **mendemonstrasikan** cara pengukuran berat benda dengan menggunakan satuan berat dengan benar **(C3)**

c. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIBSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui zoom meeting kelas dibuka dengan salam, Pendidik dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam (Kolaboratif)2. Kelas dilanjutkan dengan mengajak peserta didik berdoa sesuai agama dan keyakinan masing masing. (Religius / PPK)3. Pendidik bersama dengan peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila (Nasionalisme)4. Pendidik meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir melalui link google form yang telah di share di group whatsapp Link https://forms.gle/2yvxyiV7HHGmLKvH85. Pendidik mengingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan selalu menjaga protokol kesehatan setiap saat (Integritas / PPK)6. Pendidik meminta peserta didik untuk membacakan satu buah kebaikan yang telah mereka lakukan dari bangun tidur samai menjelang pembelajaran dimulai yang sudah mereka catat dibuku agenda harian. (Kegiatan Literasi)7. Pendidik menyampaikan tema pembelajaran hari ini yaitu "Kebersamaan dalam Keluarga" dan mengkaitkan dengan pembelajaran (Mandiri/PPK, Apersepsi)8. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran sekaligus memberikan motivasi kepada peserta didik	8 MENIT

INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan video tentang ungkapan tolong, maaf dan terima kasih (TPACK) 2. Peserta didik bersama dengan Pendidik bertanya jawab tentang ungkapan tolong, maaf dan terima kasih Critical Thinking and Problem solving) 3. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 (mencoba, creative dan HOTS) 4. Peserta didik membacakan hasil LKPD yang mereka kerjakan (percaya diri, creativty, critical thinking) 5. Peserta didik mengumpulkan LKPD melalui Whatsaap Group (Mengkomunikasikan) 6. Peserta didik bersama sama Pendidik mengamati gambar dan video pembelajaran tentang pengukuran berat benda dengan satuan tidak baku (TPACK). 7. Bersama dengan Pendidik, peserta didik menelaah gambar dan bertanya jawab terkait dengan materi pengukuran berat benda dengan satuan tidak baku tersebut (Critical Thinning, Mengeksplorasi) 8. Peserta didik diminta mencoba untuk mendemostrasikan cara mengukur berat benda dengan satuan tidak baku (creativity, ekplorasi) 9. peserta didik menuliskan hasil percobaanya di LKPD 10. peserta didik membaca hasil percobaanya (Creativity, percaya diri, Mengeksplorasi) 11. Pendidik memberikan apresiasi dan meminta peserta didik untuk mengerjakan LKPD nya dan mengirimkan ke group whatsapp (Creativity/ HOTS) 	50 MENIT
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui bimbingan Pendidik, peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan (Creativity/HOTS). 	12 MENIT

	2. Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui link https://forms.gle/7xaxU682Bs7BMKeKA 3. Pendidik memberikan penguatan, merefleksi pembelajaran, memotivasi dan menyampaikan materi yang akan dipelajari besok 4. Pendidik mengingatkan untuk selalu patuh kepada orangtua, menjaga kesehatan dan tetap semangat dalam belajar (Peduli) 5. Pelajaran ditutup dengan doa bersama. (Religius) 6. Pendidik menutup pembelajaran dengan salam	
--	--	--

D. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, ceramah dan penugasan

Model : Picture and Picture

E. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Teliti, percaya diri, mandiri, disiplin, religius dan bertanggung jawab

Muatan Pelajaran	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
BAHASA INDONESIA	Penggunaan ungkapan tolong, maaf dan terima kasih dengan benar	Penggunaan ungkapan tolong, maaf dan terima kasih secara tertulis
MATEMATIKA	Membandingkan berat suatu benda dengan satuan tidak baku secara cermat	Mendemostrasikan pengukuran berat benda dengan satuan tidak baku dengan benar

Jambi, 12 Desember 2020

Mengetahui,



Walikelas IE

ISMIARTI NINGSIH, S. Pd
 NIP198601232019032009