

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDS Global Andalan**
Kelas / Semester : I / 1 (Satu)
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar (KD)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	• Menyeleksi benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	• Menggambar bentuk bangun datar sesuai dengan benda (<i>misalnya segiempat digambar dengan pintu, dsb</i>)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	Menyusun silsilah keluarga dalam bentuk diagram.
4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah.	• Menjelaskan silsilah keluarga dalam bentuk diagram yang telah disusun siswa

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati berbagai bentuk bangun datar yang ditampilkan, siswa dapat **menyeleksi** bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
2. Dengan mengamati berbagai bentuk bangun datar dalam bentuk objek benda di lingkungan sekitar (misalnya gambar pintu yang merupakan bentuk segiempat), siswa dapat **membuat** objek benda yang berbentuk datar lain (misalnya pizza merupakan bentuk segitiga)
3. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga, siswa dapat **menyusun** bagan silsilah keluarganya dari bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat dengan teliti.
4. Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga siswa dapat **menjelaskan** anggota keluarganya dengan percaya diri

C. Materi Pembelajaran

1. Bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran)
2. Silsilah keluarga

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : Banded Learning

Metode : Tanya jawab, penugasan, pengamatan gambar, dan ceramah.

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Bahan Sumber Belajar :

- Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, revisi 2019)
- Buku pegangan siswa Tema 1C, penerbit *Erlangga*
- Berbagai contoh gambar benda berbentuk bangun datar (gambar pintu, bola, dsb)

Media / Alat Pembelajaran

- *Aplikasi Zoom Cloud Meeting*
- *Aplikasi web sekolah dan wa*
- *Smartphone/hp atau laptop/komputer*

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (5 menit)

Kegiatan dilakukan dengan membuka aplikasi zoom

1. Sehari sebelum memulai pembelajaran guru sudah mengirimkan **link zoom**, materi video dan teks bacaan dari buku siswa yang akan dipelajari
2. Melalui media daring zoom, guru melakukan pembukaan dengan menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa, dan mengingatkan tentang protokol kesehatan yang harus dilakukan saat ini terkait pandemik covid 19, misalnya rajin cuci tangan, tidak bepergian ke luar rumah jika dirasa tidak penting, dan jika memang harus keluar rumah maka pakailah dan jaga jarak dengan orang lain.
3. Guru meminta siswa untuk memimpin doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
4. Kelas di buka dengan guru mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yaitu, berbentuk apa saja benda-benda di sekitarmu? Apakah benda berbentuk sama? Apakah profesi orang tuamu? Apakah arti silsilah keluarga ?
5. Guru menyampaikan bahwa pada hari ini kita akan mempelajari berbagai bentuk bangun datar dan silsilah keluarga dan menjelaskan tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Inti (40 menit)

1. Siswa diminta mengambil benda-benda di sekitarnya yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran.
2. Siswa diminta untuk menggambarkan contoh benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
3. Siswa menunjukkan gambarnya kepada guru melalui kamera aplikasi zoom
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa bentuk bangun datar dapat digunakan untuk membuat bagan silsilah keluarga. Guru menunjukkan gambar bagan silsilah keluarga Udin.
5. Siswa mengamati dan menyimak penjelasan guru, bahwa dalam keluarga dikenal juga istilah silsilah keluarga yang menunjukkan asal usul keluarga.
6. Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan bagan dan cerita keluarga Udin.
7. Siswa mengidentifikasi kosa kata yang berhubungan dengan istilah kekeluargaan

8. Siswa diajak membuat bagan silsilah keluarganya.
9. Siswa menunjukkan dan menjelaskan gambar bagan silsilah keluarga yang dibuatnya kepada guru melalui kamera aplikasi zoom.

Penutup (10 menit)

1. Siswa untuk melakukan refleksi tentang kegiatan hari ini. Mereka diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang masih perlu didiskusikan. ***Communication***
2. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Tutup kegiatan hari ini dengan mengucapkan rasa syukur untuk aktifitas yang telah berjalan pada hari ini.
4. Guru mengingatkan kembali tentang tugas yang harus diberikan agar tidak terlambat, dan melakukan refleksi tentang tugas sebelumnya.
5. Tutup kegiatan hari ini dengan mengucapkan rasa syukur untuk aktifitas yang telah berjalan pada hari ini.

G. Penilaian

1. Sikap:

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. **Pengetahuan:** Lembar latihan pada buku siswa dan LKPD yang dirancang guru. Tugas dikirim melalui aplikasi wa atau web sekolah.

3. Keterampilan: Unjuk Kerja

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala SD Global Andalan,

Pangkalan Kerinci, 2020
Guru Kelas III

Zaldi, S.Pd.I

Yohanna Romaito Simanungkalit, S.Pd