

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 7 SAWOO
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : B Indonesia (3.8, 4.8), PPKn (3.1, 4.1), SBDP (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat dan lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dan lambat dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo cepat dan lambat dengan benar dan percaya diri.
3. Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, mengamati gambar, dan menyalin contoh kalimat pujian, siswa dapat menemukan, menjelaskan, serta menuliskan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
4. Dengan mengamati poster berisi teks Pancasila dan menirukan teks Pancasila yang diucapkan guru, siswa dapat mengetahui isi sila-sila serta rumusan sila-sila Pancasila dengan benar.
5. Dengan bermain menyusun kalimat yang terdapat pada sila kedua Pancasila serta mengamati intonasi cara membaca Pancasila dari berbagai sumber, siswa dapat mendeklamasikan bunyi dan rumusan sila kedua Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) 4. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 5. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 6. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Aplikasi chat 4. Internet. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memainkan lagu dengan ketukan lambat dan cepat secara bergantian dalam bentuk video, kemudian siswa melakukan gerakan berjalan ditempat sesuai tempo lagu berdasarkan video yang telah dibagikan. (Collaburation) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati cerita yang berisi ungkapan pujian, kemudian siswa memahami ungkapan yang dapat disampaikan saat memberikan apresiasi kepada orang lain. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Siswa mengamati gambar garuda dilanjutkan diskusi bersama anggota keluarga, berbagai pertanyaan yang berkaitan dengan Pancasila. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa. 2. Siswa menulis kalimat pujian berdasarkan pengalaman yang telah mereka alami diwaktu kecil. 3. Siswa menyusun bunyi sila ke-2 Pancasila dari potongan-potongan kata kemudian membaca bunyinya dengan lantang. (Creativity and Innovation) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan 2. Siswa mengerjakan evaluasi padalink google form yang telah di share guru pada whatsapp group. 	150 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit
-------------------------	--	----------

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 1 ,

.....
NIP.

.....
NIP.