

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin
Kelas/ Semester	: 1 (Satu)/ 2
Tema 5	: Pengalamanku
Sub Tema 1	: Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
- Setelah mendengarkan cerita yang disampaikan dan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dan tulisan dengan tepat.
- Setelah menirukan teks Pancasila yang diucapkan oleh guru, siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan meminta siswa berdoa yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal di kelas.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Bunda Piara”
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu berikutnya “Burung Kakak tua” bersama-sama untuk membangun semangat dan memotivasi mereka dalam mengikuti kegiatan belajar.
- Guru memainkan lagu dengan ketukan lambat dan cepat secara bergantian.
- Setelah beberapa kali melakukan gerakan cepat maupun lambat sesuai dengan tempo lagu.
- Tanyakan kepada siswa apa yang mereka rasakan saat menyanyi bersama.
- Memberi apresiasi dengan tepuk tangan kepada semua siswa dikelas yang telah menyanyikan lagu sesuai dengan tempo yang diminta.

- Guru bercerita dengan dibantu gambar yang berkaitan dengan pujian.
  - Selesai bercerita, lakukan Tanya jawab dengan siswa mengenai isi cerita yang disampaikan.
  - Berdiskusi dengan siswa mengenai ungkapan-ungkapan yang dapat disampaikan saat memberikan apresiasi kepada orang lain.
  - Perlihatkan kartu bergambar kepada siswa, kemudian siswa diminta memberikan contoh ungkapan pujian.
  - Guru mengulang-ulang kegiatan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa mengenai kalimat pujian.
  - Siswa diminta menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa.
  - Siswa diminta mengamati gambar Pancasila yang terdapat pada buku paket.
  - Tanyakan pada siswa pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan Pancasila.
  - Ajak siswa membaca pancasila bersama-sama.
  - Selesai membacakan bunyi dari Pancasila, ajak siswa mengamati bunyi sila kedua.
  - Guru meminta siswa menyusun kembali bunyi sila kedua dari Pancasila dari potongan-potongan kata, setelah selesai diminta membacakan bunyinya dengan lantang.
  - Guru mengapresiasi hasil siswa dan menjelaskan kembali pembelajaran yang dilakukan bersama-sama.
3. Kegiatan Penutup
- Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan
  - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
  - Siswa mendengarkan arahan guru tentang materi pada pertemuan berikutnya.
  - Guru menyampaikan pesan moral.
  - Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama-sama.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Sikap

Observasi sikap peserta didik selama pembelajaran

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial :

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Disiplin		Tanggung Jawab	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Pengetahuan

- Menyalin ungkapan pujian

c. Keterampilan

Unjuk kerja

Banjarmasin, 04 Januari 2022

Guru Kelas 1

Mengetahui

Kepala Sekolah



Hj. Aminah, S.Pd. MA

Santiawati, S.Pd

Lampiran :

1. teks lagu yang dinyanyikan

---



**Bunda Piara**  
Ciptaan: Pak Dal (Daljono)

Bila kuingat lelah ayah bunda  
Bunda piara piara akan daku  
Sehingga aku besarlah  
Waktuku kecil hidupku  
Amatlah senang  
Senang dipangku dipangku dipeluknya  
Serta dicium dicium dimanjakan  
Namanya kesayangan



**Burung Kakaktua**   
Ciptaan: NN

Burung kakaktua  
Hinggap di jendela  
Nenek sudah tua  
Giginya tinggal dua  
Tek dung Tek dung Tek dung La la la (3x)

Burung kakaktua 

2. lembar kerja dan gambar yang diamati

## Ungkapan Pujian

Salinlah

Nyanyianmu bagus sekali

---

---

---

Gerakanmu lincah sekali

---

---

---

Perhatikan gambar berikut



Ungkapan pujian yang tepat adalah:

---

---

Amati teks Pancasila berikut.

Lingkari sila kedua dari Pancasila.

### PANCASILA



KETUHANAN YANG MAHA ESA



KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB



PERSATUAN INDONESIA



KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN/ PERWAKILAN



Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia



Susun potongan kata berikut menjadi bunyi sila ke-2 Pancasila.



Tuliskan pada kolom di bawah ini.

---

---

---

---

Bagaimanakah bunyi sila ke-2?  
Deklamasikan bersama teman-teman di kelas.

**Kegiatan bersama Orang Tua**



Orang tua menceritakan kisahmu saat masih kecil.