

NAMA : HUSNI KUSNIAWATI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

PERANGKAT EVALUASI PEMBELAJARAN
KISI-KISI, SOAL, KUNCI JAWABAN DAN
PENSKORAN KELAS V SEMESTER 1

TEMA 5. EKOSISTEM

SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2

KISI – KISI SOAL KURIKULUM 2013

Nama Sekolah : SDN CIBUGIS
Kelas/Semester : 5 / Ganjil
Tema : 5 (Ekosistem)
Subtema : 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran : 1

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	IPK	Contoh Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	IPA 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	5	Ekosistem	3.5.1 Mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.	Ekosistem adalah interaksi yang terjadi di sebuah lingkungan tertentu yang terjadi antara....dan	C5 (menyimpulkan)	6	PG
					Di sebuah sawah terdapat sekumpulan katak, sekumpulan padi dan sekumpulan ular maka disebut	C4 (Menganalisis)	7	PG
					Berikut ini yang merupakan contoh hewan herbivora adalah	C4 (Menganalisis)	8	PG
					hewan pada gambar termasuk hewan pemakan daging, hewan tersebut dinamakan hewan.....			

2	4.5 Membuat karya tentang konsep jaringan makanan dalam suatu ekosistem			4.5.1 Merancang bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.	Hewan berikut merupakan kelompok hewan pemakan hewan lain, kecuali.....	C4 (menganalisis)	10	PG
3	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	Teks Nonfiksi	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi.	Sebuah tulisan atau karangan yang dihasilkan dalam bentuk cerita nyata disebut karya tulis tentang kehidupan orang lain termasuk karya nonfiksi. Karya tulis ini disebut karya tulis tentang kehidupan orang lain termasuk karya nonfiksi. Karya tulis ini disebut	C5 (Menafsirkan) C5 (menafsirkan) C5 (manfiskan)	1 4 5	PG PG PG	
	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan			4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.	Tentukan pokok pikiran teks bacaan di bawah ini !	C4 (menganalisis) C4	2 3	PG PG

	dengan bahasa sendiri.		4.7.2 Membuat teks nonfiksi tentang Hewan berdasarkan jenis makanannya.	Tentukan pokok pikiran teks bacaan di bawah ini ! Informasi penting yang kamu dapatkan pada teks bacaan di atas adalah ... Isi Pokok paragraf di atas adalah	(menganalisis) C4 (menelaah) C4 (menelaah) C4 (menganalisis)	4 5	PG PG
--	------------------------	--	---	--	---	------------	--------------

Mengetahui,
Kepala SDN CIBUGIS

Ade Sukmayana, S.Pd
Nip. 1964061719884101002

Bogor, Oktober 2020
Guru Kelas 5

Husni Kusniawati, S.Pd
Nip.____

PENILAIAN KOGNITIF (PENGETAHUAN)

Soal CBT di buat Menggunakan aplikasi QUIZIZZ klik link

<https://quizizz.com/join?gc=38003312>

KODE **3 8 0 0 3 3 1 2**

1. Sebuah tulisan atau karangan yang dihasilkan dalam bentuk cerita nyata disebut

- a. Fiksi
- b. Non fiksi
- c. Fabel
- d. Dongeng

2. Tentukan pokok pikiran teks bacaan di bawah ini !

Ekosistem yang ada di dunia dibagi menjadi dua, yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan. Ekosistem alami terdiri atas ekosistem air dan ekosistem darat. Ekosistem air terdiri atas ekosistem air tawar dan ekosistem air asin. Ekosistem darat terdiri atas ekosistem hutan, padang rumput, padang pasir, tundra, dan taiga. Ekosistem buatan merupakan ekosistem yang diciptakan manusia untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sawah dan bendungan merupakan dua contoh ekosistem buatan.

- a. Ekosistem buatan dan Ekosistem Alami
- b. Contoh Ekosistem Buatan
- c. Ekosistem yang ada di dunia dibagi menjadi 2, yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan
- d. Ekosistem darat

3. Bacalah teks di bawah in!

Meskipun perannya dianggap tidak terlalu dominan dibanding terumbu karang dan mangrove, padang lamun mewakili salah satu dari tiga unsur penting ekologi lingkungan laut dan pesisir. Peran padang lamun secara fisik maupun biologis sekarang mulai dipahami sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari kesatuan wilayah ekologi dan keutuhan pantai. Areal padang lamun berperan sebagai penghubung dan penyangga diantara mangrove dan terumbu karang. Hubungan ketiganya membentuk ekosistem pantai tropis yang sangat tinggi tingkat keanekaragaman hayatinya (Kementerian Negara Kependudukan dan Lingkungan Hidup, 1992).

Informasi penting yang kamu dapatkan pada teks bacaan di atas adalah ...

- a. Peran padang lamun
- b. Peran terumbu karang
- c. Peran hutan mangrove
- d. Ekosistem pantai tropis

Jenis Makanan Hewan

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

4. Isi Pokok paragraf di atas adalah

 - a. ada hewan yang hanya memakan tumbuhan ada pula yang memakan hewan
 - b. jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain.
 - c. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan
 - d. ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut

5. karya tulis tentang kehidupan orang lain termasuk karya nonfiksi. Karya tulis ini disebut

 - a. esai
 - b. artikel
 - c. biografi
 - d. narasi

6. Ekosistem adalah interaksi yang terjadi di sebuah lingkungan tertentu yang terjadi antara....dan

 - a. karnivora dan omnivora
 - b. makhluk hidup dan benda mati
 - c. pemangsa dan tumbuhan
 - d. makhluk hidup dan pepohonan

7. Berikut ini yang merupakan contoh hewan herbivora adalah
- Tikus, ayam dan kucing
 - Kelinci, marmut dan anjing
 - Kambing, rusa dan buaya
 - Kuda, sapi dan kerbau



8. hewan pada gambar termasuk hewan pemakan daging, hewan tersebut dinamakan hewan.....
- herbivora
 - karnivora
 - omnivora
 - insektivora
9. Di sebuah sawah terdapat sekumpulan katak, sekumpulan padi dan sekumpulan ular maka disebut
- ekosistem
 - komunitas
 - individu
 - populasi
10. Hewan berikut merupakan kelompok hewan pemakan hewan lain, kecuali.....
- elang
 - belalang
 - ular
 - biawak

**ALTERNATIF JAWABAN DAN
PEDOMAN PENSKORAN**

NO	ALTERNATIF JAWABAN	SKOR	SKOR AKHIR
Bahasa Indonesia			
1.	B	10	100
2.	C	10	
3.	A	10	
4.	B	10	
5.	C	10	
IPA			
6	B	10	100
7.	D	10	
8	B	10	
9	A	10	
10	B	10	

Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial menggunakan angket penilaian diri seperti di bawah ini!

Lembar Penilaian Diri Sikap Spiritual

Dibuat melalui aplikasi google form silahkan klik link berikut

<https://forms.gle/mvY6Pudc2zSzhDNQA>

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti.
2. Berilah tanda (v) sesuai dengan kondisi kalian sehari-hari.

Nama :

Kelas :

Tanggal :

No.	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2.	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3.	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4.	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5.	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesarannya.				
	Jumlah skor perolehan				

Keterangan : TP = Tidak Pernah, KD = Kadang-kadang, SR = Sering, SL = Selalu
Petunjuk penskoran : TP = 1, KD = 2, SR = 3, SL = 4

Lembar Penilaian Diri Sikap Sosial

link google form untuk penilaian sikap sosial <https://forms.gle/X28eSOTNh7gwyNJd6>

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti.
2. Berilah tanda (v) sesuai dengan kondisi kalian sehari-hari

Nama :

Kelas :

Tanggal :

No.	Pernyataaan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya membaca dan mengamati materi dengan teliti				
2.	Saya mengerjakan soal dengan jujur				
3.	Saya mengerjakan soal secara mandiri				
4.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
5.	Saya melaksanakan tugas LKPD dengan baik.				
	Jumlah skor perolehan				

Keterangan : TP = Tidak Pernah, KD = Kadang-kadang, SR = Sering, SL = Selalu Petunjuk penskoran : TP = 1, KD = 2, SR = 3, SL = 4

Perhitungan skor sikap spiritual dan sosial menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

Skor Tertinggi

Contoh :

skor tertinggi = 4 x 5 pernyataan = 20

skor perolehan siswa 15 , maka skor akhir = $\frac{15}{20} \times 100 = 75$

Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan LKPD 2. LKPD dikirim melalui WA atau google form. Rubriknya adalah sebagai berikut.

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Tentang informasi- informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7)	Teks memuat informasi- informasi yang detail dan Sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan Mendukung teks yang Disajikan	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan Dalam Menyajikan Teks Nonfiksi (KD 4.7)	Teks nonfiksi Disampaikan dengan alur yang baik seta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi Disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks untuk dipahami.

Bentuk Penilaian Nontes (Tabel Hewan Berdasarkan Jenis Makanan) Instrumen Penilaian

: Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua Penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam informasi dalam bentuk tabel.	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi.	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi.	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.

Bentuk Penilaian : Nontes (Menyanyikan lagu bertemakan hewan dengan diiringi musik)

Intrumen penilaian : Rubrik

KD 4.2

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ekspresi	Menyanyikan dengan ekspresi yang riang gembira dan Penuh semangat.	Menyanyikan dengan ekspresi yang riang gembira saja	Menyanyikan dengan kurang Semangat	Tidak berekspepsi dan tidak semangat
Intonasi	Menyanyikan dengan intonasi yang baik	Menyanyikan dengan intonasi yang cukup baik dengan 1 atau 2 kesalahan nada	Menyanyikan dengan intonasi yang kurang baik terdapat lebih dari 2 kesalahan nada	Menyanyikan dengan intonasi yang tidak baik
Iringan Musik	Iringan musik yang sesuai dengan ketukan nada lagu	Iringan musik yang kurang sesuai dengan ketukan nada terdapat 1 atau 2 kesalahan ketukan	Iringan musik yang kurang sesuai dengan ketukan nada terdapat lebih dari 2 kesalahan ketukan	Iringan musik yang tidak sesuai dengan nada lagu.