

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengasih
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema /Subtema/ Pembelajaran : Pengalamanku / Pengalaman Masa Kecil / 1
Muatan Pelajaran : PPKn, B. Indo, SBDP
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit
Pelaksanaan : Senin, 4 Januari 2021

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.5.1 Menyebutkan ungkapan pemberian pujian dengan tepat. 3.5.2 Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
4.5	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.5.1 Menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.

Muatan: PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	3.1.1 Menyebutkan bunyi sila kedua Pancasila dengan tepat. 3.1.2 Menunjukkan simbol dan bunyi sila kedua Pancasila
4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	4.1.1 Menyebutkan simbol sila kedua Pancasila dengan benar. 4.1.2 Menggambarkan simbol sila kedua Pancasila

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri. 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.2.1 Mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri. 4.2.2 Mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **Cooperative Learning tipe STAD**, peserta didik **membuat kesepakatan diri**, menyebutkan, menjelaskan dan menuliskan ungkapan pujian, menyebutkan, menunjukkan dan Menggambarkan simbol sila kedua Pancasila, memahami dan mempraktekkan lagu "Burung Kakaktua" dengan tepat dan percaya diri.

II. METODE DAN MODEL

1. Metode : Daring
2. Model : **Cooperative Learning tipe STAD**

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan

1. Melalui aplikasi WA grup, guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa sebelum belajar, apersepsi dan motivasi.
2. Melalui aplikasi WA grup, guru menyampaikan tujuan, langkah-langkah kegiatan, dan cakupan materi pembelajaran

B. Kegiatan Inti

1. **Menyampaikan tujuan dan memotivasi.**
 - a. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjawab pertanyaan awal dari guru tentang hal-hal yang terkait dengan materi pembelajaran melalui link atau WA grup.
2. **Menyajikan informasi**
 - a. Peserta didik membaca, mencermati, mengidentifikasi, memahami masalah yang disampaikan guru melalui PPT, video pembelajaran youtube atau media lain yang disarankan sesuai kegiatan pada tugas BDR di WA grup.
 - b. Peserta didik membuat **Kesepakatan Diri**.
3. **Mengorganisasikan Peserta didik kedalam kelompok – kelompok belajar.**
 - a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok belajar (berkelompok secara daring menggunakan WA)
 - b. Peserta didik dalam kelompok WA berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan tugas BDR di WA grup kelas
4. **Membimbing kelompok bekerja dan belajar.**
 - a. Melalui bimbingan guru peserta didik belajar melalui daring menggunakan WA untuk melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan melalui WA grup kelas.
5. **Evaluasi.**
 - a. Guru memberikan umpan balik pada hasil kerja peserta didik di WA grup kelas.
 - b. Peserta didik menjawab/menanggapi jika ada yang perlu diperbaiki dari hasil kerja tugas BDR di WA grup kelas.
6. **Memberikan penghargaan**
 - a. Hasil kerja tugas BDR grup kelas diberi skor oleh guru
 - b. Peserta didik mendapat predikat dari hasil kerja berdasarkan skor yang diperoleh dan penghargaan dari guru

C. Penutup

1. Refleksi, umpan balik, kegiatan tindak lanjut.
2. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya

IV. PENILAIAN: Observasi, tes tertulis, dan produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pengasih, 2 Januari 2021
Guru Kelas

.....
NIP

KRISNA KUMALASARI, S.Pd
NIP.

Lampiran

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu								
2	Siti								
3	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

1. Penilaian Pengetahuan :

a. Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar

Perhatikan gambar berikut



Ungkapan pujian yang tepat adalah:

Pedoman penilaian

Jumlah Soal	Skor	Nilai Maksimal
1	0-100	100

b. Tes lisan mengenai bunyi sila kedua dari Pancasila

Susun potongan kata berikut menjadi bunyi sila ke-2 Pancasila.

adil dan yang beradab Kemanusiaan

Tuliskan pada kolom di bawah ini.

Pedoman penilaian

Jumlah Soal	Skor	Nilai Maksimal
1	0-100	100

c. Tes mengidentifikasi tempo lagu

Tentukan tempo lagu untuk judul-judul lagu di bawah ini!

Isilah dengan tempo **cepat atau lambat**

No	Judul Lagu	Tempo
1	Pelangi	
2	Nina Bobo	
3	Becak	
4	Burung Kakaktua	
5	Balonku	

Pedoman penilaian

Jumlah Soal	Skor tiap soal	Nilai Maksimal
5	20	100

2. Penilaian Keterampilan:

Kriteria penilaian menggambarkan simbol sila kedua Pancasila

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menggambar simbol sila kedua Pancasila	Dapat menggambarkan simbol sila kedua Pancasila dengan bentuk baik dan perbandingan yang sesuai	Dapat menggambarkan simbol sila kedua Pancasila dengan bentuk baik namun perbandingan kurang sesuai	Dapat menggambarkan simbol sila kedua Pancasila dengan bentuk kurang baik dan perbandingan yang kurang sesuai	Belum dapat menggambarkan simbol sila kedua Pancasila dengan bentuk dan perbandingan yang baik

Kriteria penilaian menuliskan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Menulis ungkapan pujian	Kosa kata pujian memiliki makna yang tepat, memiliki susunan kalimat yang baik, penulisan kata tepat	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum memenuhi kriteria

Kriteria penilaian menyanyi dengan tempo yang tepat

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Membedakan tempo cepat atau lambat pada sebuah lagu	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan konsisten	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan melakukan 2–5 gerakan yang tidak sesuai tempo	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan melakukan 5–10 gerakan yang tidak sesuai tempo	Gerakan tubuh tidak sesuai tempo lambat atau cepat

