

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SDN 1 TALOKWOHMOJO  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 5. Pengalamanku  
Sub Tema : 4. Pengalaman yang Berkesan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.11	Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.
4.11	Meliskan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.

#### Muatan: PPKn

No	Kompetensi Dasar
1.4	Menerima keberagaman di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah
2.4	Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah
3.4	Mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah.
4.4	Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah.

#### Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar
3.4	Mengenal bahan alam dalam berkarya.
4.4	Membuat karya dari bahan alam.

### C. TUJUAN

1. Setelah menyanyikan lagu Kasih Ibu, siswa dapat menuliskan ungkapan sayang dan hormat kepada ibu dalam sebuah syair lagu yang didengarkan dengan tepat.
2. Setelah mengumpulkan informasi, siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama membersihkan rumah bersama keluarga.
3. Siswa mampu membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan yang berasal dari hewan (melukis kulit telur).

### D. MATERI

1. Siswa dapat menuliskan ungkapan hormat kepada ibu dalam sebuah syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
2. Siswa dapat mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang telah didengar dengan tepat.
3. Siswa dapat menggali informasi tentang contoh kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah.
4. Siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama membersihkan rumah bersama keluarga.
5. Siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan bahan berasal dari hewan yaitu melukis kulit telur.
6. Siswa mampu membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan yang berasal dari hewan (melukis kulit telur).

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Pembiasaan melafalkan Pancasila secara bersama-sama.</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks pembuka di buku siswa.</li><li>2. Siswa menyanyikan lagu 'Kasih Ibu' bersama-sama.</li></ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks.</li></ol>	150 menit



Kasih Ibu tak terhingga sepanjang masa.  
Hanya memberi tak harap kembali.  
Bagai sang surya menyinari dunia.  
Ibu dan ayah selalu menyayangi kita.  
Kasih sayang Ibu dan ayah tak pernah berhenti.  
Mereka menyayangi tanpa mengharapkan imbalannya.



Apakah kamu menyayangi Ibu dan ayahmu?  
Ayo tuliskan pesan untuk Ibu atau ayahmu.  
Sampaikan rasa sayang dan hormat kepada mereka.

146 Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

2. Siswa ditanya, apakah mereka menyayangi ibu dan ayah mereka?
3. Siswa menuliskan pesan untuk menyampaikan rasa sayang mereka kepada ibu dan ayah.

### **Ayo Bernyanyi**

1. Secara bergantian, siswa menyanyikan lagu 'Kasih Ibu' dengan penuh perasaan.
2. Siswa yang sedang tidak bernyanyi diminta memperhatikan teman-teman yang bernyanyi.

### **Ayo Mengamati**

1. Siswa membaca dan menyimak teks tentang kerja sama di rumah.
2. Siswa diberi kesempatan bertanya berkaitan dengan informasi yang disampaikan melalui teks.

### **Ayo Mengamati**

1. Siswa mengidentifikasi kegiatan kerja sama di rumah dengan memberi tanda centang untuk kegiatan kerja sama di rumah dan tanda silang untuk kegiatan yang bukan bentuk kerja sama di rumah.
2. Siswa diberi waktu untuk mendiskusikan atau bertanya tentang kegiatan kerja sama di rumah.
3. Siswa menyimak teks di buku siswa.
4. Siswa diberi kesempatan mengemukakan pertanyaan dan pendapatnya tentang informasi di dalam teks.

### **Ayo Bercerita**

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa, apakah mereka pernah membersihkan rumah bersama keluarga?
2. Siswa menceritakan pengalamannya membersihkan rumah bersama keluarga.

### **Ayo Membaca**

1. Siswa membaca teks tentang memanfaatkan kulit telur.

### **Ayo Mengamati**

1. Siswa menyimak teks prosedur dan gambar langkah-langkah pembuatan hiasan menggunakan kulit telur.

	<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyiapkan peralatan dan bahan untuk membuat hiasan dari kulit telur sesuai teks.</li> <li>2. Siswa membuat hiasan dari kulit telur dengan supervisi guru. Guru memberikan apresiasi atas proses dan hasil kerja siswa.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut.</li> <li>2. Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket.</li> </ol>	15 menit

## G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar dari Google.com
3. Kulit telur, karton, lem, cat warna untuk membuat hiasan dari kulit telur.

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama peserta didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu								
2	Siti								
3	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Hasil penilaian sikap spiritual dan sosial direkap setiap selesai satu tema oleh guru. Guru kelas dan guru mata pelajaran membahas data penilaian sikap sekurang-kurangnya dua kali dalam satu semester. Hasil pembahasan akan menjadi panduan penyusunan deskripsi penilaian sikap siswa.

**2. Penilaian Pengetahuan :**

- Menuliskan pesan sayang untuk ibu  
Penilaian:  
1) Menuliskan nama ibu dengan tepat.  
Skor maksimal: 30  
2) Menuliskan ungkapan sayang untuk ayah dan ibu tepat.  
Skor maksimal : 70  
Maksimal skor total: 100
- Mengidentifikasi kegiatan kerja sama di rumah  
Jumlah soal: 8  
Skor tiap soal: 12,5  
Skor maksimal: 100

**3. Penilaian Keterampilan:**

- Unjuk Kerja menyanyikan lagu ‘Kasih Ibu’.

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
1. Kesesuaian ekspresi	Menunjukkan ekspresi yang tepat dan penuh perasaan sejak awal sampai akhir nyanyian	Menunjukkan ekspresi yang tepat dan penuh perasaan beberapa saat setelah memulai bernyanyi	Menunjukkan ekspresi yang tepat di bagian tertentu nyanyian	Belum menunjukkan ekspresi yang tepat dan penuh perasaan dalam bernyanyi
2. Antusiasme	Siswa menunjukkan antusias yang sangat besar dalam bernyanyi	Sebanyak satu kali, siswa tidak antusias dalam bernyanyi	Sebanyak dua kali sampai tiga kali, siswa tidak antusias dalam bernyanyi	Siswa tidak antusias dalam bernyanyi
3. Kepercayaan diri	Siswa menunjukkan percaya diri yang tinggi sejak awal hingga akhir	Siswa menunjukkan percaya diri beberapa saat setelah memulai bernyanyi	Siswa menunjukkan percaya diri di bagian tertentu nyanyian	Belum menunjukkan kepercayaan diri dalam bernyanyi

- Unjuk Kerja menceritakan pengalaman bekerjasama membersihkan rumah.

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
1. Kesesuaian dengan tema	Siswa bercerita sesuai tema dari awal hingga akhir	Cerita baru sesuai dengan tema setelah beberapa saat dimulai atau Siswa bercerita terlalu singkat	Siswa bercerita dengan bimbingan guru	Belum dapat bercerita sesuai tema
2. Kepercayaan diri	Siswa menunjukkan keyakinan tinggi dalam bercerita	Siswa terlihat ragu-ragu	Siswa terbata-bata	Belum berani bercerita

- Unjuk kerja membuat hiasan dari kulit telur

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Kerapian dan keindahan	Hasil kerja rapi dan indah	Hasil kerja baik, namun kurang rapi	Hasil kerja baik dengan bimbingan guru	Belum dapat menghasilkan hiasan kulit telur yang rapi dan indah dengan bimbingan guru
2. Kemandirian dalam bekerja	Siswa bekerja mandiri sejak awal	Siswa membutuhkan bimbingan guru pada awalnya	Siswa membutuhkan bimbingan guru pada sebagian besar tahap pengerjaan	Perlu bimbingan penuh saat mengerjakan
3. Kepercayaan diri	Siswa menunjukkan percaya diri yang tinggi sejak awal hingga akhir	Siswa menunjukkan percaya diri beberapa saat setelah memulai	Siswa menunjukkan percaya diri pada akhir pengerjaan	Belum menunjukkan kepercayaan diri dalam mengerjakan hiasan kulit telur

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

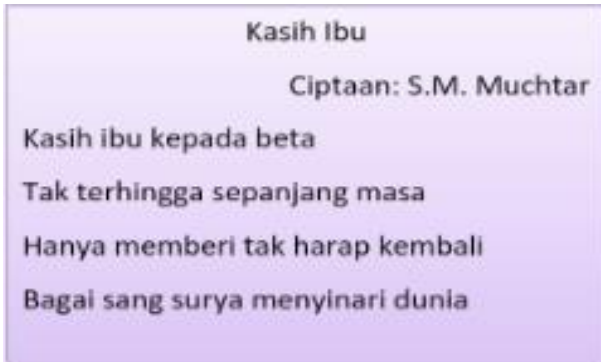
Talokwohmojo, 8 Januari 2022  
Guru Kelas I

**ENDRO TRI SETYONO, S.Pd**  
NIP. 19630117 198405 1 001

**RINA ANGGRAINI, S.Pd.SD, Gr**  
NIP. 19870919 201902 2 004

## **LAMPIRAN 1 RINGKASAN MATERI**

### **BAHASA INDONESIA**



#### **Makna lagu:**

Kasih ibu tak terhingga sepanjang masa.  
Hanya member tak harap kembali.  
Bagai sang surya menyinari dunia.  
Ibu dan ayah selalu menyayangi kita.  
Kasih sayang ibu dan ayah tak pernah berhenti.  
Mereka menyayangi tanpa mengharapkan imbalan.

#### **PPKN**

Kerja sama adalah melakukan suatu pekerjaan atau kegiatan secara bersama- sama.  
Kerja sama membuat pekerjaan menjadi lebih ringan dan cepat selesai.

#### **SBDP**

Membuat kolase dari bahan alam.  
Kolase adalah teknik menempelkan bahan pada gambar.  
Membuat kolase kulit telur.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Bahasa Indonesia

#### Ayo Menulis

Apakah kamu menyayangi ibu dan ayahmu?

Ayo, tuliskan pesan untuk ibu atau ayahmu.

Sampaikan rasa sayang dan hormat kepada mereka.

Untuk \_\_\_\_\_,

---

---

---

---

---

---

---

---







Ayo Mengamati

Buku Siswa Kelas 1. Tema 5. Pengalamanku.pdf 156 / 218 50%



**Ayo Mengamati**

Berilah tanda (✓) pada kegiatan kerja sama dalam keluarga, dan berilah tanda (x) pada kegiatan yang bukan kerja sama.

	✓
	
	
	

Subtema 4: Pengalaman yang Berkesan 149

Buku Siswa Kelas 1. Tema 5. Pengalamanku.pdf 157 / 218 50%

150 Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

**SBDP**

**Ayo Mengamati**

Mari membuat kolase dari bahan alam (kulit telur)

