

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 16 Mandau
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema	: Pengalamanku Masa Kecil (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal teks cerita diri atau personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.4 Menyampaikan teks cerita diri atau personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Mendengarkan cerita guru tentang pengalaman masa kecil
- Menceritakan secara lisan peristiwa masa kecil yang diingatnya

PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap salah satu simbol sila Pancasila

Indikator :

- Menirukan sila-sila dalam Pancasila yang dibacakan oleh guru
- Memasang simbol-simbol sila Pancasila dengan sila-sila pada Pancasila

SBDP

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis
- 4.8 Memainkan pola irama lagu bertanda birama dua dan tiga dengan alat musik ritmis

Indikator :

- Membedakan pola irama lagu menggunakan alat musik ritmis
- Mengikuti irama lagu bertanda birama dua dengan menggunakan alat musik ritmis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi WhatsApp (WA) Kepada peserta didik dengan menyimak cerita tentang pengalaman masa kecil, siswa dapat menceritakan pengalamannya sendiri dengan lancar.

- Setelah menirukan bunyi Pancasila, siswa dapat menyebutkan sila-sila Pancasila dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat memasang simbol-simbol dalam Pancasila dengan lengkap dan tepat.
- Setelah mendengarkan lagu Hari Merdeka, siswa dapat mengenal irama lagu bervariasi yang menggunakan alat musik ritmis dengan benar.
- Setelah mendengarkan lagu Hari Merdeka, siswa dapat mengikuti pola irama lagu bertanda birama dua menggunakan alat musik ritmis dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Lambang Negara Indonesia
- Sila- sila Pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : penugasan dan ceramah (kombinasi melalui Daring dan Luring)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan dengan pembacaan Doa. - Memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai. 	Disesuaikan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengingatkan orang tua siswa untuk mencegah penularan covid-19 dengan cara mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak. 2. Guru memberikan tugas (LKPD) kepada orang tua peserta didik dengan menjemput ke sekolah. 3. Guru memberi tugas (LKPD) kepada orang tua peserta didik agar peserta didik membaca buku siswa. 4. Guru mengingatkan orang tua peserta didik untuk mendampingi peserta didik saat belajar. 5. Guru memastikan semua orang tua peserta didik telah mendapatkan lembar jadwal dan penugasan 6. Jadwal pembelajaran dan tugas belajar diambil orang tua peserta didik sekali seminggu atau disebarkan melalui media komunikasi (WA) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Memberikan kesempatan kepada orang tua peserta didik untuk bertanya tentang pembelajaran 3. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 4. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pengalamanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Pengalamanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Lagu Bunda Piara.
- Gambar burung garuda Pancasila.
- 10 set kartu bergambar simbol-simbol dari Pancasila (terlampir di dalam buku guru).
- Gambar-gambar berbagai alat musik.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Alfito												
2	Alfonzo												
3	Andika												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian keterampilan:

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja (Menceritakan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Duri, Januari 2021

Guru Kelas I

BONI TUA SIAHAAN, S.Pd
NIP. 19631224 198402 1 001

ARIFA YOLANDA ASYURA, S.Pd