

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN METODE DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sukosari
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Tema 5 (Pengalamanku)
 Sub Tema : Sub Tema 1(Pengalaman Masa Kecil)
 Muatan Terpadu : B Ind ,Matematika , PPKn
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Matematika

3.1/4.1 Mengenal dan mengurai lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana

3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah

PPKn

3.1/4.1 Mengenal dan mengamati simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

SBDP

3.1/4.1 Mengenal karya dan membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dipandu menggunakan aplikasi daring siswa dapat membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40 secara urut.
2. Dipandu menggunakan aplikasi daring siswa dapat mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan dari 21 sampai dengan 40.
3. Dipandu menggunakan aplikasi daring Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan simbol sila kedua dengan tepat.
4. Dipandu menggunakan aplikasi daring siswa dapat menunjukkan simbol sila kedua dengan benar.
5. Dipandu menggunakan aplikasi daring mengamati simbol-simbol dari sila Pancasila siswa dapat menuliskan kembali bunyi sila kedua Pancasila.
6. Dipandu menggunakan aplikasi daring setelah mengamati teks bacaan tentang sikap saling-menolong, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan tepat.
7. Dipandu menggunakan aplikasi daring siswa mengamati bentuk rantai hasil karya teman, siswa dapat membuat rantai dari kertas lipat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan guru menyapa siswa dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dan menghafalkan Pancasila dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi). 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>A. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minta siswa membilang benda sebanyak 21 sampai dengan 40 dengan bantuan gambar.(Critical Thinking and Problem Solving) 2. Siswa juga dapat berlatih mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan melalui gambar yang terdapat dalam buku siswa.(Creativity and Innovation) <p>B. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan poster bergambar rantai sebagai lambang dari sila kedua Pancasila, melalui gambar 2. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi bentuk dan banyak cincin yang terdapat pada rantai.(Creativity and Innovation) | 140 menit |

| | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | <p>C. Ayo Mencoba (Penugasan Melalui Daring)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan kepada siswa cara membuat rantai kertas agar siswa dapat menunjukkan lambang sila kedua Pancasila.(Creativity and innovation) melalui <i>gambar</i> 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua | |
| Kegiatan Penutup | <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa melalui grup <i>Whats Apps</i> | 15 menit |

E. ASSESMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan hasil karya/projek dengan rubric penilaian terlampir.

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Tematik 5
2. Gambar – gambar yang sesuai

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, Januari 2021
Guru Kelas 1 ,

Mohamat Sunarin. S.Pd
NIP.19660807 198803 1 011

Sri Wahyuni. S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Format Jurnal Sikap Spiritual

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|------------------|-------------|
| 1. | | | | Berdoa |
| | | | | |

b. Format Jurnal Sikap Sosial

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|------------------|-------------|
| 1. | | | | Peduli |
| | | | | |

c. Format Penilaian Diri Aspek Sikap

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|------------------|-------------|
| 1. | | | | |
| | | | | |

2. Penilaian pengetahuan

- Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas
(guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)

3. Penilaian keterampilan:

a. Penilaian Unjuk Kerja

- Rubrik kegiatan

| Aspek/ Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|-----------------|-----------------|----------|-----------|------------------------|
| kerapian | | | | |
| warna | | | | |

* Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$, dan seterusnya.