

Nama : HARIS ABDULAH

Link Google Form : <https://forms.gle/mk2LxFf13AHuYu4w9>

No. Pes. PPG : 20021402710052

## INSTRUMEN EVALUASI

### KISI-KISI SOAL

Nama Lembaga : SD Negeri 4 Jelegong

Kelas / Semester : V / Semester 1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tema 5 : Ekosistem

Subtema 5 : Komponen Ekosistem

Pembelajaran : 3

| Muatan Pelajaran | Kompetensi Dasar  | Materi                             | Indikator   | Indikator Soal  | Bentuk Soal | Level Pencapaian Kognitif |    |    |    |    |    | No. Soal |
|------------------|---|------------------------------------|---|---|-------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----------|
|                  |   |                                    |   |   |             | C1                        | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |          |
| Bahasa Indonesia | 3.7. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.  | Pokok pikiran dalam teks non fiksi | 3.7.1. Menguraikan pokok pikiran dan informasi penting dari teks letak geografis Indonesia    | - Melalui teks wacana, nonfiksi, peserta didik dapat menuliskan pokok pikiran dalam teks tersebut.            | Uraian      |                           |    |    |    | V  |    | 1        |
| IPS              | 3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasiserta transportasi. | Letak Geografis Indonesia          | 3.1.1 Menganalisis pulau-pulau, perairan, dan negara-negara yang berbatasan dengan Indonesia. | - Disajikan peta Indonesia, peserta didik dapat menganalisis 3 negara yang berbatasan dengan Indonesia.       | Uraian      |                           |    |    |    | V  |    | 2        |
|                  |   |                                    |   | - Disajikan teks tentang pengertian letak geografis, peserta didik dapat menuliskan letak geografis Indonesia | Uraian      |                           |    |    | V  |    | 3  |          |

|     |   |                         |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |
|-----|---|-------------------------|--|--|--------|--|--|--|---|--|--|---|
| PKn | 3.4. Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. | Peristiwa Sumpah Pemuda | 3.4.1 Menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan dari peristiwa sumpah pemuda. | - Disajikan teks tentang Peristiwa Sumpah Pemuda, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh peristiwa Sumpah Pemuda | Uraian |  |  |  | V |  |  | 4 |
|     |   |                         |  | - Menuliskan isi teks Sumpah Pemuda  | Uraian |  |  |  | V |  |  | 5 |

Kepala Sekolah

Jelegong, 2020  
Guru Kelas V

**DUDUNG, S.Pd.SD**

**HARIS ABDULAH,S.Pd.**

NIP.197307061996031002

## EVALUASI HASIL BELAJAR

Kelas / Semester: V / 1

Tema : 5 (Ekosistem)

Sub Tema : 1 (Komponen Ekosistem)

Pembelajaran : 3

Hari/Tanggal : .....

Waktu : .....

| No | Nama Siswa | N I L A I | Paraf Pendidik | Paraf Orang Tua |
|----|------------|-----------|----------------|-----------------|
|    |            |           |                |                 |

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Negara Indonesia merupakan negara kepulauan. Terdapat lebih dari 17.000 pulau berukuran besar dan kecil berada di wilayah Indonesia. Dari sejumlah pulau tersebut, sekira 6.000 pulau tidak berpenghuni. Beberapa pulau besar di Indonesia antara lain Pulau Jawa, Kalimantan, Sumatera, Sulawesi dan Papua. Sementara itu beberapa pulau kecil yang berada di wilayah Indonesia antara lain pulau Nias, Bangka Belitung, Bali, Madura, Lombok, dan Halmahera.

Ide pokok bacaan diatas adalah ?

2.



Dari peta diatas, tulislah 3 negara yang berbatasan dengan Indonesia ?

3. Letak geografis merupakan letak suatu daerah atau negara dilihat dari kenyataan di permukaan bumi. Letak geografis Indonesia terletak diantara dua benua yaitu benua ..... dan benua ..... serta diantara dua samudera yaitu samudera ..... dan samudera .....
4. Sumpah Pemuda merupakan salah satu peristiwa penting dalam sejarah nasional Indonesia. Peristiwa ini makin menyadarkan masyarakat Indonesia yang kala itu dibawah penjajahan Belanda, terhadap persatuan dan kesatuan untuk melawan penjajah.  
Bagaimana pengaruh peristiwa Sumpah Pemuda terhadap kehidupan masyarakat saat ini ?
5. Kongres pemuda yang diadakan pada tanggal 27 dan 28 Oktober 1928 melahirkan peristiwa Sumpah Pemuda.  
Apa isi Sumpah pemuda yang ke dua ?

### **Kunci Jawaban**

1. Negara Indonesia merupakan negara kepulauan.
2. Malaysia, Singapura, Filipina, Vietnam, Brunei Darusalam, Papua Nugini
3. Benua Asia dan Australia serta Samudera Pasifik dan Samudera Hindia
4. Sumpah Pemuda merupakan salah satu peristiwa penting dalam sejarah nasional Indonesia.
5. Kedua : Kami putera dan puteri Indonesi mengaku berbangsa yang satu, Bangsa Indonesia

### **Kriteria Penilaian**

Penilaian Pengetahuan : Uraian  
Jumlah soal : 5  
Skor tiap soal : 20  
Skor maksimal :  $20 \times 5 = 100$

