

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 091707 TINJOWAN  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Sub Tema 4** : Pengalaman yang Berkesan  
**Mapel** : (B.Indonesia.Matematika)  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 30 Menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK )
<p><b>BAHASA INDONESIA</b>            3.11Mencermati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan,hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan            4.11Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan,hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa dapat menuliskan ungkapan kekaguman terhadap kondisi alam yaitu hujan, dengan tepat.</li> <li>■ Siswa dapat membuat gambar sesuai dengan syair lagu "Hujan Rintik Rintik".</li> </ul>

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK )</b>
<p><b>MTK</b></p> <p>3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.</li> <li>▪ Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.</li> </ul>

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menuliskan ungkapan kekaguman terhadap kondisi alam yaitu hujan, dengan tepat.
- Siswa dapat membuat gambar sesuai dengan syair lagu "Hujan Rintik Rintik".
- Setelah menyimak teks, siswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.
- Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Pengalaman mengenal ungkapan kekaguman dalam lagu Hujan Rintik Rintik.
- Pengalaman mengenal masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40.
- Pengalaman kerjasama saat ada anggota keluarga yang sakit.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pengalamanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pengalamanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa
- Gambar Hujan Rintik Rintik

## G.. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: <b>Disiplin</b>)</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (PPK: <b>Religius</b>)</li><li>• Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (PPK: <b>Religius</b>)</li><li>• Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK: <b>Nasionalis</b>)</li><li>• Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li><li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li><li>• Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan <b>kegiatan literasi</b> yang telah dilakukan.</li><li>• Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. (PPK: <b>Nasionalis</b>)</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca dan menyimak teks di buku siswa.</li><li>▪ Siswa diajak untuk menyanyikan lagu "Hujan Rintik Rintik" bersama-sama.</li><li>▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks:</li><li>▪ Apakah judul lagu yang dinyanyikan Edo dan Beni?</li></ul>	20 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siapa pencipta lagu itu?</li> <li>■ Bagaimana kondisi cuaca di dalam lagu?</li> <li>■ Tentang apa lagu itu bercerita?</li> <li>■ Siswa membuat gambar berdasarkan lirik lagu "Hujan Rintik Rintik".</li> <li>■ Siswa menyimak teks terlebih dahulu.</li> <li>■ Kemudian siswa mendiskusikan informasi yang ada dalam teks: Bagaimana cara menghitung banyaknya bola yang dimasukkan ke dalam ember oleh Beni dan Edo.</li> <li>■ Siswa mengamati kalimat-kalimat yang ada di dalam tabel.</li> <li>■ Siswa mengidentifikasi masalah-masalah yang melibatkan penjumlahan dengan cara memberikan tanda (+) untuk masalah yang melibatkan penjumlahan dan memberi tanda (-) untuk masalah yang tidak melibatkan penjumlahan.</li> <li>■ Siswa membaca instruksi kegiatan.</li> <li>■ Siswa memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dengan mengerjakan soal di buku siswa.</li> <li>■ Siswa membaca teks Edo Sakit</li> <li>■ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya atau mengutarakan pendapatnya mengenai isi teks.</li> <li>■ Siswa mengidentifikasi kalimat yang sesuai dengan teks dengan cara menulis huruf 'B' untuk kalimat yang sesuai dengan teks, dan huruf 'S' untuk kalimat yang tidak sesuai dengan teks.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk hasil ketercapaian materi)</li> <li>■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>■ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kegiatan pembelajaran)	

## H.PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

○

### Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan (lihat pedoman penilaian).
- **Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

- Keterangan:
- K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan sesuai dengan lagu "Hujan Rintik Rintik".  
Banyaknya soal: 4  
Skor masing-masing soal: 25  
Skor maksimal: 100

- Mengidentifikasi masalah yang melibatkan penjumlahan.  
Banyaknya soal: 5  
Skor masing-masing soal: 20  
Skor maksimal: 100
- Mengidentifikasi kalimat yang sesuai dengan cerita.  
Banyaknya aturan: 8  
Skor masing-masing aturan: 12,5  
Skor maksimal: 100

### 3. Penilaian Keterampilan

- Membuat gambar berdasarkan lagu "Hujan Rintik Rintik".

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
1. Kesesuaian dengan tema	Semua bagian gambar sesuai dengan tema	Sebagian besar gambar sesuai dengan tema	Bagian gambar yang sesuai tema sama dengan bagian yang tidak sesuai	Belum dapat menggambar sesuai tema
2. Kerapian dan keindahan	Hasil kerja rapi dan indah	Hasil kerja baik, namun kurang rapi	Hasil kerja baik dengan bimbingan guru	Belum dapat menggambar yang rapi dan indah dengan bimbingan guru

- Rubrik penilaian bercerita.

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
1. Kesesuaian dengan tema	Siswa bercerita sesuai tema dari awal hingga akhir	Cerita baru sesuai dengan tema setelah beberapa saat dimulai atau siswa bercerita terlalu singkat	Siswa bercerita dengan bimbingan guru	Belum dapat bercerita sesuai tema
2. Kepercayaan diri	Siswa menunjukkan keyakinan tinggi dalam bercerita	Siswa terlihat ragu-ragu	Siswa terbata-bata	Belum berani bercerita

## **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

- **Remedial**
- **Pengayaan**
- **Refleks**

- **Kerja Sama dengan Orang Tua**

Siswa menuliskan cara-cara yang menunjukkan bahwa ia telah mencintai lingkungan rumah dan sekolah dengan mendiskusikan hal ini dengan orang tua.

- **PENGAYAAN**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diminta untuk melakukan kegiatan “menggambar peta dengan menggunakan komponen komponen yang tepat.

- **REMEDIAL**

Siswa yang belum memahami cara menggambar peta dengan komponen komponen yang tepat..

### ***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas I**

**KARSEH S.Pd**

**NIP : '19607031985042001**

**SUMIATIK S.Pd**

**NIP :**

**E.**

