

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD INPRES PARE' – PARE'
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 5	: Pengalamanku
Sub Tema 1	: Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal teks cerita diri atau personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.4 Menyampaikan teks cerita diri atau personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap salah satu simbol sila Pancasila

SBDP

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis
- 4.8 Memainkan pola irama lagu bertanda birama dua dan tiga dengan alat musik ritmis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri – ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan ungkapan pemberi pujian dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian secara lisan dengan tepat.
4. Dengan menirukan teks Pancasila yang diucapkan oleh guru, siswa mengetahui rumusan sila – sila Pancasila dengan tepat.

D. INDIKATOR

Bhs. Indonesia

- 3.4.1 Mendengarkan cerita guru tentang pengalaman masa kecil
- 4.4.1 Menceritakan secara lisan peristiwa masa kecil yang diingatnya

PPKn

- 3.1.1 Menirukan sila-sila dalam Pancasila yang dibacakan oleh guru
- 4.1.1 Memasangkan simbol-simbol sila Pancasila dengan sila-sila pada Pancasila

SBDP

3.2.1 Membedakan pola irama lagu menggunakan alat musik ritmis

4.8.1 Mengikuti irama lagu bertanda birama dua dengan menggunakan alat musik ritmis

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Masa Kecil yang Menyenangkan
- Pengalaman Menyanyikan Lagu Hari Merdeka

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : simulasi, percobaan, diskusi, Tanya jawab, penugasaan, dan ceramah

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pengalamanku". • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu Bunda Piara. (<i>Mengamati</i>) • Siswa diajak membaca bersama-sama wacana yang terdapat pada buku siswa. • Siswa dipersilahkan mengajukan pertanyaan tentang lagu dan wacana pada buku siswa. (<i>menanya</i>) • Siswa diminta membentuk kelompok kecil dan berdiskusi mengenai pengalaman masa kecil. (<i>mengumpulkan informasi</i>) • Setiap kelompok menceritakan kembali kembali hasil diskusi mereka. (<i>mengkomunikasikan</i>) • Siswa dibimbing untuk menyimpulkan hasil presentasi tiap kelompok. (<i>mengasosiasi</i>) • Siswa mengamati dan mengajukan pertanyaan mengenai gambar burung garuda pada buku siswa. (<i>mengamati dan menanya</i>) • Siswa dan guru berdiskusi mengenai gambar burung garuda beserta simbol- simbolnya. (<i>mengumpulkan Informasi</i>) • Siswa di minta untuk mengucapkan Pancasila secara lantang dengan bimbingan guru. (<i>mengkomunikasikan</i>) • Guru menunjukkan bahwa setiap simbol mewakili setiap sila dari Pancasila. • Siswa berlomba memasang simbol sila- sila dalam Pancasila secara berkelompok. • Guru menyebutkan sila- sila dalam Pancasila secara acak, siswa di barisan pertama diminta untuk mencari 	30 Menit X 35 JP

	<p>simbol yang dimaksud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta yang sudah mendapat giliran mundur ke barisan belakang, peserta di barisan kedua maju untuk menjawab soal berikutnya, kelompok yang mampu mengumpulkan skor paling banyak menjadi pemenangnya. • Siswa mengamati gambar bintang sebagai simbol sila pertama dan diminta menyebutkan dengan lantang bunyi dari sila pertama. (<i>mengamati</i>) • Siswa dibimbing oleh guru untuk menyanyikan lagu Hari Merdeka. • Siswa mengajukan pertanyaan seputar lagu Hari Merdeka. (<i>menanya</i>) • Siswa membandingkan lagu yang diiringi alat musik dan yang dibacakan syairnya. • Siswa menyebutkan alat- alat musik yang mereka ketahui. • Guru menjelaskan alat musik ritmis. • Siswa memilih kartu bergambar alat musik ritmis. • Siswa diminta untuk menyanyikan kembali lagu Hari Merdeka. • Guru menjelaskan tanda birama dua pada musik. • Siswa mempraktikkan lagu Hari Merdeka melalui penggunaan alat musik. Alat musik dapat diganti dengan menggunakan peralatan dapur seperti panci, ember, dan botol kaca. (<i>mengkomunikasika</i>) • Bagi siswa menjadi dua kelompok. Satu kelompok diminta menyanyikan lagu Hari Merdeka, kelompok lainnya mengiringi dengan alat musik. • Lakukan hal tersebut di atas secara giliran. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. PENILAIAN

- Unjuk Kerja Bercerita

Rubrik Menceritakan Hasil Diskusi tentang Pengalaman Masa Kecil

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan menceritakan kembali hasil diskusi (penilaian kelompok)	Siswa menceritakan kembali hasil diskusi kelompok dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik	Siswa menceritakan kembali hasil diskusi kelompok dengan menggunakan bahasa Indonesia dan sesekali dibantu	Siswa menceritakan kembali hasil diskusi menggunakan bahasa Indonesia yang dibantu dengan	Siswa menceritakan hasil diskusi dibantu guru sepenuhnya

		deng-an penggunaan bahasa daerah	penggunaan bahasa daerah	
Kepercayaan diri dalam menceritakan pengalaman masa kecil	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat raguragu	Memerlukan bantuan guru	Belum memiliki keberanian menceritakan pengalaman masa kecil

Rubrik Pengalaman Menyanyikan Lagu *Hari Merdeka*

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bim-bingan (1)
Kemampuan bernyanyi	Memenuhi tiga aspek (hafal syair, nada tepat, dan ekspresif)	Memenuhi dua dari tiga aspek	Memenuhi satu dari tiga aspek	Belum mampu memenuhi semua aspek
Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum berani tampil bernyanyi

Remedial

Untuk siswa yang belum berhasil membuat cerita sendiri, berikan kata-kata bantuan untuk siswa

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pare'-pare',
Guru Kelas

Hj. RATNAH, S.Pd
19710730 199307 2 001

REZKY ALIYAH, S.Pd.
NIP. –