



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gandaria Utara 08 Pagi  
 Kelas / Semester : I (Satu) / 2  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Tema 5/Subtema : Pengalamanku/ 2 Pengalaman Bersama Teman  
 Fokus Pembelajaran : SBdP dan Matematika  
 Pembelajaran : 6  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengikuti contoh bernyanyi lagu di sini senang di sana senang, siswa dapat mengetahui aturan bernyanyi dengan baik
- Dengan melihat kumpulan kubus lego secara langsung, siswa menyebutkan nilai bilangan 21-40 dengan baik

## B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>■ Guru mengajak peserta didik untuk memimpin berdoa (PPK-Religius)</li> <li>■ Guru mengajak peserta didik untuk mengingat materi aturan bermain bersama pada pembelajaran sebelumnya</li> </ul>   | 2 menit       |
| <b>Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sintak 1-Mengamati<br/>Peserta didik melihat tayangan youtube lagu Disini senang di sana senang (literasi-TPACK) bersama guru</li> <li>■ Sintak 2- Menanya<br/>Peserta didik berdiskusi tentang suasana dan aturan bernyanyi lagu di sini senang disana senang bersama teman. Peserta didik diajak berdiskusi tentang aturan bermain lego bersama teman ( Discovery Learning )</li> <li>■ Sintak 3- Mencoba<br/>Peserta didik diminta untuk mempraktikkan mengumpulkan kubus lego dalam kumpulan puluhan dan satuan sesuai petunjuk guru (HOTS-Mandiri)</li> <li>■ Sintak 4: Menalar<br/>Secara berpasangan , peserta didik diajak untuk menentukan nilai puluhan dan nilai satuan sesuai dengan kumpulan kubus lego yang ditunjukkan oleh guru maupun teman sebaya .(HOTS-Kolaboratif )</li> <li>■ Sintak 5- Mengomunikasikan<br/>Peserta didik secara bergantian menunjukkan nilai puluhan dan satuan sesuai dengan simbol angka yang diberikan di papan tulis (HOTS-komunikatif)</li> <li>■ Sintak 6 – Menyimpulkan<br/>Secara bersama-sama , peserta didik menggantung dan menempelkan gambar kubus sesuai nilai puluhan dan satuan pada lembar kerja peserta didik ( HOTS-Mandiri)</li> </ul> | 6 menit       |
| <b>Penutup</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>■ Mengajak semua siswa berdoa' a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>  | 2 menit       |

## C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

### Penilaian Pengetahuan /Keterampilan

Keterampilan bernyanyi Bersama mengikuti aturan  
Pengetahuan berkaitan dengan puluhan dan satuan

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Saruwi, S.Pd  
NIP: 196612201986032004

Jakarta, 3 Januari 2022  
Guru Kelas I-A

Setyowati, S.Pd  
NIP.197704062017082001

NPSN : 20105985  
Jalan Kamboja No. 4  
Kel : Gandaria Utara  
Kec: Kebayoran Baru  
Jakarta Selatan



## CORE VALUE SIKAP UTAMA

- Bersyukur atas karunia Tuhan YME
- Jujur, Mandiri, Percaya diri motto bersama
- Kerja sama sebagai bagian aktualisasi diri
- Tanggung jawab dan Disiplin dalam menyelesaikan berbagai aktivitas belajar



## Membangun generasi, Jujur dan Mandiri



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN Gandaria Utara 08 Pagi Tahun 2021/2022

|                      |                                      |            |                 |
|----------------------|--------------------------------------|------------|-----------------|
| Hari/tanggal : ..... | Tema 5 Pengalamanku                  | Paraf Guru | Paraf Orang Tua |
| Nama Siswa : .....   | Subtema 2 : Pengalaman bersama teman |            |                 |
| No Absensi : .....   | Materi Utama :                       |            |                 |
| Kelas : 1 ( Satu )   | Mengena; puluhan dan Satuan          |            |                 |

## Petunjuk Umum :

1. Mulailah Mengerjakan Lembar kerja peserta didik dengan terlebih dahulu berdoa
2. Tuliskanlah hari/tanggal, nama siswa, dan nomor absensi pada kolom tersedia
3. Kerjakan setiap penugasan dengan jujur dan mandiri

## Petunjuk Khusus :

1. Guntinglah kubus puluhan dan satuan yang sesuai dengan bilangan- bilangan berikut!
2. Tempelkan di tempat tersedia!

## Lembar Aktivitas

34

| Puluhan | Satuan |
|---------|--------|
|         |        |

27

| Puluhan | Satuan |
|---------|--------|
|         |        |

39

| Puluhan | Satuan |
|---------|--------|
|         |        |



21

| Puluhan | Satuan |
|---------|--------|
|         |        |

40

| Puluhan | Satuan |
|---------|--------|
|         |        |

The image shows base ten blocks for the number 21 and 40. The top row contains 21 individual unit blocks. The second row contains 40 individual unit blocks. Below these are two rows of ten rods, each rod being composed of ten unit blocks. The first row of rods represents 20, and the second row represents another 20, totaling 40.

**Guntinglah bagian ini dan ditempelkan sesuai tempat angka di atas !**



