

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN SUMBEREJO II SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas / Semester : SDN Sumberejo II/131
 Tema : Pengalamanku (5)
 Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (6)
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 6 x 25 Menit



A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
	Bahasa Indonesia	
3.4	Mencermati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.	3.4.1 Menganalisis ungkapan syair sebuah lagu
4.4	Meliskan puisi anak atausyair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan,hormat kepada orang tua, kasih sayang, ataupersahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.	4.4.1 Mempraktekkan lagu secara mandiri
Matematika		
3.9	Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.9.1 Menentukan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21 -40)
4.9	Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	4.9.1 Menuliskan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21 -40)
PPKN		
3.1	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.1.1 Menganalisis aturan bermain di bersama teman
4.1	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.1.1 Mempraktekkan kegiatan bermain bermain bersama teman

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati lagu yang berjudul “Di Sini Senang”, siswa mampu menganalisis ungkapan perasaan dari syair sebuah lagu dengan benar.
2. Setelah menyanyikan lagu secara bersama, siswa dapat mempraktekkan lagu secara mandiri dengan ekspresi yang tepat
3. Dengan mengamati media Power Point, siswa mampu menentukan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21 -40) dengan benar
4. Dengan bimbingan guru, siswa mampu menuliskan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21-40) dengan tepat.

5. Setelah menyimak teks, siswa dapat menganalisis aturan bermain bersama teman dengan benar
6. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktekkan kegiatan bermain bersama teman dengan tepat.

C. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. LCD
2. Video Pembelajaran
3. Balok dienes

D. SUMBER BELAJAR

1. Bahan ajar flipbook
2. Lembar LKPD
3. Lembar evaluasi
4. Buku Pedoman Guru Kelas 1 Tema 5 dan Buku Siswa Kelas 1 Tema 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Saintific
 Model : CTL
 Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Aturan Bermain
2. Syair Lagu “Di Sini Senang”.
3. Nilai Tempat

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 enit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menyapa siswa dan mengecek kehadiran siswa 2. Siswa dipandu guru berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran (Religius) 3. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu Nasioanal “ Garuda Pancasila” (Nasionalisme) 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini. 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
Kegiatan Inti (125 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru bertanya kepada siswa tentang suasana hati saat ini?”. (Critical Thinking) 7. Siswa menyaksikan video lagu Di Sini Senang yang disediakan guru dan menganalisis lagu isi dari lagu tersebut (TPACK)

	8. Siswa menceritakan tentang isi lagu “Di Sini Senang” (<i>Creativity and Innovation</i>) 9. Siswa menyanyikan lagu dengan ekspresi yang benar 10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang nilai tempat puluhan dan satuan 11. Siswa menuliskan nilai tempat puluhan dan satuan (<i>Critical Thinking</i>) 12. Siswa terbagi menjadi beberapa kelompok (1 kelompok terdiri dari 5-6 siswa) 13. Siswa mengerjakan lembar LKPD yang telah disediakan guru 14. Siswa dengan bimbingan guru menyusun balok dienes sesuai dengan bilangan yang ada pada lembar LKPD (<i>elaborasi</i>) 15. Siswa yang terlebih dahulu selesai mempresentasikan hasil pekerjaannya 16. Siswa mengamati teks “ Bersikap Adil Terhadap Teman” 17. Siswa menganalisis aturan bermain satuan (<i>Critical Thinking</i>) 18. Siswa mempraktekkan kegiatan bermain bersama bersama temannya 19. Siswa mengerjakan lembar evaluasi
Penutup (10 Menit)	20. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari hari ini. (Saintific, mengkomunikasikan) 21. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik (Integritas) 22. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 23. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme, persatuan dan toleransi (Nasionalis) 24. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini (Religius)

H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : (Penilaian sikap spiritual, disiplin, tanggung jawab dan sopan santun)
2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menganalisis ungkapan syair sebuah lagu
2	Matematika	Menentukan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21 -40)
3	PPKN	Menganalisis aturan bermain di bersama teman

Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	Mempraktekkan lagu secara mandiri
2	Matematika	Menuliskan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21 -40)
3	PPKN	Mempraktekkan kegiatan bermain bermain bersama teman

Kepala Sekolah

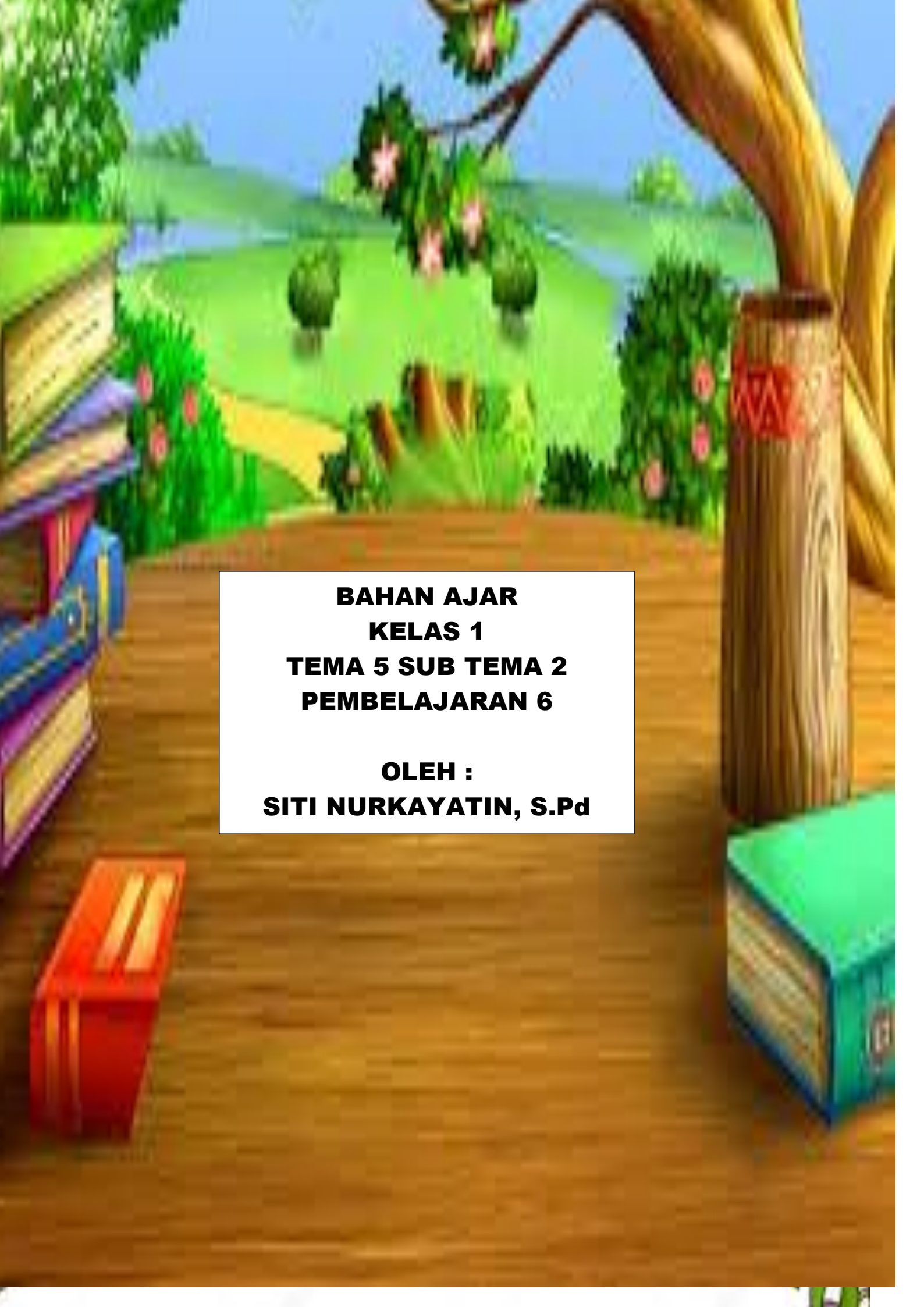
Guru Kelas IC



Laksmi Tindasari, M.S
NIP. 19690104 199403 2 011

Siti Nurkayatin, S.Pd
Nip. 19890609 201902 2 003

LAMPIRAN



**BAHAN AJAR
KELAS 1
TEMA 5 SUB TEMA 2
PEMBELAJARAN 6**

**OLEH :
SITI NURKAYATIN, S.Pd**

I. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia		
3.4	Mencermati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.	3.4.1 Menganalisis ungkapan syair sebuah lagu
4.4	Melisankan puisi anak atausyair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.	4.4.1 Mempraktekkan lagu secara mandiri
Matematika		
3.9	Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.9.1 Menentukan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21 -40)
4.9	Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	4.9.1 Menuliskan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21 -40)
PPKN		
3.1	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.1.1 Menganalisis aturan bermain di bersama teman
4.1	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.1.1 Mempraktekkan kegiatan bermain bersama teman

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan mengamati lagu yang berjudul “Di Sini Senang”, siswa mampu menganalisis ungkapan perasaan dari syair sebuah lagu dengan benar.
2. Setelah menyanyikan lagu secara bersama, siswa dapat mempraktekkan lagu secara mandiri dengan ekspresi yang tepat
3. Dengan mengamati media Power Point, siswa mampu menentukan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21 -40) dengan benar
4. Dengan bimbingan guru, siswa mampu menuliskan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21-40) dengan tepat.
5. Setelah menyimak teks, siswa dapat menganalisis aturan bermain bersama teman dengan benar
6. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktekkan kegiatan bermain bersama teman dengan tepat.



Di Sini Senang

Ciptaan: NN

Di sini senang



Di sana senang

Di mana-mana hatiku senang

Di rumah senang

Di sekolah senang

Di mana-mana hatiku senang



Untuk mengetahui cara menyanyikan dengan nada yang tepat kalian dapat melihat video di bawah ini:

<https://youtu.be/zdW86WNOVJ8>

HAL-HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN SAAT MENYAYI

- Tempo adalah cepat atau lambatnya ketukan pada lagu
- Saat bernyanyi dengan tempo cepat, maka menari dengan gerakan tepat
- Saat bernyanyi dengan tempo lambat, maka menari dengan gerakan lambat
- Gerakan mengikuti irama lagu





LAGU ANAK-ANAK

Bunda Piara

Ciptaan :Pak Dal (Daljono)

Bila kuingat lelah
ayah bunda
Bunda piara piara akan daku
sehingga aku besarlah

Waktuku kecil hidupku
amatlah senang
senang dipangku dipangku dipeluknya
serta dicium dicium dimanjakan
namanya kesayangan

Ceritakan tentang lagu "Di Sini Senang".



Burung Kakaktua

Ciptaan :NN

Burung kakaktua
hinggap di jendela
Nenek sudah tua
giginya tinggal dua

Trek-jing ... trek-jing ...
Trek-jing tra-la-la
Trek-jing ... trek-jing ...
Trek-jing tra-la-la

Trek-jing ... trek-jing ...
Trek-jing tra-la-la
Burung kakaktua

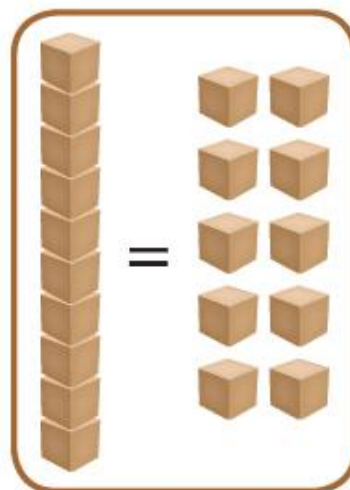
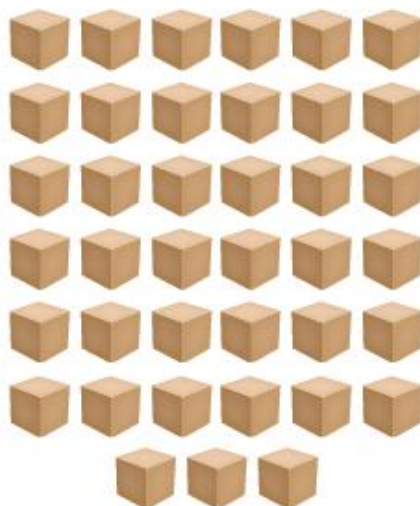
MATEMATIKA



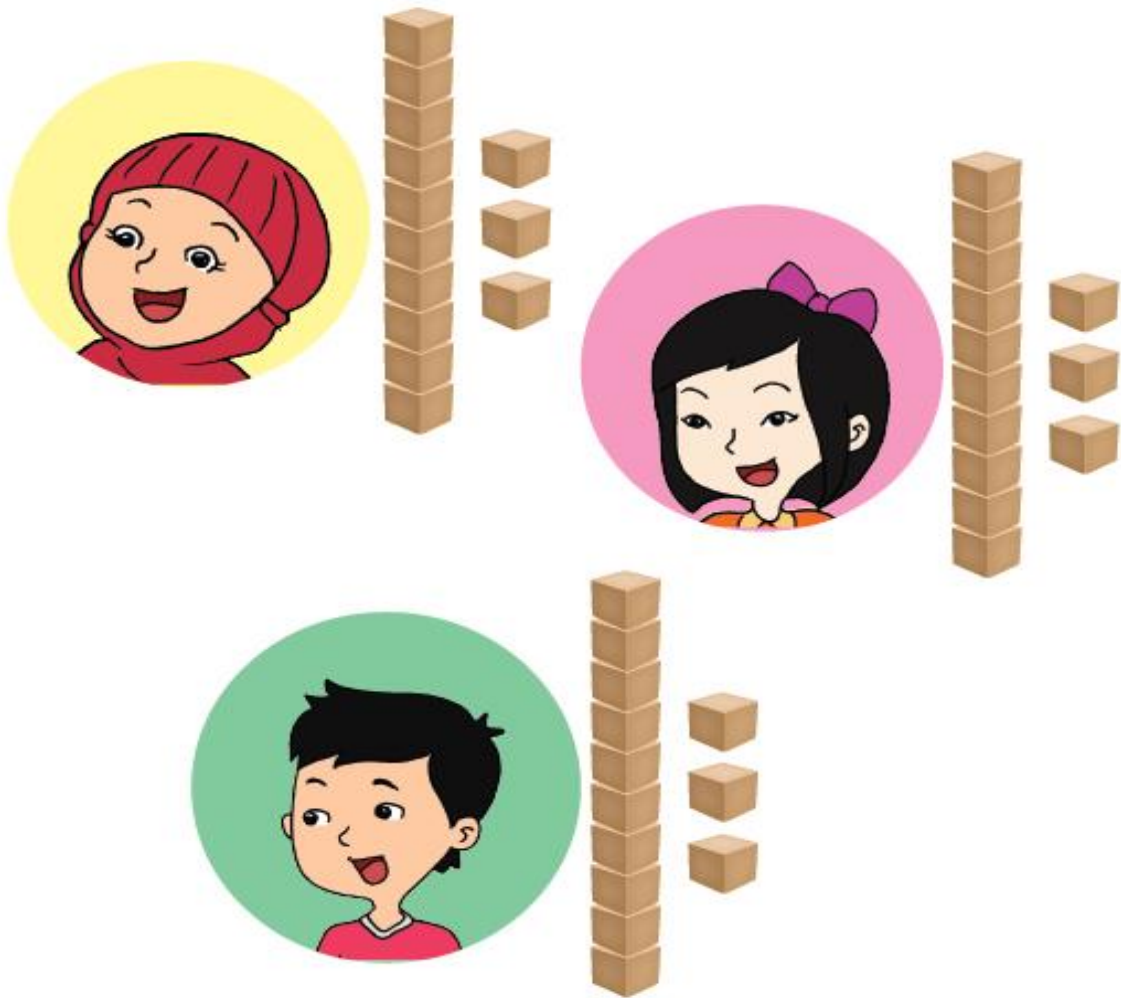
Selain bernyanyi, Siti dan teman-teman senang bermain susun kubus bersama.

Kali ini mereka bermain susun kubus di rumah Lani.

Mereka membagi kubus sama banyak.



10 kubus sama dengan 1 puluhan




Sekarang, ayo kita hitung berapa banyak balok yang dimainkan oleh Siti, Lani, dan Beni.

1 susunan balok  berisi 10 balok satuan.

Susunan balok  merupakan puluhan.

balok  merupakan satuan.

Puluhan	Satuan
	
3 puluhan	9 satuan

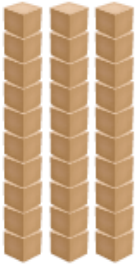

$$3 \text{ puluhan} = 30$$

$$9 \text{ satuan} = 9$$

$$30 + 9 = 39$$

Ayo Berlatih



Puluhan	Satuan
	
_____ puluhan	_____ satuan





Ayo Mengamati



Bersikap Adil terhadap Teman

Siti dan Lani bermain balok susun.

Siti dan Lani membagi balok susun untuk dimainkan berdua.

Saat Siti dan Lani bermain, Beni datang.

Beni ingin ikut bermain.

Siti dan Lani membagi balok susun untuk bermain bertiga.

Siti dan Lani telah bersikap adil terhadap Beni.

Meskipun Beni datang belakangan, Beni tetap mendapat jumlah balok susun yang sama.



ATURAN BERMAIN BERSAMA TEMAN

Aturan Bermain Bersama Teman


- Aturan adalah hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan.
- Aturan di rumah dibuat oleh anggota keluarga yang tertua, misal ayah atau kakek.
- Aturan di rumah harus dipatuhi oleh seluruh anggota keluarga.



Contoh Aturan Bermain Bersama teman

- 1. Merapikan kembali mainan**
- 2. Bermain dengan rukun**
- 3. belajar**

Contoh Aturan Dalam Bermain

- 
1. Bersikap jujur
 2. Sportif

INSTRUMENT PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik penilaian menyanyikan lagu ‘Sayang Semuanya’

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Hafal syair lagu	Seluruh syair lagu dihafal dan dinyanyikan dengan baik	1-2 kata dari syair lupa/ kurang tepat	Separuh dari syair lagu dapat dinyanyikan dengan baik	Belum menghafal syair lagu
Ekspresi	Menyanyikan lagu dengan ekspresi riang gembira dari awal hingga akhir	Sebagian besar lagu dinyanyikan dengan ekspresi riang gembira	Sebagian lagu dinyanyikan dengan ekspresi riang gembira	Belum dapat menyanyi dengan riang gembira

Rubrik penilaian Nilai Tempat Bilangan

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Keterampilan Penulisan	Seluruh kata dalam nama bilangan dapat dituliskan dengan tepat	Terdapat 1–3 kesalahan penulisan	Terdapat 4–6 kesalahan penulisan	Terdapat lebih dari 6 kesalahan
Kerapian	Keseluruhan tulisan rapi	Sebagian besar tulisan rapi	Sebagian tulisan rapi	Belum dapat menulis nama bilangan dengan rapi

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

LKPD

Kelas / Semester : SDN Sumberejo II/131
Tema : Pengalamanku (5)
Sub Tema : Pengalamanku bersama teman (6)

Nama Kelompok:

NILAI

A. JUDUL

- Nilai Tempat Bilangan

B. TUJUAN KEGIATAN

- Dengan mengamati media Power Point, siswa mampu menentukan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21 -40) dengan benar
- Dengan bimbingan guru, siswa mampu menuliskan nilai tempat suatu bilangan (bilangan 21-40) dengan tepat.

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Amati Balok dienes yang ada
2. Susun balok tersebut dengan angka berikut secara berulang :
 - a. 14
 - b. 25
3. Tentukan nilai tempat bilangan di bawah ini:
 - a. 13 =
 - b. 19
 - c. 23
 - d. 27
 - e. 36

LEMBAR EVALUASI

<https://forms.gle/8oEfujncJAPmtDqC7>