

KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wirogunan 03
Kelas/Semester : 5 (Satu)/ 1 (Satu)
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup dan Ekosistem
Muatan Tema : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 5

Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Ranah	Teknik	Jenis	Bentuk	Nomor Butir Soal
1.	Bahasa Indonesia 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada	3.7.1 Menganalisis konsep konsep mengenai hubungan makhluk hidup dalam ekosistem pada teks nonfiksi.	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	
		4.7.1 Menuliskan informasi yang telah diperoleh kedalam bentuk teks	Keterampilan	Non Tes	Kinerja	Rubrik	

	teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	nonfiksi tentang salah satu simbiosis.					
	IPA 3.3 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	3.3.1 Membandingkan jenis simbiosis antar komponen dalam ekosistem.	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	
		3.3.3 Membuat contoh dari berbagai jenis simbiosis.	Keterampilan	Non Tes	Kinerja	Rubrik	
4.5.1 Membuat pamflet simbiosis dengan menyebutkan definisi tiap jenis simbiosis beserta contoh-contohnya.							

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas /Semester : 5 (lima)/1

Tema : 5

Subtema : 2

Pembelajaran ke : 5

Petunjuk Penilaian :

1. Perhatikan kolom penilaian sikap yang tersedia.
2. Bacalah deskriptor dari setiap indikator yang akan dinilai.
3. Berikan tanda centang (v) pada sikap yang ditunjukkan oleh siswa.

No.	Nama Siswa	Toleransi antar umat beragama				Khusuk dalam Berdoa				Nilai	Kategori
		BT	MT	MB	SB	BT	MT	MB	SB		
1											
2											
3											
Dst.											

Indikator Penilaian Sikap Religius :

No.	Sikap yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
		SB (4)	MB (3)	MT (2)	BT (1)
1	Toleransi	Menjalankan ibadah sesuai kepercayaannya, Tidak mengganggu jika teman lain sedang beribadah, menghargai teman yang berbeda agama, tidak membeda bedakan teman.	Hanya terpenuhi 3 kriteria	Hanya terpenuhi 2 kriteria	Hanya terpenuhi 1 kriteria
2	Khusyuk	Selalu berdoa sebelum belajar, selalu berdoa setelah belajar, berdoa dengan tenang tanpa bersuara, berdoa tanpa mengganggu teman.	Hanya terpenuhi 3 kriteria	Hanya terpenuhi 2 kriteria	Hanya terpenuhi 1 kriteria

BT = Belum Tampak (1)

MT = Mulai Tampak (2)

MB = Mulai Berkembang (3)

SB = Sudah Membudaya (4)

Pedoman Penilaian :

$$\text{Interval kelas} = \frac{\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal}}{\text{Jumlah kategori penilaian}}$$

$$\text{Interval kelas} = \frac{8-2}{4} = \frac{6}{4} = 1,5$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{8}{8} \times 100$$

$$\text{Nilai} = 100$$

Nilai 2,0 – 3,5 = D (Perlu Bimbingan)

Nilai 3,6 – 5,0 = C (Cukup)

Nilai 5,1 – 6,5 = B (Baik)

Nilai 6,6 – 8,0 = A (Sangat Baik)

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas /Semester : 5 (lima)/1

Tema : 5

Subtema : 2

Pembelajaran ke : 5

Petunjuk Penilaian :

1. Perhatikan kolom penilaian sikap yang tersedia.
2. Bacalah deskriptor dari setiap indikator yang akan dinilai.
3. Berikan tanda centang (v) pada sikap yang ditunjukkan oleh siswa.

No.	Nama Siswa	Kerjasama				Nilai	Percaya Diri				Nilai	Tanggung jawab				Nilai
		BT	MT	MB	SB		BT	MT	MB	SB		BT	MT	MB	SB	
1																
2																
3																
4																
Dst.																

Deskripsi Penilaian Sikap Sosial :

No.	Sikap yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
		SB (4)	MB (3)	MT (2)	BT (1)
1	Kerjasama	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok, Kesiapan melakukan tugas sesuai kesepakatan, Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan, Menghargai hasil kerja anggota kelompok	Hanya terpenuhi 3 kriteria	Hanya terpenuhi 2 kriteria	Hanya terpenuhi 1 kriteria
2	Percaya Diri	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. Tidak mudah putus asa. Berani presentasi di depan kelas. Berani	Hanya terpenuhi 3 kriteria	Hanya terpenuhi 2 kriteria	Hanya terpenuhi 1 kriteria

		berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan			
3	Tanggung jawab	Melaksanakan tugas individu atau kelompok dengan baik, Mengembalikan barang yang dipinjam, Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, Menepati janji, Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta	Hanya terpenuhi 3 kriteria	Hanya terpenuhi 2 kriteria	Hanya terpenuhi 1 kriteria

BT = Belum Tampak (1) Nilai 21 – 40 = predikat D (Perlu Bimbingan)

MT = Mulai Tampak (2) Nilai 41 – 60 = predikat C (Cukup)

MB = Mulai Berkembang (3) Nilai 61 – 80 = predikat B (Baik)

SB = Sudah Membudaya (4) Nilai 81 – 100 = predikat A (Sangat Baik)

$$\text{Interval kelas} = \frac{\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal}}{\text{Jumlah kategori penilaian}}$$

$$\text{Interval kelas} = \frac{12 - 4}{4} = \frac{8}{4} = 2$$

Pedoman Penilaian :

1. Kerjasama

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{4}{4} \times 100 = 100$$

2. Percaya Diri

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{4}{4} \times 100 = 100$$

3. Tanggung jawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}}$$

$$\text{Nilai} = 4 \times 100 = 100$$

4

Soal Pengetahuan

Link Google Form

<https://forms.gle/WdwaxsZwxCiwMx26A>

SOAL EVALUASI

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan !
2. Isilah soal soal dibawah dengan jawaban yang benar !
3. Kerjakan dengan jujur dan mandiri !

Soal :

Bacalah teks berikut ini!

Hubungan Makhluk Hidup dalam Ekosistem

Di dunia, terdapat berbagai jenis ekosistem, baik ekosistem air maupun darat. Pada rantai makanan terjadi proses memakan dan dimakan oleh berbagai makhluk hidup yang ada pada sebuah ekosistem. pertama tumbuhan hijau menghasilkan makanan yang akan dikonsumsi oleh hewan konsumen tingkat pertama. Lalu, hewan konsumen tingkat pertama dimakan oleh hewan konsumen tingkat kedua. Begitu seterusnya hingga hewan tingkat tertinggi mati dan diuraikan oleh pengurai. Selain kebergantungan makhluk hidup melalui rantai makanan, banyak makhluk hidup lain yang berhubungan dengan cara yang khas.

1. Teks di atas termasuk jenis tes teks non fiksi. Apakah yang kamu ketahui tentang teks non fiksi?
2. Buatlah teks non fiksi tentang salah satu simbiosis!
3. Tuliskan proses makan dan dimakan makhluk hidup!
4. Apakah perbedaan antara ketiga jenis simbiosis yang kamu ketahui?
5. Sebutkanlah beberapa contoh simbiosis yang terjadi di ekosistem darat dan air.

Kunci Jawaban

74

1. Teks non fiksi adalah tulisan atau karangan yang dihasilkan dalam bentuk cerita nyata.

2. Simbiosis mutualisme adalah suatu hubungan timbal balik antara dua makhluk hidup berbeda jenis yang saling menguntungkan satu sama lain. Contohnya adalah bunga dan lebah. Bunga diuntungkan karena penyerbukannya di bantu lebah, sedangkan lebah diuntungkan karena dia mendapat makanan dari bunga.
3. Pertama tumbuhan hijau menghasilkan makanan yang akan dikonsumsi oleh hewan konsumen tingkat pertama. Lalu, hewan konsumen tingkat pertama dimakan oleh hewan konsumen tingkat kedua. Begitu seterusnya hingga hewan tingkat tertinggi mati dan diuraikan oleh pengurai
4. Perbedaan ketiga jenis simbiosis

a. Simbiosis mutualisme

Yang dimaksud dengan simbiosis mutualisme adalah suatu hubungan timbal balik antara 2 individu makhluk hidup berbeda spesies yang saling menguntungkan satu sama lain

b. Simbiosis parasitisme

Yang dimaksud dengan simbiosis parasitisme adalah hubungan timbal balik antara 2 individu makhluk hidup berbeda jenis yang dimana salah satu pihak dirugikan.

c. Simbiosis komensalisme

Yang dimaksud dengan simbiosis komensalisme adalah hubungan timbal balik antara 2 individu makhluk hidup berbeda jenis yang dimana salah satu diuntungkan dan satunya lagi tidak diuntungkan maupun dirugikan

5. Contoh simbiosis pada ekosistem darat dan laut

Ekosistem darat

- a. Bunga dan lebah madu, lebah membutuhkan madu yang ada pada bunga sebagai makanannya sedangkan bunga membutuhkan lebah untuk membantu penyerbukan. (mutualisme)
- b. Kupu-kupu dan bunga, sama seperti lebah dan bunga dimana kupu-kupu membutuhkan nektar yang terdapat pada bunga sebagai makanannya dan bungan membutuhkan kupu-kupu untuk penyerbukan. (mutualisme)
- c. Antara kerbau dan burung jalak, burung jalak dapat memperoleh makanan dari kerbau yaitu berupa kutu, sedangkan kerbau memperoleh keuntungan dengan hilangnya kutu yang terdapat pada badannya. (mutualisme)
- d. Tali putri dan pohon inayang, tali putri merupakan parasit yang menempel pada tanaman akan langsung mengambil sari-sari. (parasitisme)

Ekosistem laut

Ikan hiu dengan ikan ramora, ikan ramora akan berenang dekat dengan ikan hiu untuk menghindari pemangsa karena pemangsa akan takut dengan ikan hiu sedangkan ikan hiu tidak merasa dirugikan maupun diuntungkan. (komensalisme)

Pedoman Penskoran

Teknik : tertulis

Jumlah butir soal : 15

Bila jawaban benar, skor 3

Bila mendekati benar, skor 2

Bila jawaban salah, skor 1

Pedoman penilaian : $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah butir soal}} \times 100 = \text{nilai}$

Skor total 100

Lembar Penilaian

No	Nama	Skor	Nilai
1			
2			
3			
	dst		

Kriteria Penilaian

<60 = Perlu bimbingan

60-70 = Kurang

71 – 80 = Cukup

81 - 90 = Baik

91 – 100 = Sangat baikk

Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Keterampilan Membuat Pamflet

a. Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang simbiosis	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat, jelas, disertai dengan contoh yang tepat.	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat, jelas, disertai dengan contoh yang tepat.	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun sebagian contoh masih kurang tepat.	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun sebagian contoh masih kurang tepat.
2.	Keterampilan dalam mengolah informasi.	Siswa menggunakan kalimatnya sendiri, penulisan kalimat juga tepat, rapi, dan mudah dimengerti.	Siswa menggunakan kalimatnya sendiri namun masih pula menggunakan kalimat dari bacaan yang ia baca. Penulisan kalimat tepat, rapi, dan mudah dimengerti.	Siswa menggunakan kalimat yang ia peroleh dari bacaan yang ia baca tanpa menggunakan kalimatnya sendiri. Penulisan kalimat masih kurang tepat di beberapa bagian, rapi, dan dapat	Siswa menggunakan kalimat yang ia peroleh dari bacaan yang ia baca tanpa menggunakan kalimatnya sendiri. Penulisan kalimat masih kurang tepat di beberapa bagian, berantakan, sehingga sulit

				dimengerti	untuk dimengerti.
--	--	--	--	------------	-------------------

b. Lembar Penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai								Jumlah	Nilai
		Pengetahuan tentang simbiosis				Keterampilan dalam mengolah informasi					
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											
4											
5											
	Dst.										

c. Pedoman Penskoran

Jumlah = jumlah skor total

Jumlah skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

<60 = Perlu bimbingan

60-70 = Kurang

71 – 80 = Cukup

81 - 90 = Baik

91 – 100 = Sangat baik

1. Keterampilan Menuliskan Teks Nonfiksi Tentang Simbiosi

a. Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Topik	Topik yang disampaikan benar	Topik yang disampaikan mendekati benar	Topik yang disampaikan tidak benar	Topik cerita tidak disampaikan
2	Sistematika	Alur disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut.	Sebagian besar alur disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur disampaikan dan tidak runtut.
3	Ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang benar	Sebagian besar tulisan menggunakan ejaan yang benar	Sebagian kecil tulisan menggunakan ejaan yang benar	Tulisan tidak menggunakan ejaan yang benar
4	Fakta Pendukung	Fakta pendukung tentang tokoh, waktu, dan tempat disampaikan dengan benar	Dua fakta pendukung disampaikan dengan benar	Satu fakta pendukung disampaikan dengan benar	Fakta yang disampaikan tidak sesuai

b. Lembar Penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai																Jumlah	Nilai
		Topik				Sistematika				Ejaan				Fakta Pendukung					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
	Dst.																		

c. Pedoman Penskoran

Jumlah = jumlah skor total

Jumlah skor maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

<60 = Perlu bimbingan

60-70 = Kurang

71 – 80 = Cukup

81 - 90 = Baik

91 – 100 = Sangat baik