

- Nama pembuat Rencana Pembelajaran : Oktarina, S.Pd.
- Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran : SD Al Azhar 1 Bandar Lampung
- Surel pembuat Rencana Pembelajaran : oktarinasag@gmail.com
- Rencana Pembelajaran untuk jenjang apa dan kelas berapa : Jenjang SD Kelas 1
- Topik/Tema Pembelajaran : Peristiwa Alam/Penghujan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan : SD Al – Azhar 1 B. Lampung
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam
Subtema : Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Dengan membaca teks, Peserta didik dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
- ✓ Dengan mencermati gambar, Peserta didik dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
- ✓ Dengan memasang gambar, Peserta didik dapat menganalisis alat-alat yang dibutuhkan saat musim hujan dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati gambar diharap Peserta didik dapat menyimpulkan manfaat aturan saat sedang makan dengan tepat dan berfikir kritis.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- ✓ Guru memberikan salam dan mengajak Peserta Didik untuk berdoa.
- ✓ Guru mengecek kesiapan diri, memeriksa kerapihan pakaian, posisi duduk, serta kehadiran siswa.
- ✓ Guru dan Peserta Didik menyanyikan lagu Nasional.
- ✓ Guru melakukan apersepsi dan mengaitkan dengan materi hari ini.
- ✓ Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini.

Inti

- ✓ Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Peserta didik diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.

- ✓ Guru membimbing peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan membaca teks tentang Hujan, kemudian peserta didik diminta menyebutkan contoh kalimat pujian.
- ✓ Guru membimbing Peserta didik menyebutkan tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.
- ✓ Guru menampilkan gambar, peserta didik diminta mengamati gambar yang menunjukkan peristiwa alam hujan.
- ✓ Guru menampilkan gambar, kemudian peserta didik dibimbing melakukan kegiatan pembelajaran make a match memasang gambar yang berisikan alat-alat yang digunakan saat musim hujan.
- ✓ Guru menampilkan gambar, kemudian peserta didik diminta memasang gambar yang berisikan makanan yang dikonsumsi saat musim hujan.
- ✓ Guru membimbing peserta didik membahas hasil kegiatan make a match gambar yang dilakukan oleh peserta didik.

Penutup

- ✓ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan bahwa. “Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk.
- ✓ Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat.
- ✓ Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
- ✓ Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?

- ✓ Apa kegiatan yang paling disukai?
- ✓ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama.

C. Penilaian Pembelajaran

- | | |
|---------------------------|--|
| a. Penilaian Sikap | : Observasi (disiplin, kerja sama, dan tanggung jawab) |
| b. Penilaian Pengetahuan | : Test tertulis |
| c. Penilaian Keterampilan | : Rubrik (Kinerja dalam berdiskusi) |

Mengetahui,
Kepala SD Al – Azhar 1 B. Lampung

B. Lampung, Januari 2022
Guru Kelas 1.B

Achmad Zailani, S. Kom, S.Pd.

NIK. 19830210 200607 1 155

Oktarina, S.Pd.

NIK. 19881009 201307 2 306

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap (Observasi)

No	Nama	Disiplin				Kerja Sama				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Alghanniy Zahir Bone												
2.	Almer Azzamy Zayyanagara												
3.	Ameera Ramadhanisa Yubi												
4.	Anandya Rizky Nabilah												
5.	Andromeda Arsyad Habibi												
6.	Dst.												

Petunjuk Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Maksimal}} \times 100$$

Skor	Kategori
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Perlu Bimbingan

B. Penilaian Pengetahuan (Test Tertulis)

Petunjuk Deskripsi Nilai :

Rentang Nilai	Predikat	Deskripsi
> 88	A	Sangat Baik
77 – 88	B	Baik
65 – 76	C	Cukup Baik
< 65	D	Perlu Bimbingan

1. Apa saja alat yang dapat digunakan saat musim hujan?
2. Apa manfaat air hujan bagi makhluk hidup?
3. Menurutmu, apa yang akan terjadi jika bumi tidak pernah turun hujan?
4. Apa saja makanan yang baik dikonsumsi saat musim hujan?
5. Tuliskan 1 kalimat pujian!

Petunjuk Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Maksimal}} \times 100$$

Skor	Kategori
20	Siswa menjawab soal dengan tepat dan lengkap
10	Siswa menjawab soal, tetapi belum tepat
0	Siswa menjawab soal tidak tepat

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
2.	Keterampilan menulis saat menjawab pertanyaan	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

No	Nama	Aspek 1				Aspek 2			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Alghanniy Zahir Bone								
2.	Almer Azzamy Zayyanagara								
3.	Ameera Ramadhanisa Yubi								
4.	Anandya Rizky Nabilah								
5.	Andromeda Arsyad Habibi								
6.	Dst.								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Maksimal}} \times 100$$

Petunjuk Penskoran:

Skor	Kategori
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Perlu Bimbingan

Petunjuk Deskripsi Nilai :

Rentang Nilai	Predikat	Deskripsi
> 88	A	Sangat Baik
77 – 88	B	Baik
65 – 76	C	Cukup Baik
< 65	D	Perlu Bimbingan